|  |
| --- |
| **MINISTRIA E ARSIMIT DHE SHKENCËS** |

# PLANI STRATEGJIK

# 2025 – 2027

*Të nderuar,*

*Plani strategjik i Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës për periudhën 2025-2027 është përgjigje e sfidave për të cilat institucionet e sistemit deri më tani nuk kanë vepruar dhe e nevojave reale të gjithë faktorëve të procesit edukativ-arsimor në vend, që në ndërkohë janë paraqitur si rezultat i ndryshimeve shoqërore, trendeve globale dhe standardeve të reja arsimore.*

*Nuk ekziston një fushë e vetme ku ne drejtojmë fokusin tonë. Ky dokument parasheh veprim intensiv dhe të gjerë në të gjitha fushat që mbulon të gjitha aspektet që përcaktojnë cilësinë e sistemit arsimor në Maqedoni- infrastrukturën dhe pajisjen e institucioneve arsimore; tekstet shkollore, literaturën dhe burimet tjera moderne të njohurive dhe mjeteve mësimore; digjitalizimin; inkluzionin dhe integrimin, si dhe profesionalizimin dhe motivimin e kuadrit të institucioneve arsimore dhe shkencore.*

*Politikat e reja progresive në arsim do t'i zëvendësojnë politikat e vjetra dhe të gabuara, të cilat nuk e kanë stimuluar mjaftueshëm gatishmërinë e brezave të rinj për t'u integruar në të gjitha proceset shoqërore, si dhe për të marrë përsipër menaxhimin e tyre. Nuk ka më improvizime dhe vendimmarrje lidhur me ndërtimin e shtyllës themelore të shoqërisë, pa konsultim dhe përfshirje të publikut të gjerë.*

*Plani strategjik përcakton qëllime specifike në arsimin fillor, të mesëm, të lartë dhe në shkencë dhe përcakton aktivitetet që duhet të zbatohen brenda afateve të përshtatshme kohore. Pres unitet, angazhim maksimal nga çdo institucion dhe individ që ka obligime që dalin nga ky dokument. Për një periudhë dyvjeçare, suksesi i arritjeve do të jetë i përbashkët.*

**Nr. 01-14568/1**  Ministrja,

**30.12.2024 prof. dr. Vesna Janevska d.v.**

**Shkup**

|  |
| --- |
| **1. Pjesa e përgjithshme** |

**1.1 HYRJE**

Me Planin Strategjik të Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës për vitet 2025-2027, është paraparë të implementohen gjithsej 5 programe dhe 15 nënprograme, të cilat i dedikohen në mënyrë të barabartë përmirësimit të cilësisë së mësimdhënies në arsimin fillor dhe të mesëm, përmirësimit të infrastrukturës arsimore, reformimit të sistemit të financimit përmes granteve bllok, optimizimit të rrjetit shkollor, sigurimit të cilësisë dhe efikasitetit të arsimit të lartë në përputhje me praktikat e mira europiane, zhvillimit të shpejtë ekonomik përmes investimeve në shkencë dhe inovacione, si dhe mbështetjes së mundësive për arsimin e të rriturve dhe mësimit gjatë gjithë jetës, por edhe sistemit të arsimit dhe mësimit joformal dhe informativ.

Për secilin nga programet dhe nënprogramet e parashikuara, të cilat iniciojnë masa, projekte dhe aktivitete, ky plan strategjik i përcakton burimet financiare për zbatimin, si dhe rezultatet e pritura nga realizimi përfundimtar.

Plani Strategjik i Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës për vitet 2025–2027 është hartuar në përputhje me Metodologjinë për Planifikim Strategjik dhe Përgatitjen e Programit Vjetor të Punës së Qeverisë së Republikës së Maqedonisë së Veriut („Gazeta Zyrtare e Republikës së Maqedonisë” nr. 124/08, 58/18 dhe 223/19), Udhëzimet mbi mënyrën e veprimit të ministrive dhe organeve të tjera të administratës shtetërore gjatë përgatitjes së Planit Strategjik dhe Planit Vjetor të Punës („Gazeta Zyrtare e Republikës së Maqedonisë” nr. 131/18), Vendimin për Ndryshimin e Vendimit për Përcaktimin e Prioriteteve Strategjike të Qeverisë së Republikës së Maqedonisë së Veriut për periudhën 2024–2028 („Gazeta Zyrtare e Republikës së Maqedonisë së Veriut” nr. 177/24), Programin e punës së Qeverisë së Republikës së Maqedonisë së Veriut për vitet 2024–2028, Strategjinë për arsim 2018–2025, Agjendën e reformave 2024–2027 në kuadër të Planit të Rrritjes për vendet e Ballkanit Perëndimor, Konceptin për arsimin fillor nga viti 2021, përfshirë edhe ndryshimet dhe plotësimet përkatëse nga viti 2024, Programin e Rishqyrtuar për Reforma në Punësim dhe Politikë Sociale, Objektivat e Zhvillimit të Qëndrueshëm të Kombeve të Bashkuara 2030, Programin nacional për miratimin e të drejtës së BE-së (NPPA), dokumentet strategjike dhe rekomandimet e Komisionit Europian që kanë të bëjnë me arsimin dhe digjitalizimin si: “Formësimi i së ardhmes digjitale të Europës” (*Shaping Europe's Digital Future*), “Plani i Veprimit për Arsimin Digjital 2021–2027” (*Digital Education Action Plan 2021–2027*), Zona Europiane e Arsimit deri në vitin 2025 dhe Komunikata për arritjen e kësaj zone dhe transformimi i arsimit dhe trajnimit për epokën digjitale (*European Education Area 2025* dhe *Communication on Achieving a European Education Area by 2025 and resetting education and training for the digital age*), Programin për Reforma Ekonomike, Raportin e Komisionit Europian për progresin e vendit tonë në procesin e integrimeve europiane, Udhërrëfyesin për Bashkëpunim Rajonal të Gjashtë Vendeve të Ballkanit Perëndimor (*WB Common Regional Market 2021–2024*), Programin për Zhvillim të Qëndrueshëm Lokal dhe Decentralizim 2021–2026, Deklaratën e Osnabrück mbi Arsimin dhe Formimin Profesional si Faktor Kyç për Rimëkëmbje dhe Tranzicion drejt një Ekonomie Digjitale dhe të Gjelbër (*Osnabrück Declaration 2020*), Rishikimin e OECD-së për evaluimin dhe vlerësimin në arsim në Republikën e Maqedonisë së Veriut, analizën gjithëpërfshirëse të sistemit arsimor në vend të kryer nga Instituti i Politikave Arsimore i UNESCO-s , si dhe dokumente e analiza të tjera strategjike.

**1.2 ANALIZA E SITUATËS**

**1.2.1. TË DHËNA STATISTIKORE DHE ANALIZA MBI SISTEMIN ARSIMOR DHE KAPACITETET KËRKIMORE-SHKENCORE NË REPUBLIKËN E MAQEDONISË SË VERIUT**

Sistemi arsimor i Republikës së Maqedonisë së Veriut përbëhet nga arsimi parashkollor, arsimi fillor (6–14 vjeç), arsimi i mesëm (15–17/18 vjeç) dhe arsimi i lartë. Arsimi fillor zgjat nëntë vjet dhe është i detyrueshëm dhe falas për të gjithë nxënësit (të moshës 6–14 vjeç). Në vitin shkollor 2023/2024, janë përfshirë 182.124 nxënës (88.277 vajza), nga të cilët 535 nxënës (196 vajza) ndjekin mësimin në shkolla me qendër resursi (për nxënës me aftësi të kufizuara). 367 persona (nga të cilët 125 gra) ndjekin arsimin fillor për të rritur në shkollën për të rritur. Krahasuar me vitin shkollor 2022/2023, numri i përgjithshëm i nxënësve shënon një ulje prej 1.6%. Numri i nxënësve në shkollat me qendra resursi ka rënë për 12.3%, si rezultat i politikave për arsim gjithëpërfshirës. Numri i përgjithshëm i mësimdhënësve në arsimin fillor në vitin shkollor 2023/2024 është 18.831 (nga të cilët 13.570 gra).

Arsimi i mesëm, po ashtu, është i detyrueshëm dhe falas. Arsimi i mesëm profesional mund të zgjasë tre ose katër vjet. Kualifikimi profesional, varësisht nga kompleksiteti i profesionit, zgjat deri në dy vjet. Në fund të arsimit profesional trevjeçar, nxënësit japin provim përfundimtar dhe nuk kanë të drejtë të regjistrohen në universitet. Nxënësit që përfundojnë arsimin profesional katërvjeçar mund të zgjedhin midis provimit përfundimtar dhe maturës shtetërore, varësisht nëse duan të vazhdojnë arsimin e tyre ose jo, ndërsa nxënësit e gjimnazeve janë të obliguar të japin maturë shtetërore ose shkollore. Në vitin shkollor 2023/2024, numri i përgjithshëm i nxënësve është 67.278 (33.058 vajza), nga të cilët 247 nxënës (75 vajza) ndjekin mësimin në shkolla me qendër resursi (për nxënës me aftësi të kufizuara). Numri i përgjithshëm i kuadrit mësimor është 7.051 (nga të cilët 4.509 gra). Krahasuar me vitin shkollor 2022/2023, numri i përgjithshëm i nxënësve shënon një ulje prej 2.8%, ndërsa numri i nxënësve në shkollat me qendër resursi është rritur për 1.2%.

Shkalla e braktisjes së hershme të arsimit në vitin 2022 ishte 6.2%, që shënon përkeqësim në krahasim me vitin 2021, kur ishte 4.6%, megjithatë është ende e mirë, gjegjësisht nën mesataren e BE-së.

