

Протокол за реализацију образовног процеса у основним и средњим школама у условима топлотног таласа у Републици Северној Македонији

Услови за спровођење протокола:

- Протокол за извођење образовно-васпитног процеса у основним и средњим школама у условима топлотног таласа спроводи се у случајевима када се школа налази у региону који је у наранџастом степену опасности од високих температура, наводи се у саопштењу/обавештњу Управе за хидрометеорологију, и када не постоје одговарајући услови за извођење наставе (климатизоване учионице и друге просторије).
- Директор школе је дужан да службенику Министарства просвете и науке надлежном за општину у којој се школа налази, као и самој Општини којој припада школа, електронским путем пошаље обавештење о спровођењу протокола.
- Директор школе именује одговорно лице које ће надгледати планирање и спровођење протокола за поступање у условима топлотног таласа.

Смернице за имплементацију протокола

1. Настава треба почети најкасније до 7.30 часова, уз скраћеном трајање часова од 20 минута, чиме настава завршава најкасније до 12.30 часова. Школа организује продужени боравак уколико може да обезбеди климатизоване учионице у којима постоје услови за продужени боравак ученика.
2. Родитељи се обавештавају о условима наставе за време топлотног таласа и свим променама у распореду и активностима школе.
3. За ученике који имају медицински потврђену хроничну болест на коју врућина може штетно утицати (потврда породичног лекара) и ученике са сметњама у развоју, школа је дужна да за време топлотног таласа организује наставу код куће. Ученици са сметњама у развоју који имају подршку васпитног или персоналног асистента и похађају наставу код куће, настављају да учествују у васпитно-образовном процесу из свог дома, док асистенти одржавају континуирану комуникацију и координацију са школским тимом за инклузију и са родитељима.
4. Проверава се исправност славина и других водних станица (аква барови, природни извори).
5. Родитељима и ученицима се саветује да носе флаше са водом, а наставници треба да их често подсећају на часу и током пауза да пију воду чак и када нису жедни, јер се жеђ може јавити након дехидрације.
6. Поставите термометре за мерење температуре ваздуха на више места у школама, учионицама, ходницима и другим заједничким просторијама.
7. Школа поставља јасне и видљиве знакове широм школе, у ходницима, учионицама и другим просторијама које подсећају на потребу да се хидрирају, избегавају директно излагање сунчевој светлости и да се проналази хладовина или расхлађени простори.
8. Препоручује се да ученици носе одећу светлих боја која је удобна за ношење, као и одећу у коју ће се пресвући ако се озноје. Ако се у школи носе униформе, дозволите флексибилност тако да одећа буде прикладна за топло време и да буде у складу са школским кодексом облачења.

9. Активности које треба да се одвијају на отвореном раде се ујутру када је свежије. Избегавајте активности на отвореном после 11 часова, када је температура највиша током дана.
10. На часовима физичког и здравственог васпитања изводе се активности које не захтевају интензивну физичку активност, а током часа се праве паузе за воду и освежење. Деца од 6-12 година треба да пију 180мл сваких 30 минута, док ученици узраста од 13-18 треба да уносе 240мл течности сваких 30 минута.
11. За време одмора боравак ученика на отвореном је ограничен, осим на местима где је хлад.
12. Ученици треба да једу лагане, хранљиве оброке богате свежим воћем и поврћем и избегавају храну и пиће засићене шећером, као и зачињену храну, јер је тешко сварљива. Ако школа служи храну, потребне су појачане хигијенске провере како би се осигурало да је храна безбедна за конзумирање.
13. Прозори учионица треба да имају капке или завесе које не пропуштају светлост. Уколико постоји унутрашње хлађење, током дана када је најтоплије, прозори се затварају и покривају, а проветравање се ради ујутру или увече када је хладније. Међутим, ако нема хлађења свежим ваздухом, продужени недостатак размене свежег ваздуха такође може негативно да утиче на здравље, посебно у погледу респираторних инфекција које се преносе ваздухом. У овом случају, врата учионица треба да буду отворена ка ходницима током наставе.
14. Школа треба да контактира најближу здравствену установу да организује информативне сесије о препознавању знакова топлотних грчева и топлотног удара, као и стратегијама суочавања.
15. Школа, уз подршку здравствених радника или стручњака из ове области, невладиних организација, треба обучити наставнике и особље школе да разликују благе и озбиљне симптоме стања изазваних топлотним таласима и како да поступају у хитним случајевима.
16. Одељенски наставници и разредни руководиоци треба да науче ученике како да се заштите од топлотног удара/опекотина од сунца, како да препознају симптоме и коме да се обрате ако осете или приметите симптоме код другог ученика.
17. Неопходно је искључити све електричне уређаје, рачунаре и информациону технологију која тренутно није у употреби, како би се спречило додатно загревање просторија услед произведене топлоте, чак и када су само укључени у струјно коло.