

Врз основа на член 55 став 1 од Законот за организација и работа на органите на државната управа (“Службен весник на Република Македонија“ бр. 58/00, 44/02, 82/08, 167/10 и 51/11 и Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 96/19 и 110/19), постапувајќи по заклучок од 55-та седница на Владата на Република Северна Македонија, точка 45, одржана на 28 јуни 2022 година, министерот за образование и наука донесе

ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ПРОЦЕНКА НА РИЗИЦИ ОД КОРУПЦИЈА ЗА 2023 ГОДИНА

Како резултат на заложбите на Владата на Република Северна Македонија во борбата против корупцијата, а во согласност со Законот за спречување на корупцијата и судирот на интереси и националната стратегија за спречување на корупцијата 2021-2025 година на Државната комисија за спречување на корупцијата, Министерството за образование и наука го донесе Годишниот план за спречување на корупцијата за 2023 година. Овој план има за цел да ја зголеми институционалната свесност и отпорност на корупција и да воспостави механизми за контрола и превенција на појавата на корупцијата.

ЗА МИНИСТЕРСТВОТО

МИСИЈА: Обезбедување квалитетен воспитно - образовен процес, преку примена на современи методи на учење, критичко размислување и интегрирање на информатичка технологија и дигитални вештини во наставата, поддршка на самостојноста на ученикот , во процесот на стекнување на знаења, вештини и ставови, за нивна практична примена во реалниот животен контекст, креирање на култура на доживотно учење, воедно вложувајќи во континуиран развој на научно-истражувачката дејност

ВИЗИЈА: Придонес во развивањето на европските образовни вредности преку обезбедување на сеопфатно, инклузивно и интегрирано образование насочено кон „ученикот“ . Создавање на конкурентен национален образовен систем заснован на современи програми што овозможуваат стекнување со знаења, вештини и компетенции согласно потребите на демократското мултикултурно општество, пазарот на трудот и новите предизвици во глобалниот научно-технолошки амбиент. Инвестициите во квалитетен образовен систем ќе бидат основа за забрзувањето на темпото на економски раст и поддршка кон определбите за вклучување во научно – истражувачки и иновативни процеси.

НАДЛЕЖНОСТИ

Министерството за образование и наука ги врши работите што се однесуваат на:

- воспитанието и образованието од сите видови и степени;
- организацијата, финансирањето, развојот и унапредувањето на воспитанието, образованието и науката;
- воспитанието и образованието на децата на државјани на Република Северна Македонија кои се на привремена работа и престој во странство;
- верификацијата на струките и профилите во образованието;
- ученичкиот и студентскиот стандард;
- Инвестирање во информатичка технологија и е-образование;
- технолошкиот развој, поддршка на иновациите техничката култура;
- меѓународната научно-техничка соработка;
- надзорот од негова надлежност и
- врши други работи утврдени со закон.

ИДЕНТИФИКУВАНИ ОБЛАСТИ ПОДЛОЖНИ НА КОРУПЦИЈА ВО РАМКИТЕ НА ДЕЛОКРУГОТ НА РАБОТЕЊЕТО НА МИНИСТЕРСТВОТО

Областите кои се подложни на корупција може да се поделат на:

- Индивидуален и институционален интегритет
- Унапредување на квалитетот на образованието

ИДЕНТИФИКУВАНИ РИЗИЦИ ПО ИНДИВИДУАЛНИОТ И ИНСТИТУЦИОНАЛНИОТ ИНТЕГРИТЕТ:

- 1) Намален личен и професионален интегритет и етика на вработените
- 2) Неприменување на Законот за укажувачи, подзаконските акти и интерната процедура за начинот на постапување за заштитено внатрешно пријавување
- 3) Нарушен интегритет на постапките за јавните набавки
- 4) Судир на интереси при преземање на службени дејствија

ИДЕНТИФИКУВАНИ РИЗИЦИ ВО ОБЛАСТА НА УНАПРЕДУВАЊЕ НА КВАЛИТЕТОТ НА ОБРАЗОВАНИЕТО:

- 1) Изразени влијанија и дискрециони овластувања при вработувањето во образованието;
- 2) Недоволно изградени капацитети на државниот просветен инспекторат;
- 3) Ниска свест за адресирање на прашањето на корупцијата во рамките на образовните институции;
- 4) Непостоење на прецизна законска регулатива за користење на наставно нагледни и дидактички средства/помагала;
- 5) Недостиг од процедури за набавки кои во воспитно-образовните институции се реализираат надвор од Законот за јавни набавки;
- 6) Недостиг на подзаконски акти за начинот на регулирање за давање под закуп на недвижен имот на образовните институции;

- 7) Подигнување на квалитетот на високото образование во сферата на акредитирање на високообразовни институции, научни установи и акредитација на студиски програми;
- 8) Недоволно содржини во образовниот процес во средното образование за принципите на добро владеење и интегритет

АКЦИСКИ ПЛАН ЗА 2023 ГОДИНА

ОБЛАСТ: ИНДИВИДУАЛЕН И ИНСТИТУЦИОНАЛЕН ИНТЕГРИТЕТ:

| 1: Намален личен и професионален интегритет и етика на вработените | | | | |
|--|--|---|-------------------------------|--|
| Мерка | Активност | Носител / надлежна организациска единица | Рок за реализација | Финансиски импликации |
| 1. Унапредување на личниот и професионалниот интегритет и етика на вработените | Поттикнување на континуирана доследност во почитувањето на професионалните, етичките и институционалните правила на работење | Раководители на организациски единици Високо раководство | Континуирано | Нема |
| 2. Професионален развој на вработените и развој на култура на континуирано учење | Развој и спроведување на политики и практики на управување со човечки ресурси за нивен професионален развој и надградба | Раководители на организациски единици Високо раководство | Континуирано | Буџет на МОН – Програма К2, ставка 425 |
| 3. Посветеност на високото раководство на креирање на морална и организациска култура на професионалност, законитост и нетолерантност на корупција | Периодични проценки на работните процеси со цел идентификување на нивната ранливост од корупција | Раководители на организациски единици Високо раководство | Континуирано | Нема |
| 2: Неприменување на Законот за укажувачи, подзаконските акти и интерната процедура за начинот на постапување за заштитено внатрешно пријавување | | | | |
| Мерка | Активност | Носител / надлежна организациска единица | Рок за реализација | Финансиски импликации |

| | | | | |
|--|--|----------------|--------------|------|
| 1. Соодветна примена на Законот за укажувачи, подзаконските акти и интерната процедура за начинот на постапување за заштитено внатрешно пријавување | Навремено и законско постапување по поднесените пријави од укажувачи, како и известување за преземените мерки на подносителите на пријави во законски утврдениот рок | Овластено лице | Континуирано | Нема |
| 2. Подигање на свеста на вработените во Министерството за можностите за постапување по Законот за заштита на укажувачите и интерната процедура за начинот за постапување за заштитено внатрешно пријавување. | Запознавање на вработените во Министерство со Законот за заштита на укажувачите и Правилникот за спроведување на процедури за прием на пријави од укажувачи, издвојување и обработка на податоците од пријавите и преземање мерки за обезбедување заштита на личните и другите податоци кои се однесуваат на укажувачи и на пријави од укажувачи, а применувајќи ги прописите за заштита на личните податоци и заштита на класифицираните информации | Овластено лице | Континуирано | Нема |

3: Нарушен интегритет на постапките за јавните набавки

| Мерка | Активност | Носител / надлежна организациска единица | Рок за реализација | Финансиски импликации |
|---|---|--|--------------------|-----------------------|
| 1. Зајакнување на интегритетот на јавните набавки | Поттикнување на контунирана доследност во почитувањето на кодексот на однесување при спроведување на јавните набавки и интерните процедури за сите инволвирани вработени во процесот на јавните набавки | Сите вклучени вработени во процесот на јавни набавки | Континуирано | Нема |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | Спроведување на сеопфатни периодични анализа од спроведените јавни набавки вклучувајќи ги сите фази од процесот на јавните набавки со мерки за подобрување | Одделение за јавни набавки Одделение за финансиска контрола Сектор за општи и правни работи | Крајот на 2023 година | Нема |
| | Професионален развој и континуирана едукација на вработените кои се учесници во процесите на јавните набавки | Сите вклучени вработени во процесот на јавни набавки | Континуирано | Буџет на МОН – Програма К2, ставка 425 |
| 4: Спречување на судир на интереси при преземање на службени дејствија | | | | |
| Мерка | Активност | Носител / надлежна организациска единица | Рок за реализација | Финансиски импликации |
| Спречување на влијание врз членовите на разни комисии при Министерството | Дигитализација на услугите на МОН | МОН | Континуирано до целосна дигитализација | Буџет на МОН – Програма 10, ставка 424 и 485 |
| | Пријавување на обид за влијание врз службениците | МОН | Континуирано | Нема |