Pjesëmarrja e arsimit si përqindje e Prodhimit të Brendshëm Bruto (PBB) ka rënë në 3.9% (norma e rekomanduar ndërkombëtare është nga 4 deri në 6%), si pasojë e rënies së popullsisë në moshë shkollore dhe presionit në rritje për financimin e fushave të tjera, përfshirë mbrojtjen sociale dhe shëndetësinë (plakja e popullsisë). Investimet për çdo fëmijë në moshë shkollore janë rritur nga mesatarisht 65.923 denarë në vitin 2012 (çmimet e vitit 2022) në 80.302 denarë në vitin 2022 (që barazohet me 1.304 euro) – një rritje prej 22% gjatë kësaj periudhe. Megjithatë, investimet në arsim mbeten të ulëta në krahasim me ekonomitë më të zhvilluara të rajonit. Do të nevojiten përpjekje shtesë për të siguruar qasje në arsim cilësor dhe të rëndësishëm për të gjitha segmentet e popullsisë (përfshirë RFN dhe FN).

Me Buxhetin e Republikës së Maqedonisë së Veriut për vitin 2023 (“Gazeta Zyrtare e Republikës së Maqedonisë së Veriut” nr. 282/22), në Programin A – Decentralizimi, Nënprogrami A2 – Transferimi i kompetencave tek njësitë e vetëqeverisjes lokale, është përcaktuar shuma e përgjithshme prej 19.316.500.000 denarësh për grantet bllok për arsimin fillor dhe të mesëm. Nga kjo shumë, si grante bllok për arsimin fillor për komunat janë ndarë 13.674.000.000 denarë, ndërsa për arsimin e mesëm 5.642.500.000 denarë. Në praktikë, deri më tani, shuma e granteve bllok për arsimin fillor që merr secila komunë përcaktohet mbi bazën e shumës së miratuar për pagat nga viti paraprak dhe rritjen e dakorduar të pagave. Numri i nxënësve, dendësia e popullsisë etj., përdoren si parametra për shpërndarjen vetëm të pjesës së grantit që mbetet pas zbritjes së shpenzimeve për paga. Fokusi i sistemit aktual të shpërndarjes së granteve bllok për mbulimin e kostove për paga rezulton me mungesë të mjeteve financiare për përmbushjen e standardeve të përcaktuara me ligj në aspektin arsimor dhe infrastrukturor, që janë të nevojshme për ngritjen e cilësisë së mësimdhënies dhe përmirësimin e rezultateve të nxënësve.

Pjesëmarrja e lartë e pagave (në disa komuna edhe mbi 95%) i atribuohet një rrjeti jo të optimizuar të shkollave, respektivisht mospërshtatjes së numrit të shkollave, klasave dhe të punësuarve me trendin e rënies së numrit të nxënësve. Popullsia në vend është zvogëluar ndjeshëm, nga 2,02 milionë në 1,83 milionë banorë (-9,1%) në periudhën 2002–2021. Rënia i atribuohet emigrimit të përhapur dhe rënies së shkallës së lindshmërisë. Ndërmjet viteve 2002 dhe 2021, popullsia në moshë shkollore është zvogëluar për 31%, nga 585.980 nxënës (të moshës 3–21 vjeç) në 403.627, me një rënie mesatare vjetore prej 1,94%. Kjo kërkon përshtatje të kapaciteteve të sistemit shkollor për të përballuar numrin gjithnjë e më të vogël të nxënësve që kanë nevojë për arsim. Kjo situatë rezulton me mbipopullim të disa shkollave dhe shfrytëzim të pamjaftueshëm të disa të tjerave, ku ndonjëherë ka më shumë kuadër mësimor sesa nxënës. Shkollat me kuadër të ndryshëm mësimor, pajisje të ndryshme dhe mirëmbajtje të ndryshme të objekteve, sjellin cilësi të ndryshme të arsimit, respektivisht ekziston një shpërndarje joefikase dhe e padrejtë e burimeve ndërmjet shkollave.

Arsimi i lartë realizohet në tre nivele: studime universitare, master dhe doktoratë. Sipas të dhënave të Entit Shtetëror të Statistikës, në vitin akademik 2022/2023 janë regjistruar gjithsej 53.821 studentë, që paraqet rritje prej 4,2% krahasuar me vitin akademik 2021/2022. Numri i studenteve është 30.969 ose 57,5% e numrit të përgjithshëm të studentëve. Shumica e studentëve (77,7%) janë regjistruar në institucionet publike të arsimit të lartë, ndërsa 22,3% në institucionet private. Numri i mësimdhënësve dhe bashkëpunëtorëve në institucionet e arsimit të lartë në vitin akademik 2022/2023 ishte 4.496. Nga ky numër, 3.166 ose 70,4% janë mësimdhënës, ndërsa 1.330, pra 29,6% janë bashkëpunëtorë në mësimdhënie. Numri i mësimdhënëseve dhe bashkëpunëtoreve në vitin akademik 2022/2023 ishte 2.252 ose 50,1%.

Pjesëmarrja e personave të moshës 30–34 vjeç që kanë përfunduar arsimin e lartë në vitin 2022 ishte 35.7%, që paraqet një ulje krahasuar me vitin 2021 (36,9%).

Në vitin 2022, titullin magjistër shkencash ose specialist e kanë fituar gjithsej 1.883 persona, prej të cilëve 1.590 ose 84.4% janë magjistra dhe 293 ose 15.6% janë specialistë. Numri i magjistrave dhe specialistëve, krahasuar me vitin 2021, është ulur për 4.7%. Pjesëmarrja e grave magjistra në numrin e përgjithshëm të personave që kanë fituar titullin magjistër shkencash në vitin 2022 ishte 61.3%.

Sipas të dhënave të Entit Shtetëror të Statistikës, në vitin 2022 titullin doktor shkencash e kanë fituar 197 persona, që përfaqëson një ulje prej 2% krahasuar me vitin 2021. Numri i grave që kanë mbrojtur disertacionin e doktoratës gjatë vitit 2022 ishte 99 kandidate, që paraqet 50.3% të numrit të përgjithshëm të personave.

Duke pasur parasysh të dhënat demografike dhe plakjen e popullsisë, do të nevojitet një qasje më e gjerë ndaj të mësuarit gjatë gjithë jetës, në mënyrë që popullsia më e vjetër në moshë pune të përvetësojë aftësitë e nevojshme për tregun modern të punës. Ekzistimi i një sistemi për arsimin e të rriturve mundëson ngritjen e cilësisë së arsimit për të rriturit si në aspektin e arsimit formal, ashtu edhe joformal, me qëllim të përmbushjes së nevojave të tregut të punës nëpërmjet sigurimit të kuadrit me kompetenca dhe aftësi përkatëse. Qendra për Arsimin e të Rriturve verifikon programe të veçanta që çojnë drejt përvetësimit të aftësive. Më së shumti për këto lloj trajnimesh interesohen personat e profilizuar në: shërbime personale, profesionet ekonomike, profesionin e gastronomisë dhe turizmit, si dhe profesionin mjekësor. Me përfshirjen e programeve të verifikuara në zbatimin e masës “Trajnim për profesione të kërkuara”, që është pjesë e Planit Operativ për masa dhe programe aktive, interesi për këto programe është zgjeruar në të gjitha profilet. Trendi i interesit në rritje për verifikimin e programeve të veçanta që përfshijnë kualifikime që çojnë drejt vendeve të punës “të gjelbra” vazhdon, duke rritur kështu numrin e personave të trajnuar që ndjekin këto programe.

Në muajin nëntor të vitit 2022 është miratuar Koncepti për Arsimin e Mesëm për të Rritur. Ky koncept përcakton postulatet për zhvillimin e arsimit të mesëm për të rritur në 10 vitet e ardhshme dhe më tej. Fokusi vendoset mbi masat dhe aktivitetet që do t’u mundësojnë të rriturve t’i përshtaten në mënyrë aktive ndryshimeve në shoqëri, duke mundësuar zhvillim personal dhe një shoqëri përfshirëse dhe kohezive që mëson dhe zhvillohet.

**1.2.2 ANALIZA PEST (ANALIZA NË PLANIN POLITIK, EKONOMIK, SOCIAL DHE TEKNOLOGJIK):**

Analiza në Planin Politik, Ekonomik, Social dhe Teknologjik (analiza PEST) është metodë e dobishme që na mundëson të shohim ndikimin e faktorëve të jashtëm mbi funksionimin e Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës..

Nga aspekti i faktorëve politikë që kanë ndikim mbi funksionimin e Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës, më të rëndësishmit janë:

* zgjedhjet e ardhshme politike në vend
* prioritetet strategjike dhe qëllimet prioritare të Qeverisë së Republikës së Maqedonisë së Veriut
* përfundimet që dalin nga seancat e Qeverisë dhe që duhet të zbatohen nga Ministria e Arsimit dhe e Shkencës, në përputhje me kompetencat e saj
* procesi i anëtarësimit në BE

Faktorë të rëndësishëm ekonomikë që ndikojnë në funksionimin e Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës janë:

* mjetet financiare të siguruara në kuadër të Buxhetit të Republikës së Maqedonisë së Veriut
* stabiliteti ekonomik
* qasja në programe dhe fonde ndërkombëtare (p.sh. Horizon Europe, Erasmus+, Korpusi Europian i Solidaritetit, Eureka, fondet IPA…)
* mundësitë për sigurimin e fondeve nga donatorë për realizimin e aktiviteteve të caktuara të projekteve

Faktorë të rëndësishëm socialë që ndikojnë në funksionimin e Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës janë:

* të dhënat demografike (popullsia në moshë shkollore është ulur për 31%, nga 585.980 nxënës (të moshës 3–21 vjeç) në 403.627, me një ulje mesatare vjetore prej 1,94%)
* pasojat e pandemisë COVID-19

Faktori teknologjik që ndikon mbi funksionimin e Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës është:

* përparimi i teknologjive digjitale

**1.2.4 SWOT ANALIZË:**

SWOT (Strenghts, Weaknesses, Opportunities and Threats) ose analiza e përparësive, mangësive, mundësive dhe kërcenimeve (rreziqeve) është një metodë e dobishme që na mundëson të shohim ndikimin e faktorëve të brendshëm mbi funksionimin e Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës.

