

Архивски бр. _____

Датум _____

Оценка за исполнетоста на професионалните стандарди за наставник-ментор¹

Наставник _____

Наставен предмет _____

Училиште _____

Врз основа на увидот во збирката на докази за професионалната пракса и следење на планирањето, организацијата и реализацијата на наставата и другата воспитно-образовна работа, наставникот/чката ги доби следните бодови по подрачја:

Подрачје 1. ПОУЧУВАЊЕ И УЧЕЊЕ	Можни бодови	Добиени бодови
1.1. ПЛАНИРАЊЕ И ПОДГОТОВКА		
Го планира поучувањето и учењето според наставните програми и пропишаните стандарди и според потребите на учениците	1	
Вградува трансверзални и меѓупредметни цели во планирањата	1	
Избира и подготвува активности, наставни средства, работни материјали во согласност со планираните цели/резултати од учење	1	
Избира и подготвува инструменти за следење на учениците во согласност со планираните цели/резултати од учење	1	
Планира врз основа на рефлексивната на сопствената работа	1	
Ги анализира планирањата по наставниот предмет на ниво на училиште и предлага подобрувања	2	
Креира иновативни проекти на ниво на училиште	2	
Креира развојни политики на училиштето	2	
ВКУПНО	11	
1.2. РЕАЛИЗАЦИЈА		
Процесот на настава и учење го фокусира на ученикот	1	
Користи современи приоди кои се во согласност со целите на наставата/резултати од учењето	1	
Користи ефективни методи и техники во наставата	1	

¹ Образецот го пополнуваат советници од Бирото за развој на образованието

Применува современи наставни средства и помагала	1	
Ја поврзува предметната содржина со други предмети и содржини	1	
Ја поврзува предметната содржина со практичната примена во секојдневниот живот и ги прави содржините релевантни за учениците	1	
Ја прави наставата интересна и поттикнува интерес кај учениците за учење на наставниот предмет	1	
Поучувањето и учењето го прилагодува на ситуацијата и контекстот	2	
Создава и одржува отворена и стимулативна клима која поттикнува истражување, учење и независност	2	
Користи пристапи во работата со кои кај учениците развива повисоки нивоа на мислење и решавање проблеми	2	
Реализира активности со кои се проширува знаењето на учениците (домашна работа, посети, екскурзии, соработка, проекти, итн.)	1	
Користи диференциран и индивидуализиран пристап во воспитно-образовната работа	2	
Користи ефективни форми, методи и техники во воннаставните активности	1	
Спроведува иновативни проекти на ниво на училиште	1	
ВКУПНО	18	

1.3. ОЦЕНУВАЊЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

Избира и применува стратегии за оценување соодветни на целите/резултатите од учење	1	
Ги информира родителите/старателите за напредокот на нивното дете, редовно и квалитетно	1	
Ги анализира и интерпретира податоците од оценувањето и ги користи за планирање на понатамошното учење на учениците	2	
Користи современи и различни методи на формативно и сумативно следење и оценување	2	
Систематски го следи напредувањето на учениците, ги бележи сознанијата и им дава квалитетна повратна информација	2	
Ги вклучува учениците во оценувањето и создава позитивна клима за да може да ги покажат своите постигања	2	
Ги користи резултатите од надворешните мерења на постигањата на учениците (национални и меѓународни) за подобрување на наставата	2	
Развива критериуми и инструменти за оценување на ниво на училиште	2	
Ги подготвува и мотивира учениците за постигнување високи резултати	2	
ВКУПНО	16	

1.4. ПОЗНАВАЊЕ НА УЧЕНИЦИТЕ И ИЗЛЕГУВАЊЕ ВО ПРЕСРЕТ НА НИВНИТЕ ПОТРЕБИ

Ги води учениците низ процесот на учење и развива позитивно однесување кон себе и другите	2	
Ги сослушува и почитува ставовите, мислењата и интересите на учениците	2	
Начините на работа ги прилагодува на развојните карактеристики, стилови и стратегии на учење на учениците	2	
Им помага на учениците да станат свесни за процесот за сопственото учење и ги оспособува учениците за самостојно учење и истражување	2	
Користи приоди во работата согласно на потребите, можностите и интересите на учениците	2	

и успешните практики ги споделува со колегите		
ВКУПНО	10	
Подрачје 2. СОЗДАВАЊЕ СТИМУЛАТИВНА СРЕДИНА ЗА УЧЕЊЕ		
2.1. СОЗДАВАЊЕ БЕЗБЕДНА И СТИМУЛАТИВНА СРЕДИНА ЗА УЧЕЊЕ		
Создава стимулативна и безбедна средина за учење во училницата;	1	
Го организира просторот за учење во согласност со видот на активностите и интересите на учениците	1	
Придонесува во создавање на стимулативна средина за учење во училиштето	2	
Иницира и реализира разновидни воннаставни и вонучилишни активности со учениците	1	
ИКТ ја става во функција на постигнување на целите на наставата/резултатите од учење	1	
Се грижи за безбедно користење на ИКТ од страна на учениците	1	
ВКУПНО	7	
2.2. УЧИЛИШНА КЛИМА		
Создава позитивна работна клима во училницата во согласност со потребите на сите ученици	1	
Ја почитува личноста на ученикот, ја поттикнува и развива неговата самодоверба и самопочитување	1	
Поттикнува и поддржува тимска работа кај учениците	1	
Користи соодветен стил на комуникација со учениците	1	
Користи разновидни средства за комуникација (е-пошта, блогови, социјални мрежи и др.)	1	
Придонесува за почитување на различностите, мултикултурализмот, интеркултурализмот и меѓуетничка интеграција на учениците	1	
Создава услови за демократска партиципација на учениците	1	
ВКУПНО	7	
Подрачје 3. СОЦИЈАЛНА И ОБРАЗОВНА ИНКЛУЗИЈА		
Учествува во процесот на идентификација на специфичните образовни потреби на учениците заедно со стручната служба	1	
Ги подготвува учениците да ги прифатат децата од ранливи групи и децата со посебни образовни потреби	2	
Учествува во тимови за изработка на индивидуални образовни планови	2	
Користи стратегии кои промовираат почитување на разликите и демократските вредности	2	
Работи во училишни инклузивни тимови (училиштен инклузивен тим, тим за училишна интеграција, и др.)	2	
Развива пристапи за градење на инклузивно училиште	2	
ВКУПНО	11	
ВКУПНО ОД СИТЕ ПОДДРАЧЈА	80	

Со добиени вкупно _____ бодови, наставникот ги задоволи/не ги задоволи минималниот број бодови за исполнетоста на професионалните стандарди за наставник-ментор.

Установа _____

Изготвил _____

(име и презиме на советник)

(потпис)

Контролирал _____

Одобрил _____

Директор _____

М.П.