ОБЛАСТ: УНАПРЕДУВАЊЕ НА КВАЛИТЕТОТ НА ОБРАЗОВАНИЕТО:

| | | | | |
|---|---|-----------------------------|---------------------------|------------------------------|
| 1: Изразени влијанија и дискрециони овластувања при вработувањето во образованието | | | | |
| Мерка | Активност | Надлежна институција | Рок за реализација | Финансиски импликации |
| 1. Воспоставување на јасни критериуми за бодирање и постапки при спроведување на интервју за вработување на наставници и стручни соработници во основното и | 1.1. Донесување на подзаконски акти по однос на спроведување на интервјето и утврдување критериуми за бодирање при избор на кандидати за наставници и стручни | МОН БРО ЦСО | Прва половина на 2023 | Нема |

| | | | | |
|--|---|-----------------------------|---|------------------------------|
| средно образование | соработници | | | |
| 2. Воспоставување на законска обврска решенијата за разрешување на директори на ОУ и СОУ пред истекот на нивниот мандат да содржат детални образложенија и да подлежат на инспекциски надзор | 2.1. Измена во Законот за просветна инспекција во насока на задолжителен надзор над решенијата за предвременно разрешување на директори на ОУ и СОУ | МОН/ ДПИ | Втора половина на 2023 | нема |
| | 2.2. Спроведување на надзор во однос на содржината на образложението на решенијата за привремено разрешување на директори на ОУ и СОУ | ДПИ | Втора половина на 2023- Континуирано | Нема |
| 3. Воспоставување на механизам на редовен надзор од странана ДПИ над постапките за избор во наставно-научни звања | 3.1. Донесување на годишен план/програма на ДПИ за надзор над постапките за избор во наставно- научни звања | ДПИ | Прва половина на 2023 – континуирано | Нема |
| | | | | |
| 2. Ниска свест за адресирање на прашањето на корупцијата во рамките на образовните институции | | | | |
| Мерка | Активност | Надлежна институција | Рок за реализација | Финансиски импликации |

| | | | | |
|---|--|------------------------------------|--------------------------------------|---|
| 1. Јакнење на свеста на директорите и на наставниците за превенирање од корупција во основното и средно образование | 1.1. Вградување на посебен модул во Програмата за обуки за директори и акредитација на обука за наставници за етика и интегритет | БРО ДИЦ ЦСОО | Прва половина на 2023 | Буџет на МОН Програма 27, ставка 425 Буџет на БРО Програма 25, ставка 425 Буџет на ДИЦ и ЦСОО |
| | 1.2. Изготвување на Водич/ Брошура за превенирање од корупција | БРО ДИЦ ДКСК ЦСОО | Прва половина на 2023 | Има (донатори) |
| | 1.3. Организирање и спроведување на едукативни работилници со директорите и наставниците | БРО ДИЦ ДКСК ЦСОО | Втора половина на 2023- континуирано | Буџет на МОН Програма 27, ставка 425 Буџет на БРО Програма 25, ставка 425 Буџет на ДИЦ и ЦСОО |
| 2. Подигнување на свеста за користењето на механизмите за пријавување на корупција на универзитетите | 2.1. Спроведување на активности за пријавување на корупција на универзитетите со инклузија и на студентите | Сенати на универзитети ДКСК | Прва половина на 2023 | Буџети на универзитетите |
| 3. Воспоставување на механизам за следење на заложбите утврдени во Нацрт – политиката за спречување на корупција на | 3.1. Тековно следење на примената на Нацрт – политика за спречување на корупција на универзитетот и јавно објавување на годишни извештаи | Сенати на универзитет и | Прва половина на 2021 | Буџети на универзитетите |