**Përparësitë e Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës janë:**

* Kornizë ligjore përkatëse (akte ligjore dhe nënligjore) të harmonizuara me rregulloret e BE-së
* Strategji e miratuar gjithëpërfshirëse për arsimin 2018–2025 dhe një numër i madh dokumentesh dhe konceptesh strategjike
* Analizë gjithëpërfshirëse e sistemit arsimor në vitin 2023, e përgatitur nga Instituti i UNESCO-s për Politika Arsimore
* Kuadër i arsimuar në mënyrë përkatëse
* Përkushtim i të punësuarve për përmbushjen cilësore dhe në kohë të detyrave dhe obligimeve të punës
* Bashkëpunim i shkëlqyer ndërsektorial dhe mbështetje nga kolegët (bazuar në fletën anketuese të realizuar brenda MASh-it)
* Gatishmëri për reagim të shpejtë dhe ndryshime në rast të situatave të paparashikuara

**Mangësitë e Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës, të evidentuara edhe në analizën e realizuar funksionale, janë:**

* Mungesë e burimeve njerëzore në sektorë të caktuar
* Pozita të paplotësuara udhëheqëse (shefa sektorësh dhe seksionesh), që pamundëson delegimin e autorizimeve dhe të përgjegjësive për funksione të caktuara në punën e brendshme të Ministrisë
* Mungesë e një arkivi të centralizuar në Ministri; nuk ekziston arkiv elektronik, as dorëzim elektronik i dokumenteve (sistemi DMS nuk përdoret plotësisht)

**Mundësitë për përmirësimin e gjendjes ekzistuese të Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës janë:**

* Shpërndarje e duhur e të punësuarve në pozita për të cilat janë të kualifikuar, riaftësimi i të punësuarve dhe/ose transferimi i tyre në sektorë përkatës ku mund të japin kontribut më të madh
* Përmirësim i njohurive dhe zhvillimi profesional i të punësuarve përmes trajnimeve të përgjithshme dhe trajnimeve të specializuara, të nevojshme për zhvillimin e njohurive teknike dhe kompetencave të të punësuarve.

Kërcënimet (rreziqet) për funksionimin e rregullt të Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës janë:

* Largimi i kuadrit të punësuar nga Ministria për shkak të pensionimit ose kalimit në vende të reja pune, si dhe mosplotësimi me kohë i vendeve të punës me persona të rinj që do të marrin përsipër njohuritë dhe përvojën.

|  |  |
| --- | --- |
| **PËRPARËSITË:**   * Kornizë ligjore adekuate (akte ligjore dhe nënligjore) të harmonizuara me rregulloret e BE-së * Strategji e miratuar gjithëpërfshirëse për arsimin 2018–2025 dhe një numër i madh dokumentesh dhe konceptesh strategjike * Analizë gjithëpërfshirëse e sistemit arsimor në vitin 2023, e përgatitur nga Instituti i UNESCO-s për Politika Arsimore * Kuadër i arsimuar në mënyrë adekuate * Përkushtim i të punësuarve për përmbushjen cilësore dhe në kohë të detyrave dhe obligimeve të punës * Bashkëpunim i shkëlqyer ndërsektorial dhe mbështetje nga kolegët (bazuar në fletën anketuese të realizuar brenda MASh-it) * Gatishmëri për reagim të shpejtë dhe për ndryshime në rast të situatave të paparashikuara | **MANGËSITË:**   * Mungesë e burimeve njerëzore në sektorë të caktuar * Pozita të paplotësuara udhëheqëse (shefa sektorësh dhe seksionesh) që pamundëson delegimin e autorizimeve dhe të përgjegjësive për funksione të caktuara në punën e brendshme të Ministrisë * Mungesë e një arkivi të centralizuar në Ministri; nuk ekziston arkiv elektronik, as dorëzim elektronik i dokumenteve (sistemi DMS nuk përdoret plotësisht) |
| **MUNDËSITË:**   * Shpërndarje e duhur e të punësuarve në pozita për të cilat janë të kualifikuar, riaftësimi i të punësuarve dhe/ose transferimi i tyre në sektorët përkatës ku mund të japin kontribut më të madh * Përmirësim i njohurive dhe zhvillim profesional i të punësuarve përmes trajnimeve të përgjithshme dhe trajnimeve të specializuara, të nevojshme për zhvillimin e njohurive teknike dhe kompetencave të të punësuarve | **RREZIQE (KËRCËNIME):**   * Largimi i kuadrit të punësuar nga Ministria për shkak të pensionimit ose kalimit në vende të reja pune, si dhe mosplotësimi me kohë i vendeve të punës me persona të rinj që do të marrin përsipër njohuritë dhe përvojën. |

**1.2.5 PASQYRA E REZULTATEVE TË ARRITURA NGA ZBATIMI I PROGRAMEVE, NËNPROGRAMEVE DHE AKTIVITETEVE NË VITIN 2023:**

**PROGRAMI 1: ARSIM FILLOR CILËSOR DHE GJITHËPËRFSHIRËS (INKLUZIV)**

**NËNPROGRAMI 1: Rritja e arritjeve të nxënësve në arsimin fillor**

Në kuadër të këtij Nënprogrami u realizuan aktivitetet e mëposhtme:

* U miratuan programe të reja mësimore për klasën e tretë dhe të gjashtë në përputhje me Konceptin, të cilat zbatohen në mësimdhënie nga shtatori 2023, si dhe programe të reja për klasën e shtatë që zbatohen nga shtatori 2024.
* Në muajin qershor-gusht të vitit 2023 u zhvilluan trajnime për mësuesit që japin mësim nga klasa e parë deri në të gjashtën në vitin shkollor 2023/2024.
* Portali Eduino është përditësuar vazhdimisht me përmbajtje të reja video.
* Në kuadër të Projektit për Përmirësimin e Arsimit Fillor (PEIP) u përfitua infrastrukturë e rrjetit dhe teknologjisë informatike (IT) për 40 shkolla fillore (blerje fazore nga 118). Për këto shkolla, me fonde buxhetore nga MASh, është blerë pajisje shtesë (kompjuterë personalë, monitorë dhe laptopë, pajisje për prezantim mësimi, sistem për sigurinë e të dhënave IT, skanerë 3D, printerë, projektorë, UPS, paketë softuerike për përpunim dhe punë me dokumente, etj.).
* Numri i nxënësve për klasë u reduktua gradualisht nga 30 në 20 nxënës dhe u zvogëlua numri i nxënësve në klasat e kombinuara (për nxënësit nga klasa e parë deri në të pestën).
* U përfshinë mësues të edukimit fizik dhe shëndetësor për realizimin e mësimit në këto lëndë nga klasa e parë deri në të pestën.
* U miratua Programi për ndërtimin dhe renovimin e shkollave fillore në vitin 2023 (“Gazeta Zyrtare” nr. 27/23 nga 8.2.2023, 167/23 nga 7.8.2023 dhe 285/23 nga 28.12.2023).
* Përfundoi ndërtimi dhe zgjerimi i tri shkollave fillore, ndërsa në proces të sipër është ndërtimi/zgjerimi i një tjetër shkolle dhe ndërtimi i një salle sportive shkollore.
* Përfundoi renovimi i 64 shkollave fillore, dhe në proces janë renovimi i 24 shkollave të tjera.
* U realizua blerja (në kuadër të projektit PEIP) e mjeteve mësimore dhe vizuale për shkencat shoqërore (hartat historike, hartat gjeografike, hartat, globet, etj.) për nevojat e shkollave fillore.
* Në shtator të vitit 2023 u zhvillua testimi pilot shtetëror, gjegjësisht kontrollimi i njohurive të gjuhës amtare dhe matematikës për nxënësit e klasës së pestë, me qëllim sigurimin e të dhënave objektive për realizimin e standardeve të arritjeve të nxënësve.
* Me qëllim ngritjen e cilësisë së përmbajtjes së librave shkollorë, si dhe përmirësimin e procesit të blerjes dhe miratimit të librave shkollorë në arsimin fillor dhe të mesëm, Ministria e Arsimit dhe e Shkencës dhe Shërbimi Pedagogjik iniciuan procesin për hartimin e një Ligji të ri për librat shkollorë në arsimin fillor dhe të mesëm.
* U hartuan libra të rinj shkollorë në përputhje me programet mësimore (kurrikulat) për klasën e tretë dhe të gjashtë.
* U përgatitën edhe librat e parë interaktivë të digjitalizuara për klasat e katërt, të pestë dhe të gjashtë, të cilët përmbajnë elemente multimediale si video, fotografi, ilustrime, kuize dhe përmbajtje të tjera që e bëjnë procesin e përvetësimit të njohurive më interesant dhe në këtë mënyrë edhe më efektiv. Ato janë në përputhje me programet mësimore dhe standardet kombëtare për arritjet e nxënësve në arsimin fillor. Janë vendosur në një platformë të veçantë, stabile, nastava.mk dhe janë të disponueshëm në çdo kohë dhe nga çdo vend ku ka lidhje interneti.
* U miratua Udhëzimi për ndryshimin e Udhëzimit për zbatimin e procedurës për dhënien e lejes për përdorimin e librave shkollorë në gjuhë të huaj në arsimin fillor dhe të mesëm, nr. 08-3531/1 nga 23.3.2023.
* Në procedurë qeveritare u dorëzua Informacioni për futjen e metodologjisë së re për shpërndarjen e granteve bllok për financimin e arsimit fillor nëpër komuna.
* Lidhur me optimizimin e rrjetit shkollor, është nisur procedura me 10 komuna pilot, për të cilat janë përgatitur propozim plane për optimizim. Po zhvillohen takime konsultative midis MASh dhe komunave nëpërmjet vizitave në terren.

