



**СЕКОЈ
ДЕН -
НОВА
ЛЕКЦИЈА,
НОВА
НАДЕЖ!**



**И КОГА СМЕ
НА ЛЕКУВАЊЕ,
УЧИМЕ ЗА
ЖИВОТОТ**



ПОДДРШКА ЗА УЧЕНИЦИТЕ КОИ СЕ НА ЛЕКУВАЊЕ



Кога дете се соочува со хронична болест што бара чести болнички посети и третмани, секојдневниот живот станува голем предизвик — и за него, и за родителите, и за наставниците. Долгите болнички денови, физичката исцрпеност и грижите околу здравјето често го прекинуваат континуитетот на учењето.

За овие ученици, одржувањето на чувство на „нормалност“ и стабилност е особено важно. Конзистентниот распоред, контактот со наставниците и соучениците, како и чувството дека и понатаму се дел од училиштето, можат многу да придонесат за нивната емоционална рамнотежа и мотивација.

Меѓутоа, поради здравствените ограничувања, редовното присуство на настава често е невозможно. Во такви случаи, онлајн наставата претставува вистинска поддршка и решение.

ПРЕДНОСТИ НА ОНЛАЈН НАСТАВАТА

Онлајн часовите носат значајни придобивки за децата со хронични болести:

- ✓ Да се вклучат во часовите од болница, од дома или од центар за нега;
- ✓ Да напредуваат со сопствено темпо – побрзо кога се чувствуваат подобро, побавно кога имаат потешки денови;
- ✓ Да останат во контакт со наставниците и соучениците преку интерактивни активности, видеа, игри и разговори.

Редовната комуникација меѓу наставниците, родителите и ученикот е клучна. Таа помага наставата да се прилагоди на здравствената состојба, но и да се одржи мотивацијата и самодовербата на ученикот.

Онлајн часовите често се покажуваат како повеќе од образовно решение – тие можат да помогнат детето да се чувствува вклучено, разбрано и поддржано. Заедничката посветеност на наставниците и родителите создава услови ученикот да продолжи да учи, да се развива и да остане поврзан со своето училиште, дури и во најтешките периоди.



1 Флексибилност и прилагодено темпо

Учениците можат да учат според своето темпо и својот распоред, што е идеално за оние со променливо здравје, болнички третмани или редовни прегледи. Ова им овозможува да се фокусираат на своето здравје без да го запостават учењето.

2 Здравје и безбедност

Редовна настава со физичко присуство ги елиминира ризиците поврзани со традиционалните училишта, како изложеност на вируси и потсмевање од врсници кои не ја разбираат состојбата на детето.

3 Континуитет во образованието

Онлајн часовите овозможуваат продолжување на учењето дури и додека детето е на лекување дома или во болница. Истражувањата покажуваат дека учениците кои се на лекување доколку продолжат со образованието можат да постигнат ист или повисок успех од своите соученици.

4 Намалување на стресот и анксиозноста

Флексибилната средина за учење го намалува стресот и анксиозноста, бидејќи учениците можат да работат кога се чувствуваат добро, што потенцијално води до подобри оценки.

5 Развој на вештини

Онлајн учењето помага во развојот на важни вештини како управување со време и самостојно учење, што е особено важно за учениците со хронични болести.

ПРЕДИЗВИЦИ И КАКО ДА СЕ НАДМИНАТ

Управување со време

Некои ученици имаат потешкотии со воспоставување на дневен план за учење надвор од училишната средина каде постои редовен распоред на часови и изучување на тематски единици според распоредот.

Решение:

Развијте структурирана рутина за учење и поставете јасни, остварливи цели.

Социјална изолација

Учениците сè уште може да се чувствуваат изолирани.

Решение:

Секогаш кога е можно вклучувајте ги учениците во настава на учење на далечина во часовите според распоредот на часови на соучениците и организирајте дополнителни активности за одржување на социјални контакти.



НЕКОЛКУ СОВЕТИ ДО НАСТАВНИЦИТЕ:

1. Создајте чувство на припадност. Редовно вклучувајте го ученикот во активностите, во онлајн учество на час, во групни проекти. Важно е ученикот да почувствува дека и понатаму е дел од одделението.
2. Комуницирајте отворено и емпатично. Прашувајте како се чувствува, не само како напредува во учењето. Емоционалната поддршка често е поважна од лекциите.
3. Прилагодете ги целите на наставната програма и резултатите од учење според здравствената состојба на ученикот
4. Соработувајте со родителите. Разбирањето на здравствената состојба помага во подобро планирање и реализација на наставата.
5. Заедничката комуникација гради сигурност за детето. Славете го секој успех

И мал напредок е голема победа! Позитивната повратна информација ја зголемува мотивацијата и самовербата.

*** Запомнете дека не е важно колку брзо оди ученикот, важно е да не застане.

1. Прашајте го детето најнапред: „Како си денес?“
2. Прилагодете ги целите на наставната програма и резултатите од учење според здравствената состојба на ученикот
3. Споделувајте кратки резимеа од лекции или материјали за поедноставување.
4. Славете го секој чекор напред и најмалиот.



Мал потсетник за сите нас
- Поддршката е најсилна
кога доаѓа од сите страни,
кога заедно веруваме во
силата на детето.

КАКО МОЖЕМЕ СИТЕ ЗАЕДНО ДА ПОМОГНЕМЕ?

Соученици

1. Покажете дека ученикот е важен дел од паралелката.
2. Пратете порака: „Те чекаме назад!“
3. Вклучете го во групни активности и онлајн дружења.
4. Бидете пријатели.

Родители

1. Одржувајте колку што е можно рутина и чувство на стабилност.
2. Потсетувајте го детето дека учењето може да биде поддршка, не обврска.
3. Соработувајте редовно со наставниците за да се прилагоди темпото на учење.



Подготвиле:



Република Северна Македонија
**Министерство за
образование и наука**



Министерство за образование и наука • Биро за развој на образованието
Ministerstvo za Obrazovanie i Nauka • Biro za Razvoj na Obrazovanieto
Ministry of Education and Science • Bureau for Development of Education