| | | | | |
|--|---|-----------------------------|---------------------------|------------------------------|
| универзитетот | | | | |
| 3. Непостоење на прецизна законска регулатива за користење на наставно нагледни и дидактички средства/помагала | | | | |
| Мерка | Активност | Надлежна институција | Рок за реализација | Финансиски импликации |
| 1. Воспоставување на прецизни критериуми за набавка и користење на образовните помагала во основни и средни училишта | 1.1. Изготвување на анализа на практиката и дефинирање на критериуми за набавка и користење на образовните помагала | МОН ПС БРО | Прва половина на 2023 | Нема |
| | 1.2. Донесување на измена на Законот за учебници | МОН ПС | Втора половина на 2023 | Нема |
| | 1.3. Донесување на соодветни подзаконски акти | МОН ПС БРО ЦСО | Втора половина на 2023 | |
| 4. Недостиг процедури за набавки кои во воспитно образовните институции се реализираат надвор од законот за јавни набавки (екскурзии на ученици, обезбедување на училиштето, фотографирање на ученици и изработка на алманаси, набавка на ужина итн.) | | | | |
| Мерка | Активност | Надлежна институција | Рок за реализација | Финансиски импликации |
| 1. Изготвување на подзаконски акти со кои ќе се регулира начинот на спроведување на набавките во воспитно образовните институции кои не подлежат на закон за јавни набавки | 1.1. Донесување подзаконски акти/правилници | МОН | Прва половина на 2023 | Нема |
| 5. Недостиг на подзаконски акти за начинот на регулирање задавање под закупна недвижен имот на образовните институции | | | | |
| Мерка | Активност | Надлежна институција | Рок за реализација | Финансиски импликации |

| | | | | |
|--|---|--|--------------------------------------|------------------------------|
| 1. Изготвување на подзаконски акти, упатства и насоки со кои ќе се регулира издавањето на недвижниот имот на воспитно и високо образовните институции | 1.1. Донесување подзаконски акти, упатства и насоки | МОН ЕЛС | Прва половина на 2023 | Нема |
| 6. Подигнување на квалитетот на високото образование во сферата на акредитирање на високообразовни институции, научни установи и студиски програми | | | | |
| Мерка | Активност | Надлежна институција | Рок за реализација | Финансиски импликации |
| 1. Обезбедување на транспарентност при изборот на членови на Агенцијата за квалитет на образованието | 3.1. Објавување на образложени одлуки за избор на членовите на Агенцијата за квалитет на образованието | Влада МОН | Континуирано | Нема |
| 2. Обезбедување на транспарентност во работата на Агенцијата за квалитет на образованието во делот на акредитирањето на високообразовани институции, научни установи и студиски програми | 4.1. Објавување на детално образложени одлуки на Агенцијата за акредитациите, ре акредитациите и другите стручни активности | Агенција за квалитет во високото образование | Прва половина на 2023 - континуирано | Нема |
| 3. Зачленување на Агенцијата за квалитет на образованието во ЕНКА (Европската мрежа на Агенции за обезбедување квалитет во високото образование) | 5.1. Изготвување на План за зачленување на Агенцијата за квалитет на образованието во ЕНКА да се провери за планот | Агенција за квалитет во високото образование | Прва половина на 2023 | Нема |
| 7. Недоволни содржини во образовниот процес во средното образование за принципите на добротовладеење и интегритет | | | | |

| Мерка | Активност | Надлежна институција | Рок за реализација | Финансиски импликации |
|--|--|----------------------|--------------------|---------------------------------------|
| 1. Воведување на содржини за антикорупциска едукација за учениците од средно образование како дел од редовните наставните програми | 1.1. Спроведување на Проект - Антикорупциска едукација во средните пилот училишта | БРО МОН ДКСК | септември 2023 | Буџет на БРО, Програма 21, ставка 425 |
| | 1.2 Донесување на соодветни акти/програма за воведување на антикорупциска едукација во редовните наставни програми | БРО | септември 2023 | Нема |

Министер за образование и наука,

Doc. Dr. Jeton Shaqiri

с.р.

Бр. 08-673/1

Скопје, 18.01.2023