**NËNPROGRAMI 2: Mosdiskriminimi, mbrojtja nga dhuna, respektimi i dallimeve dhe arsimi gjithëpërfshirës**

Në kuadër të këtij Nënprogrami u realizuan aktivitetet e mëposhtme:

* Më shumë se 390 milionë denarë u siguruan për shërbimin e asistencës arsimore në buxhetin e MASh për vitin 2023. U krye analizë e nevojave për angazhimin e asistentëve shtesë arsimor në vitin shkollor 2023/24. U angazhuan mbi 800 asistentë arsimorë.
* Ministri i Arsimit dhe Shkencës miratoi Programin e trajnimit për asistentët arsimorë për vitin 2023 me numër 18-2671/1 më datë 3.3.2023.
* MPPS, MSH dhe MASh miratuan Rregullore të re për Vlerësimin Funksional, të botuar në Gazetën Zyrtare nr. 9 më 17.1.2023.
* MASh zbatoi disa procedura në përputhje me Ligjin e Prokurimeve Publike për renovimin e shkollave me qëllim përmirësimit të kushteve dhe qasjes për nxënësit me aftësi të kufizuara.
* Ministria nisi fushatën “Së bashku t’i japim fund dhunës në shkolla”, në kuadër të së cilës u bëri thirrje të gjithë qytetarëve që nëse vërejnë ndonjë formë të sjelljes së dhunshme në shkolla, t’a raportojnë atë në adresat elektronike të hapura prijavinasilstvo@mon.gov.mk ose paraqitdhune@mon.gov.mk, ose tek shërbimet profesionale në shkolla, me qëllim reagimit në kohë dhe parandalimit të incidenteve dhe pasojave më serioze.
* Vazhdoi implementimi i Programit për Ndihmë dhe Mbështetje Psikosociale në Përmirësimin e Mirëqenies dhe Shëndetit Mendor të Fëmijëve dhe të Rinjve në Institucionet dhe Mjediset Arsimore, Shëndetësore dhe të Kujdesit (i përgatitur nga UNICEF); u zhvillua trajnim online që u publikua në portalin Eduino (më shumë se 300 bashkëpunëtorë profesionalë përfunduan trajnimin) si plotësim i 700 bashkëpunëtorëve profesionalë të trajnuar më parë.
* Ndërmjetësuesit arsimorë (40) të angazhuar nga MASh punuan në terren në 28 komuna për të informuar dhe mbështetur familjet dhe prindërit/kujdestarët për regjistrimin e nxënësve romë në klasën e parë.
* U realizua thirrje publike për përgatitjen e librave shkollorë sipas programeve të reja për klasën e gjashtë për lëndët boshnjake, serbe dhe turke.
* U realizua thirrje publike për ndarjen e granteve për shkollat për organizimin e aktiviteteve që promovojnë respektimin e multikulturalizmit dhe zhvillimin e dialogut/ndërveprimit ndërkulturor, si dhe promovimin e integrimit ndëretnik.
* U realizua thirrje publike për mbulimin e shpenzimeve të regjistrimit dhe udhëtimit për pjesëmarrje në një garë ndërkombëtare në vitin 2023 në fushën e matematikës, informatikës dhe shkencave natyrore, thirrje për akreditimin e shoqatave të arsimtarëve që organizojnë gara për nxënësit e shkollave fillore, si dhe thirrje për dhënie çmimesh në të holla për nxënësit, mësuesit dhe mentorët që kanë fituar vendin e parë, të dytë ose të tretë, apo medalje ari, argjendi dhe bronzi në garat ndërkombëtare në fushat e matematikës, informatikës dhe shkencave natyrore.
* Vazhdimisht u ndanë çmime në të holla për nxënës (dhe mentorët e tyre) të arsimit fillor që kanë fituar vendin e parë në gara shtetërore për nxënës.

**NËNPROGRAMI 3: Mbështetja për mësuesit dhe bashkëpunëtorët profesionalë në shkollat fillore**

Në kuadër të këtij Nënprogrami u realizuan aktivitetet e mëposhtme:

* U miratua Program trajnimi për zhvillimin profesional të mësimdhënësve në shkollat fillore dhe të mesme për vitin 2023, si dhe Program trajnimi për zhvillimn profesional të bashkëpunëtorëve profesionalë në shkollat fillore dhe të mesme për vitin 2023. Programet përcaktojnë fushat, nënfushat dhe temat për trajnimet.
* U zbatua faza e dytë e trajnimeve për mësues dhe bashkëpunëtorë profesionalë sipas Katalogut të programeve të akredituara për mësues dhe Katalogut për bashkëpunëtorë profesionalë.
* Përfundoi hulumtimi bazë (matja e cilësisë së mësimdhënies në arsimin fillor) duke përdorur instrumentin TEACH të Bankës Botërore para realizimit të trajnimeve të mësuesve.
* Në muajin prill dhe maj të vitit 2023, u zhvilluan trajnime për mësues-trajnerë mbi shkrim-leximin mediatik.
* MASh dhe UNICEF organizuan punëtori për forcimin e kompetencave të bashkëpunëtorëve profesionalë në shkolla, ku u përfshinë mbi 500 bashkëpunëtorë profesionalë.
* Në thirrjen e përsëritur (të tretë) për aplikimin e mësuesve nga shkollat fillore për avancim në gradën “mentor”, gjithsej 47 mësues fituan këtë titull.
* Në seancën e 146-të të Qeverisë, të mbajtur më 11.4.2023, u miratua teksti i Ligjit për ndryshim dhe plotësim të Ligjit për Arsimin Fillor, i cili rregullon më tej procedurën për zhvillimin e karrierës së bashkëpunëtorëve profesionalë, si dhe arsimin e të rriturve dhe arsimin në entet ndëshkimore-korrigjuese dhe edukative-korrigjuese. Ligji është dorëzuar për miratim në procedurë parlamentare.
* U realizua konkurs për dhënien e bursave për studentë të shkëlqyer në fakultetet e mësuesisë.

**NËNPROGRAMI 4: Vendosja e strukturës organizative për menaxhim dhe administrim më të mirë të shkollave fillore**

Në kuadër të këtij Nënprogrami u realizuan aktivitetet e mëposhtme:

* Filloi zbatimi i Programit për trajnim të avancuar të drejtorëve.
* U realizua pilotimi i vetëvlerësimit sipas kornizës së re të propozuar të cilësisë dhe treguesve të rinj në katër fusha, në 11 shkolla fillore të përzgjedhura. Përveç kësaj, këto shkolla fituan grante në kuadër të projektit PEIP për zbatimin e Programit Zhvillimor të Shkollës.
* U hartua Udhëzuesi për përgatitjen, realizimin dhe monitorimin e Programit Zhvillimor të Shkollës, si dhe Doracaku Operativ për realizimin e programit të granteve për përmirësimin e cilësisë së punës në shkollat fillore.

VLERËSIM: Brenda Programit – Arsimi fillor cilësor dhe gjithëpërfshirës, aktivitetet e planifikuara po realizohen sipas dinamikës së përcaktuar, duke kontribuar kështu në realizimin e prioriteteve strategjike dhe qëllimeve kryesore të Qeverisë, si dhe prioriteteve dhe qëllimeve të Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës.

**PROGRAMI 2: ARSIMI I MESËM CILËSOR DHE GJITHËPËRFSHIRËS (ARSIM I PËRGJITHSHËM DHE I MESËM PROFESIONAL) DHE STANDARDI I NXËNËSVE**

Në kuadër të këtij Nënprogrami u realizuan aktivitetet e mëposhtme:

* U përgatit propozim Ligj i ri i Arsimit të Mesëm, i cili u dorëzua në procedurë qeveritare për miratim.
* U miratua Programi për ndërtimin dhe renovimin e shkollave të mesme në vitin 2023 (Gazeta Zyrtare nr. 27/23 më 8.2.2023).
* Përfundoi renovimi i një shkolle, ndërsa në proces të sipër është renovimi i gjashtë shkollave tjera.
* U publikuan rezultatet e testimit PISA. Me një dallim të vogël, rezultatet për Maqedoninë e Veriut ruajnë nivelin e matjes së vitit 2018. Nga gjithsej 81 vende pjesëmarrëse në testim, vendi ynë me 389 pikë të arritura renditet në vendin e 61-të në matematikë. Me 359 pikë të arritura në testimin e shkrim-leximit gjuhësor, gjegjësisht të kuptuarit e leximit, renditemi në vendin e 71-të, ndërsa në shkencat natyrore nxënësit tanë arritën 380 pikë, duke e renditur shtetin në vendin e 68-të në Europë.
* U realizua Thirrje publike për ndarjen e çmimeve në të holla për vendin e parë, të dytë dhe të tretë në garat ndërkombëtare në fushën e matematikës dhe shkencave natyrore për nxënësit dhe mësuesit që i kanë përgatitur ata për gara në arsimin e mesëm; Thirrje publike për dhënien e çmimeve në të holla për medalje ari, argjendi dhe bronzi në 13 Olimpiada Ndërkombëtare të Shkencave, për nxënësit dhe mësuesit që i kanë përgatitur ata për Olimpiadë, si dhe Thirrje publike për akreditimin e shoqatave të mësuesve për organizimin e garave në lëndë të veçanta për nxënësit në arsimin e mesëm.
* U realizua thirrje publike për ndarjen e granteve për shkollat për organizimin e aktiviteteve që promovojnë respektimin e multikulturalizmit dhe zhvillimin e dialogut/ndërveprimit ndërkulturor, si dhe promovimin e integrimit ndëretnik.
* U miratuan Program trajnimi për zhvillimin profesional të mësimdhënësve në shkollat fillore dhe të mesme për vitin 2023 dhe Program trajnimi për zhvillimin profesional të bashkëpunëtorëve profesionalë në shkollat fillore dhe të mesme për vitin 2023. Programet përcaktojnë fushat, nënfushat dhe temat për trajnim.
* U realizua konkurs për ndarjen e bursave për studentët e shkëlqyer në fakultetet e mësuesisë.

**NËNPËRPROGRAMI 2: Reforma e arsimit të mesëm profesional**

Në kuadër të këtij Nënprogrami u realizuan aktivitetet e mëposhtme:

* U përgatit propozim-Ligji i ri për Arsimin dhe Aftësimin Profesional, i cili u dorëzua në procedurë qeveritare për miratim.
* Nën moton “Mëso me mençuri, puno me profesionalizëm” u organizuan një sërë takimesh me kompanitë për hapjen e profileve të kërkuara në shkollat profesionale. Nëpërmjet dialogut social me kompanitë dhe komunitetin e biznesit në nivel lokal, Ministria e Arsimit dhe Shkencës, së bashku me komunat punoi në përcaktimin e profileve që do të hapen në shkollat e mesme profesionale për vitin shkollor 2023/2024. Një numër i madh i punëtorive/trajnimeve u mbajtën në nivel lokal me qëllim përforcimin e kapaciteteve të komunave për të analizuar nevojat e komunitetit të biznesit gjatë përcaktimit të kuotave për regjistrim në arsimin e mesëm.
* Konkursi për regjistrimin e nxënësve për vitin shkollor 2023/2024 ishte plotësisht në përputhje me nevojat e tregut të punës. Në vitin shkollor 2023/2024 në arsimin e mesëm profesional u regjistruan mbi 43 mijë nxënës, prej të cilëve mbi 6.900 nxënës në 592 paralele duale. Gjatë këtij viti shkollor, 67.3% e nxënësve zgjodhën arsimin profesional, në krahasim me gjimnazin.
* U realizuan konkurse për ndarjen e 1,500 bursave për nxënësit që regjistrohen në paralele të arsimit profesional, në të cilat realizohet mësim praktik me numër të shtuar të orëve sipas programeve të arsimit profesional; 500 bursa për nxënësit që ndjekin plan-programe mësimore trevjeçare të arsimit profesional dhe 240 bursa për nxënësit e shkollave të mesme që ndjekin plan-programe mësimore në profesionin e gastronomisë dhe turizmit, profesionin e inxhinierisë elektrike, profesionin e ndërtimtarisë dhe gjeodezisë, profesionin e bujqësisë dhe veterinarisë, profesionin e inxhinierisë mekanike dhe profesionin e tekstilit dhe lëkurës.
* Përfundoi renovimi i shkollës shtetërore – Qendra Rajonale për Arsim të Mesëm Profesional dhe Trajnim “Kiro Burnaz”, fshati Konjare e Poshtme, Kumanovë, ndërsa në fazë përfundimtare është renovimi/rehabilitimi i Qendrës Rajonale për Arsim të Mesëm Profesional dhe Trajnim “Vanço Pitosheski”, Ohër. Për Qendrën Rajonale në Tetovë, më 12.10.2023 u shpallën procedura për renovim dhe mbikëqyrjen e renovimit, në përputhje me LPP, me afat për dorëzimin e ofertave deri më 15.11.2023. Vlerësimi i ofertave të pranuara është në proces të sipër.
* Në seancën e 198-të të Qeverisë, të mbajtur më 7.11.2023, u miratuan vendime për themelimin e dy qendrave të reja rajonale ShMK “Nikolla Karev” – Strumicë dhe ShMK “Kole Nedellkovski” – Veles, të cilat hynë në fuqi më 1.1.2024.
* U realizuan disa procedura për miratimin e teksteve shkollore për arsimin e mesëm profesional.

**NËNPËRPROGRAMI 3: Standardi i nxënësve**

Në kuadër të këtij Nënprogrami u realizuan aktivitetet e mëposhtme:

* U realizua Konkursi për regjistrim në konviktet e nxënësve.
* U ndanë bursa për nxënësit me aftësi të kufizuara, për nxënësit nga kategoritë e cenueshme sociale, nxënësit romë dhe për nxënësit e talentuar.
* Është në fazën përfundimtare renovimi i konviktit të nxënësve “Vanço Pitosheski” në Ohër (në kuadër të Qendrës Rajonale për Arsim dhe Trajnim Profesional)
* Sipas Ligjit të Prokurimeve Publike, u shpallën dy prokurime të reja publike: renovimi i konviktit të nxënësve KShSh “Mirka Ginova” – Manastir dhe renovimi i konviktit të nxënësve IPKSQSh “Zdravko Cvetkovski”.

VLERËSIMI: Në kuadër të Programit – Arsim i mesëm cilësor dhe gjithëpërfshirës dhe standardi i nxënësve, u realizuan një pjesë e aktiviteteve të planifikuara me Planin Strategjik 2023–2025, duke kontribuar kështu në realizimin e prioriteteve strategjike dhe qëllimeve prioritare të Qeverisë, si dhe të prioriteteve dhe qëllimeve të Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës.

**PROGRAMI 3: ARSIM I LARTË CILËSOR DHE GJITHËPËRFSHIRËS DHE STANDARDI STUDENTOR**

**NËNPËRPROGRAMI 1: Përmirësimi i sistemit të akreditimit dhe vlerësimit të arsimit të lartë**

Në kuadër të këtij Nënprogrami u realizuan aktivitetet e mëposhtme:

* U miratua Rregullorja për përmbajtjen e programeve studimore (“Gazeta Zyrtare” nr. 79/23, më 12.4.2023).
* U miratua Rregullorja që përcakton titujt profesionalë dhe shkencorë (“Gazeta Zyrtare” nr. 125/23, më 15.6.2023).
* U realizuan thirrje të reja publike për formimin e komisioneve të ekspertëve për vlerësim të jashtëm me profesorë nga universitetet e vendeve anëtare të Shoqatës Europiane për Sigurimin e Cilësisë në Arsimin e Lartë (ENQA).
* Në procedurë qeveritare u dorëzua Informacioni për nevojën e nisjes së procedurës për kryerjen e vlerësimit të jashtëm të institucioneve të arsimit të lartë në Republikën e Maqedonisë së Veriut, me detyrë që Bordi për Vlerësimin e Arsimit të Lartë të formojë komisione profesionale dhe brenda 30 ditëve të fillojë zbatimin e procedurave të vlerësimit të jashtëm.
* Sipas Ligjit të Prokurimeve Publike, u shpall prokurim i shërbimit të renditjes së institucioneve publike dhe private të arsimit të lartë të regjistruara në Regjistrin e institucioneve të arsimit të lartë në Republikën e Maqedonisë së Veriut.
* Përfaqësuesit e MASH-it morën pjesë rregullisht në takimet e Grupit Punues për Njohjen e Kualifikimeve Akademike, të organizuar nga RCC. Kuvendi miratoi Ligjin për Ratifikimin e Marrëveshjes për Njohjen e Kualifikimeve të Arsimit të Lartë në Ballkanin Perëndimor (“Gazeta Zyrtare” nr. 87, më 25.4.2023).
* Qeveria në seancën e 194-të, mbajtur më 24.10.2023, miratoi propozim- Marrëveshjen për Qasje në Studime dhe Pranimin në Institucionet e Arsimit të Lartë në Ballkanin Perëndimor, si dhe miratoi Informacionin për emërimin e negociatorit dhe zv/negociatorit nga MASH.

**NËNPËRPROGRAMI 2: Zhvillimi i sistemit efikas për financimin dhe menaxhimin e arsimit të lartë**

Në kuadër të këtij Nënprogrami u realizuan aktivitetet e mëposhtme:

* Më 3.11.2023 u mbajt diskutim ekspertësh, i organizuar nga Këshilli Kombëtar për Arsimin e Lartë dhe Veprimtarinë Kërkimore-Shkencore, ku morën pjesë përfaqësues nga institucionet qeveritare, profesorë dhe ekspertë në fushën e arsimit të lartë dhe shkencës, me të cilin filloi procesi i krijimit të katër dokumenteve strategjike, përfshirë Programin kombëtar për arsimin e lartë dhe Rregulloren për financimin e institucioneve të arsimit të lartë.

**NËNPËRPROGRAMI 3: Standardi studentor**

Në kuadër të këtij Nënprogrami u realizuan aktivitetet e mëposhtme:

* Përfundoi plotësisht procedura për ndërtimin dhe pajisjen e konviktit të ri studentor në kompleksin e Universitetit Shtetëror të Tetovës. Më 1.11.2023 filloi akomodimi i studentëve.
* Përfundoi faza e dytë e procedurës ndërkombëtare të tenderit për përzgjedhjen e kompanive për rehabilitim efikas energjetik të konvikteve studentore. Më 29.12.2023 u nënshkrua kontrata për renovimin e konvikteve “Stiv Naumov” dhe “Kuzman Josifovski Pitu”, me vlerë prej 17 milionë eurosh. Aktivitetet në terren filluan në janar të vitit 2024 me afat realizimi 18 muaj.
* U zhvilluan konkurse për dhënien e bursave studentore për vitin akademik 2023/2024.
* Kuvendi miratoi ndryshimet në Ligjin për shujtë të subvencionuar studentore, i cili ofron zgjidhje të re sistematike, rritje të shumës së shujtës nga 120 në 140 denarë në ditë, pagesë të rregullt dhe rregullim të bazës mbi të cilën mund të shpenzohen mjetet. Ndryshimet u botuan në Gazetën Zyrtare nr. 91/2023 më 28.4.2023.
* Bazuar në Ligjin e Mbështetjes Financiare të Kategorive të Rrezikuara Sociale të Qytetarëve (“Gazeta Zyrtare” nr. 269/2023 më 18.12.2023), më 18.12.2023 MASH shpalli Thirrjen Publike për përfitimin e mbështetjes financiare për studentët që jetojnë jashtë vendit të studimit për vitin akademik 2023/2024. Për marrjen e mbështetjes financiare, kandidatët aplikuan në mënyrë elektronike në linkun: https://e-uslugi.mon.gov.mk, me afat aplikimi deri më 24.12.2023.

VLERËSIM: Në kuadër të Programit – Arsimi i Lartë Cilësor dhe Gjithëpërfshirës dhe Standardi Studentor, u realizuan pjesë nga aktivitetet e parashikuara në Planin Strategjik 2023-2025, duke kontribuar kështu në realizimin e prioriteteve strategjike dhe qëllimeve prioritare të Qeverisë, si dhe prioriteteve dhe qëllimeve të Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës.

**PROGRAMI 4: INVESTIM NË SHKENCË, KËRKIME DHE INOVACIONE**

**NËNPROGRAMI 1: Rishikimi i kornizës ligjore për kërkime dhe zhvillim**

Në kuadër të këtij Nënprogrami u realizuan aktivitetet e mëposhtme:

* Strategjia për Specializim të Mençur 2023-2027 me Planin e Veprimit 2024-2025 u miratuan në seancën e 207-të të Qeverisë, të mbajtur më 12.12.2023.

**NËNPROGRAMI 2: Rritja e mjeteve kombëtare për veprimtarinë kërkimore-shkencore**

Në kuadër të këtij Nënprogrami u realizuan aktivitetet e mëposhtme:

• U realizua konkurs për ndarjen e mjeteve për pjesëmarrjen e studiuesve shkencorë vendas në konferenca ndërkombëtare shkencore për vitin 2023; konkurs për ndarjen e mjeteve për studiuesit shkencorë vendas për qëndrime studimore jashtë vendit për vitin 2023, si dhe konkurs për financimin e shpenzimeve të materialeve dhe të shërbimeve, për botimin e përmbledhjeve të punimeve nga konferencat shkencore të mbajtura gjatë vitit 2023.  
• U realizua konkurs për ndarjen e mjeteve të njëhershme financiare për publikime kërkimore-shkencore në vitin 2022.  
• U realizua konkurs për kompensimin e mjeteve të paguara për botimin e punimeve shkencore në revista me faktor ndikimi, të indeksuara në bazat Web of Science ose Scopus, për profesorët dhe bashkëpunëtorët e emëruar në institucionet e arsimit të lartë/shkencorë në Republikën e Maqedonisë së Veriut në vitin 2022.  
• Në vitin 2023 u nda çmimi “Goce Dellçev”, i cili ndahet për libër ose punim shkencor të botuar në vitin 2022. U publikua thirrja për çmimin për librin ose punimin shkencor të botuar në vitin 2023.  
• Vazhdimisht u realizuan projektet e miratuara (gjithsej 7) nga konkursi për financimin e projekteve kërkimore-shkencore për institucionet publike shkencore.  
• Vazhdimisht u realizuan projektet e miratuara (gjithsej 44) nga konkursi për prokurimin e pajisjeve laboratorike, akreditimin e laboratorëve, etj, për të gjithë subjektet që kryejnë veprimtari kërkimore-shkencore.

**NËNPROGRAMI 3: Pjesëmarrja në nisma rajonale dhe programe ndërkombëtare për shkencë dhe kërkime**

Në kuadër të këtij Nënprogrami u realizuan aktivitetet e mëposhtme:

• Thirrjet në kuadër të Programit “Horizon Europe” u përcollën në mënyrë të vazhdueshme  
• Vazhduan aktivitetet e Institutit Ndërkombëtar për Teknologji të Qëndrueshme të Europës Juglindore (SEEIIST). Në procedurë qeveritare u dorëzua Informacion për pjesëmarrjen e Republikës së Maqedonisë së Veriut në aktivitetet e projektit për themelimin e SEEIIST në territorin e Republikës së Maqedonisë së Veriut, me qëllim marrjen e vendimit për dorëzimin e aplikimit – kandidaturës për marrjen e lokacionit për ndërtimin e objektit, për të qenë shtet mikpritës i SEEIIST.  
• Përfaqësuesit e Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës, anëtarë të Grupit të Punës (GP) për Shkencë të Hapur në kuadër të RSS-së, morën pjesë rregullisht në mbledhjet e GP-së.  
•U mbajtën takime të rregullta të Bordit Drejtues të EOSC, ku morën pjesë përfaqësues të emëruar nga MASh.  
• Lidhur me bashkëpunimin dypalësh me Austrinë, vazhdoi realizimi i 14 projekteve për periudhën 2022–2023.  
• Më 25.4.2023 në faqen e internetit të MASh-it u shpall Konkurs për projekte të përbashkëta kërkimore-shkencore ndërmjet Maqedonisë së Veriut dhe Austrisë për periudhën 2024–2025. U miratuan për financim gjithsej 17 projekte.

VLERËSIM: Në kuadër të Programit – Investimi në shkencë, kërkime dhe inovacione, u realizuan një pjesë e aktiviteteve të planifikuara me Planin Strategjik 2023–2025, me duke kontribuar kështu në realizimin e prioriteteve strategjike dhe qëllimeve prioritare të Qeverisë, si dhe të prioriteteve dhe qëllimeve të Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës.

**PROGRAMI 5: ARSIMI I TË RRITURVE DHE MËSIMI GJATË GJITHË JETËS**

**NËNPROGRAMI 1: Zhvillimi i arsimit joformal për të rriturit**

Në kuadër të këtij Nënprogrami u realizuan aktivitetet e mëposhtme:

• Kryhet mbikëqyrje e vazhdueshme profesionale mbi institucionet për arsim të të rriturve  
• Përditësohet vazhdimisht Katalogu i programeve të verifikuara për arsimin e të rriturve

**NËNPËRPROGRAMI 2: Arsimi formal i të rriturve**

Në kuadër të këtij Nënprogrami u realizuan aktivitetet e mëposhtme:

* U verifikuan 42 programe të veçanta për arsimin e të rriturve që çojnë drejt arritjes se ndonjë kualifikimi ose një pjese të kualifikimit.
* U verifikuan 3 programe të veçanta për arsimin e të rriturve që çojnë drejt fitimit të njohurive, aftësive dhe kompetencave, ndërsa 2 janë akoma në procedurë.
* Pjesëmarrje aktive në aktivitetet e mbështetjes teknike të projektit IPA për Marrëveshjen e zbatimit të reformave në sektorin 'BE për të rinjtë'“ lidhur me arsimin e të rriturve.
* Pjesëmarrje aktive në aktivitetet e projektit IPA “Rritja e atraktivitetit, gjithëpërfshirjes dhe rëndësisë së arsimit dhe aftësimit profesional dhe arsimit të të rriturve” lidhur me arsimin e të rriturve.
* Mbikëqyrje e vazhdueshme profesionale mbi ofruesit e shërbimeve (mbikëqyrje profesionale e kryer mbi 4 institucione/organizata për arsimin e të rriturve).
* Katalog i përditësuar vazhdimisht i programeve të veçanta të verifikuara për arsimin e të rriturve.

VLERËSIM: Në kuadër të Programit – Arsimi i të rriturve dhe mësimi gjatë gjithë jetës, u realizuan pjesa më e madhe e aktiviteteve të parashikuara me Planin Strategjik 2023-2025, duke kontribuar kështu në realizimin e prioriteteve strategjike dhe qëllimeve prioritare të Qeverisë, si dhe prioriteteve dhe qëllimeve të Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës.

**1.2.6 PASQYRA E REZULTATEVE TË ARRITURA NGA ZBATIMI I PROGRAMEVE, NËNPROGRAMAVE DHE AKTIVITETEVE NË VITIN 2024:**

**PROGRAMI 1: ARSIM FILLOR CILËSOR DHE GJITHËPËRFSHIRËS**

**NËNPROGRAMI 1: Rritja e arritjeve të nxënësve në arsimin fillor**

Në kuadër të këtij Nënprogrami u realizuan aktivitetet e mëposhtme:

* Me propozim të Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës, Qeveria miratoi vendim për shtyrjen e zbatimit të Konceptit për arsimin fillor për klasat e shtata, teta dhe nënta, me qëllim zhvillimin e një debat publik. Në nëntor të vitit 2023, bazuar në debatin publik që u zhvillua gjatë muajve korrik-tetor, u miratua Vendim për ndryshimin dhe plotësimin e Konceptit me nr.12-5706/4 të datës 6.11.2024 (sidomos në pjesën e integrimit të lëndëve të shkencave natyrore, si dhe të historisë dhe shoqërisë).
* Përfundoi debati publik për plan-programet e reja mësimore për klasat e shtata, teta dhe të nënta, në bazë të të cilave ndryshuan disa programe mësimore dhe u miratuan programe të reja me zbatim të njëpasnjëshëm nga viti shkollor 2025/2026.
* Portali Eduino u përditësua vazhdimisht me përmbajtje të reja video.
* U bë furnizimi i infrastrukturës së rrjetit dhe IT-së për 35 shkolla fillore (financuar me kredi nga Banka Botërore), dhe përfundoi instalimi në të gjitha shkollat, ndërsa u shpall procedurë edhe për 20 shkolla të tjera fillore.
* U përgatit versioni celular i e-ditarit (për përdoruesit e Android dhe iPhone).
* Përfundoi ndërtimi i pjesës shtesë të objektit shkollor në fshatin Jabollçishtë e Poshtme, Çashkë, ndërtimi i pjesës shtesë në shkollën fillore “Shën Kirili dhe Metodi” në fshatin Kuçevishtë, Çuçer Sandevë, si dhe ndërtimi i pjesës shtesë në shkollën fillore “Sande Shterjoski” në Kërçovë, ndërsa vazhdon ndërtimi/zgjerimi edhe i 4 objekteve të tjera shkollore.
* Përfundoi ndërtimi i sallës sportive në shkollën fillore “Nuri Mazari” në fshatin Dollogozhdë, Strugë, ndërsa vijon ndërtimi i dy sallave sportive në shkollat fillore “Zini Hani” në fshatin Veleshtë, Strugë dhe në shkollën fillore “Rilindja” në fshatin Lijan, Likovë. U shpallën procedura për ndërtimin dhe mbikëqyrjen e dy sallave të reja, në shkollën “Goce Dellçev” në Aerodrom dhe “Kirill Pejçinoviq” në Kisella Vodë.
* Përfundoi renovimi i 74 shkollave, ndërsa vijon renovimi edhe i 10 shkollave të tjera.
* Në qershor të vitit 2024, u zhvillua testimi shtetëror për nxënësit e klasës së pestë në lëndët e matematikë dhe gjuhës amtare (maqedonisht dhe shqip). Raporti me rezultatet do të përgatitet deri në fund të vitit 2025.
* Më 4 dhjetor 2024, u publikuan rezultatet e Raportit TIMSS 2023. Në lëndën e matematikës nga 58 vende, nxënësit tanë u renditën në vendin e 44-të, ndërsa në shkencat natyrore zunë vendin e 47-të, tre vende më poshtë.
* U përgatit propozim-ligji i ri për tekstet shkollore në arsimin fillor dhe të mesëm, i cili më 30.10.2024 u publikua në sistemin e Qeverisë ENER (Regjistri Elektronik Kombëtar i Rregulloreve) dhe në faqen e Ministrisë së Arsimit dher Shkencës për t’iu mundësuar gjithë qytetarëve të interesuar të japin komentet dhe vërejtjet e tyre. Ligji i Teksteve Shkollore në Arsimin Fillor dhe të Mesëm u miratua në seancën e 36-të të Qeverisë më 3.12.2024 dhe u miratua në seancën e 28-të të Kuvendit, të mbajtur më 27.12.2024.
* Filluan aktivitetet në terren për përgatitjen e studimit të fizibilitetit për funksionimin e shkollave fillore me një ndërrim.

**NËNPROGRAMI 2: Mosdiskriminimi, mbrojtja nga dhuna, respektimi i dallimeve dhe arsimi gjithëpërfshirës**

Në kuadër të këtij Nënprogrami u realizuan aktivitetet e mëposhtme:

* Për vitin shkollor 2024/2025 u miratuan pëlqime për angazhimin e 1000 asistentëve arsimorë (200 më shumë se vitin e kaluar), për të cilët u siguruan mjete shtesë në rishikimin e buxhetit.
* U formuan ekipe përfshirëse (inkluzive) dhe u përgatitën Plane Individuale Arsimore (PIA)/programe të modifikuara, në përputhje me nevojat e nxënësve.
* Për vitin shkollor 2024/2025 u angazhuan 47 ndërmjetës për nxënësit romë.
* Ligji i ndryshimeve dhe plotësimeve në Ligjin e Arsimit Fillor, me të cilin rregullohet më tej procedura për kontrollimin e njohurive të nxënësve mbi moshën e caktuar me qëllim përfshirjen e tyre në klasë të përshtatshme të arsimit fillor, u miratua në seancën e 36-të të Qeverisë, të mbajtur më 3.12.2024.
* Ndryshimet ligjore ndalojnë ndarjen fizike dhe segregimin e nxënësve mbi çfarëdo baze.
* Ndryshimet e ligjit përcaktojnë që, përjashtimisht, për nxënësit që i përkasin komuniteteve boshnjake, turke, serbe, rome dhe vllahe mund të formohet një grup më i vogël se 15 nxënës nga e njëjta klasë, nga paralelja e njëjtë ose e ndryshme, për mësimin e gjuhës dhe kulturës së komunitetit.
* Më 30.10.2024, Ministria e Arsimit dhe Shkencës publikoi në faqen e internetit Thirrjen publike për ndarjen e granteve për shkollat fillore dhe të mesme publike që kontribuojnë në zhvillimin dhe përmirësimin e multikulturalizmit, integrimit ndëretnik dhe tolerancës. Aktivitetet e përkrahura me grante mund të realizohen ose në shkolla ku mësimi zhvillohet në më shumë se një gjuhë mësimore, ose në partneritet me shkolla të tjera.
* Më 22.11.2024, në kuadër të projektit PEIP, u publikua shpallje për angazhimin e një konsulenti për përmirësimin e arsimit në institucionet shëndetësore dhe procesin e riintegrimit të nxënësve në shkolla.
* Shkollat zhvilluan aktivitete në përputhje me udhëzimet dhe materialet e publikuara nga Byroja e Zhvillimit të Arsimit (BZhA) në faqen e tyre të internetit dhe u shpërndanë në të gjitha shkollat (udhëzime për procedurat e vitit shkollor 2024/2025 për përmirësimin e shëndetit mendor, parandalimin dhe mbrojtjen nga dhuna, ngacmimi (bullying), duke përfshirë organizimin e punëtorive dhe aktiviteteve). Këto aktivitete janë pjesë e Programit vjetor të punës së shkollave.
* U realizua Thirrja publike për mbulimin e shpenzimeve të regjistrimit dhe udhëtimit për pjesëmarrje në gara ndërkombëtare gjatë vitit 2024 në fushën e matematikës, informatikës dhe shkencave natyrore. Tre shoqata të mësimdhënësve u shpërblyen me shumën prej 649,485 denarë (për gara në matematikë, fizikë dhe informatikë).
* U realizua pagesa e plotë e çmimeve në të holla për nxënësit (dhe mentorët e tyre) nga arsimi fillor, të cilët fituan vendin e parë në gara shtetërore. Për vendin e parë në gara shtetërore u shpërblyen 52 nxënës dhe 52 mësues me shumën totale prej 1,042,024 denarë.
* U realizua thirrja publike për dhënien e çmimit në të holla për vendin e parë, të dytë ose të tretë, ose medalje ari, argjendi, dhe bronzi në garat ndërkombëtare në fushën e matematikës, informatikës dhe shkencave natyrore për nxënësin, mësuesin që jep lëndën në këto fusha, si dhe mentorin që e përgatiti nxënësin për garë. U ndanë çmime për një vend të parë (matematikë) dhe pesë vende të treta (matematikë dhe informatikë) në gara ndërkombëtare dhe janë shpërblyer gjithsej 6 nxënës, 5 mësues dhe 6 mentorë me shumën totale prej 454,700 denarë.
* Më 5.6.2024, në faqen e Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës u publikua lista e shoqatave të akredituara të mësimdhënësve për organizimin e garave për nxënësit e shkollave të mesme (14 shoqata).

**NËNPROGRAMI 3: Mbështetja për mësuesit dhe bashkëpunëtorët profesionalë në shkollat fillore**

Në kuadër të këtij Nënprogrami u realizuan aktivitetet e mëposhtme:

* U miratua Program trajnimi për zhvillimin profesional të mësimdhënësve për vitin 2024, i cili përcaktoi fushat dhe nënfushat (“Gazeta Zyrtare nr. 19/2024”, më 26.1.2024).
* U miratua Program trajnimi për zhvillimin profesional të bashkëpunëtorëve profesionalë për vitin 2024, i cili përcakton fushat dhe nënfushat (“Gazeta Zyrtare nr. 19/2024”, më 26.1.2024).
* Bazuar në mjetin TEACH (për monitorimin e cilësisë së mësimdhënies në arsimin fillor), BZhA zhvilloi instrumente të përshtatura për mbështetje të vazhdueshme të mësuesve nga këshilltarët e BZhA-së.
* Në muajin korrik dhe gusht u realizua faza e tretë e trajnimeve për mësuesit dhe bashkëpunëtorët profesionalë (8 orë trajnim) nga Katalogu i Programeve të Akredituara, në të cilën morën pjesë 15,985 mësues (nga të cilët 11,971 gra) dhe 874 bashkëpunëtorë profesionalë (nga të cilët 792 gra). Trajnimet u zhvilluan në gjuhën maqedonase, shqipe dhe turke, në kohëzgjatje prej 8 orësh, të organizuara në një ose dy ditë.
* U formua Grup Pune për ndryshimet dhe plotësimet në Ligjin e BZhA-së, përfshirë pjesën për akreditimin dhe realizimin e trajnimeve për mësues dhe bashkëpunëtorë profesionalë.
* U formua Grup Pune me të gjitha palët relevante, i cili punon në ndryshimet dhe plotësimet e Ligjit të Mësuesve dhe Bashkëpunëtorëve Profesionalë në Shkollat Fillore dhe të Mesme, përfshirë edhe modelin e zhvillimit të karrierës.

**NËNPROGRAMI 4: Krijimi i strukturës organizative për menaxhim dhe administrim më të mirë të shkollave fillore**

Në kuadër të këtij Nënprogrami u realizuan aktivitetet e mëposhtme:

• Programi për trajnim bazik të drejtorëve u zhvillua vazhdimisht dhe rregullisht gjatë vitit 2024.

• Gjatë vitit 2024 u realizuan edhe trajnime të avancuara për drejtorët.

• U përgatitën dhe miratuan Raporte për vetëvlerësim dhe Programe të reja të zhvillimit (të përshtatura me kornizën e re dhe treguesit e sigurimit të cilësisë) nga 11 shkolla pilot, të cilat ishin pjesë e pilotimit të programit të granteve.

• U ndanë grante për financimin e aktiviteteve nga programet zhvillimore të shkollave fillore publike (bazuar në vetëvlerësimin e kryer dhe programin zhvillimor të përgatitur) për 20 shkolla të reja.

• Në muajin mars filluan trajnimet rajonale për përfaqësuesit e të gjitha shkollave mbi treguesit/indikatorët e rishikuar për cilësi, metodat e reja të vetëvlerësimit (udhëzuesi i ri) dhe planifikimin zhvillimor. Trajnerë ishin inspektorët nga Inspektorati Shtetëror i Arsimit (IShA) dhe përfaqësuesit e 11 shkollave pilot.

• IShA përgatiti ndryshime në Rregulloren për Mbikëqyrje të Inspektimeve, e cila përfshin indikatorët e rinj për monitorimin e shkollave fillore (të përshtatura me sistemin e vetëvlerësimit dhe planifikimit zhvillimor).

VLERËSIM: Në kuadër të Programit – Arsim fillor cilësor dhe gjithëpërfshirës, aktivitetet e planifikuara u zhvilluan sipas dinamikës së përcaktuar, duke kontribuar kështu në realizimin e prioriteteve strategjike dhe qëllimeve kryesore të Qeverisë, si dhe prioriteteve dhe qëllimeve të Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës.

**Programi 2: Arsim i mesëm cilësor dhe gjithëpërfshirës (arsim i përgjithshëm dhe i mesëm profesional) dhe standardi i nxënësve**

Në kuadër të këtij Nënprogrami u realizuan aktivitetet e mëposhtme:

* U përgatit propozim-Ligji i ri i Arsimit të Mesëm, i cili më 13.9.2024 u publikua në sistemin qeveritar ENER (Regjistri Elektronik Kombëtar i Rregulloreve) dhe në faqen zyrtare të MASh për t’iu mundësuar gjithë qytetarëve të interesuar të japin komentet dhe vërejtjet e tyre. Ligji u miratua në seancën e 36-të të Qeverisë, të mbajtur më 3.12.2024, dhe u dorëzua në procedurë parlamentare për miratim. Duke pasur parasysh numrin e madh të amendamenteve të pranuara, ligji u tërhoq nga procedura parlamentare më 20.12.2024 për përpunim të mëtejshëm.
* Byroja e Zhvillimit të Arsimit (BZhA) kreu hulumtim mbi reformat në arsimin e gjimnazit, në bazë të instrumenteve kërkimore (pyetësorë për mësues në maqedonisht, shqip dhe turqisht dhe pyetësorë për nxënës në të njëjtat gjuhë). U analizuan edhe përvojat e vendeve të tjera.
* U formuan grupe pune për të punuar në analizën dhe hartimin e programeve të reja mësimore.
* BZhA hartoi propozim-dokument për kornizën kombëtare të kompetencave kryesore për nxënësit në arsimin e mesëm.
* Përfundoi renovimi i gjashtë objekteve shkollore, ndërsa vijon ndërtimi i një objekti dhe renovimi i dy objekteve të tjera të shkollave të mesme.
* Drejtoria për Informim dhe Komunikim (DIK) përgatiti Raportin kombëtar PISA 2022 me rekomandime. BZhA përgatiti Udhëzime për avancimin e mësimdhënies dhe përmirësimin e rezultateve të nxënësve sipas standardeve ndërkombëtare të testimit, të cilat u publikuan në faqen e BZhA-së dhe u shpërndanë në të gjitha shkollat. Në periudhën 18.11 – 13.12.2024 u mbajtën seminare për përmirësimin e rezultateve në testimin PISA 2025.
* U shpall Thirrje publike për ndarjen e çmimeve në të holla për medalje ari, argjendi ose bronzi në njërën nga 13 Olimpiadat Ndërkombëtare të Shkencave (International Science Olympiad), për nxënësin dhe mësuesin që e përgatiti atë për Olimpiadën. U ndanë çmime për 15 nxënës (1 medalje e artë, 2 të argjendit dhe 12 të bronzit).
* U shpall Thirrje publike për ndarjen e çmimeve në të holla për vendet e para, të dyta ose të treta në gara ndërkombëtare në fushën e matematikës dhe shkencave natyrore në arsimin e mesëm. U ndanë çmime për 13 nxënës (4 vendet e para në matematikë, informatikë dhe fizikë, 4 vendet e dyta në matematikë dhe fizikë dhe 5 vendet e treta në matematikë, informatikë dhe fizikë).
* U ndanë çmime për 61 nxënës dhe mësues për vendet e para në gara shtetërore.
* Në shkolla u formuan ekipe gjithëpërfshirëse dhe u përgatitën plan-programe mësimore individuale/modifikuara. Asistentët arsimorë u siguruan nëpërmjet përkrahjes nga UNDP. U përgatitur propozim-Ligj i ri i Arsimit të Mesëm, i cili rregullon çështjen e asistentëve arsimorë.
* Ligji i Arsimit të Mesëm ofron bazë për përgatitjen dhe miratimin e Udhëzimit mbi procedurën e raportimit dhe mbrojtjes së nxënësve viktimë të çdo forme dhune, abuzimi dhe neglizhence.
* Më 30.10.2024 MASh publikoi në faqen e vet Thirrjen publike për ndarjen e granteve për shkollat fillore dhe të mesme publike që kontribuojnë në zhvillimin dhe përmirësimin e multikulturalizmit, integrimit ndëretnik dhe tolerancës.
* Në tekstin e propozim-Ligjit të Arsimit të Mesëm u përfshi dispozita për lirimin e grupeve të cenueshme të qytetarëve nga pagesa e nostrifikimit të dëftesave si dhe për angazhimin e ndërmjetësve arsimorë për nxënësit romë.
* Më 11.11.2024 në faqen e MASh u publikuan rezultatet e konkursit për ndarjen e 1200 bursave në katër kategori për nxënësit romë të regjistruar në vitin e parë deri të katërt të shkollave të mesme publike dhe private në RMV për vitin shkollor 2024/2025. (Në vitin shkollor 2023/2024 numri i bursave ishte 920). U ndanë gjithsej 934 bursa. U nënshkruan marrëveshje me të gjithë bursistët, të cilët u paguan për muajin tetor, nëntor dhe dhjetor 2024.
* U përgatit propozim-Ligji i ri për Librat Shkollorë në Arsimin Fillor dhe të Mesëm, i cili më 30.10.2024 u publikua në sistemin ENER dhe në faqen e MASh për t’iu mundësuar gjithë qytetarëve të interesuar të japin komentet dhe vërejtjet e tyre. Në propozimligj u integruan sugjerimet edhe të shtëpive botuese në Maqedoni, me përfaqësuesit e të cilëve drejtuesit e MASh-it dhe Shërbimi Pedagogjik patën takime konstruktive pune. Ligji i ri synon të ofrojë përgatitjen e librave shkollore me përmbajtje më cilësore, të zvogëlojë gabimet e mëparshme, si dhe të thjeshtësojë procedurën e prokurimit me qëllim shpërndarjen e tyre në kohë nëpër shkolla. Ligji u miratua në seancën e 36-të të Qeverisë më 3.12.2024 dhe në seancën e 28-të të Kuvendit.
* U miratua Program trajnimi për zhvillimin profesional të mësimdhënësve për vitin 2024, i cili përcakton fushat dhe nënfushat (“Gazeta Zyrtare nr.19/2024”, më 26.1.2024).
* U zhvilluan procedura për miratimin e librave shkollore për arsimin profesional të mesëm nga Komisioni Kombëtar i Teksteve Shkollore, si dhe për përgatitjen grafike dhe teknike të teksteve të reja shkollore.
* U miratua Program trajnimi për zhvillimin profesional të bashkëpunëtorëve profesionalë për vitin 2024, ku përcaktohen fushat dhe nënfushat (“Gazeta Zyrtare nr.19/2024”, më 26.1.2024).
* Më 6.2.2024, BZhA në faqen e vet dhe në mediat e shkruara shpalli Thirrje publike për përzgjedhjen dhe akreditimin e programeve të trajnimit dhe të ofruesve të shërbimeve për zhvillimin profesional të kuadrit arsimor (mësimdhënësve) në shkollat e mesme në Republikën e Maqedonisë së Veriut, në temën “Aftësitë digjitale të mësimdhënësve në funksion të mësimdhënies gjatë monitorimit të nxënësve, zgjidhjes së situatave problematike, aktiviteteve kërkimore etj.” Gjatë këtij aktiviteti u trajnuan 2000 mësimdhënës.
* U formua Grup Pune me të gjithë palët e interesuarat relevante, të cilët po punojnë në ndryshimet dhe plotësimet e Ligjit të Mësimdhënësve dhe Bashkëpunëtorëve Profesionalë në Shkollat Fillore dhe të Mesme, përfshirë edhe modelin për zhvillimin e karrierës.
* Rezultatet nga konkursi për ndarjen e bursave për studentët e shkëlqyer në fakultetet e mësuesisë u publikuan në faqen e MASh-it më 18.12.2024. U ndanë gjithsej 30 bursa. Përfituesit e bursave u paguan për muajin tetor, nëntor dhe dhjetor 2024.

**NËNPROGRAMI 2: Reforma e arsimit të mesëm profesional**

Në kuadër të këtij Nënprogrami u realizuan aktivitetet e mëposhtme:

* U përgatit propozim-Ligji i ri i Arsimit Profesional dhe Trajniminit, i cili më 13.9.2024 u publikua për debat publik në faqen zyrtare të Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës dhe në sistemin ENER. Ligji u miratua në seancën e 36-të të Qeverisë, të mbajtur më 3.12.2024, si dhe në seancën e 28-të të Kuvendit.
* Përfundoi renovimi i Shkollës Shtetërore - Qendra Rajonale për Arsim Profesional dhe Trajnim (QRAPT) “Vanço Pitoshevski” në Ohër, ndërsa vijon renovimi i Qendrës Rajonale “Mosha Pijade” në Tetovë.
* Përfundoi shpërndarja e pajisjeve të IT-së dhe mobiljeve shkollore për nevojat e qendrave rajonale: QRAPT “Kiro Burnaz” në Kumanovë dhe QRAPT “Vanço Pitoshevski” në Ohër. Përfundoi edhe blerja e makinerisë bujqësore për nevojat e QRAPT “Kiro Burnaz” në Kumanovë dhe blerja e instrumenteve matëse për nevojat e QRAPT “Mosha Pijade”.
* Në seancën e 42-të të Qeverisë, të mbajtur më 31.12.2024, u miratuan vendime për themelimin e dy qendrave të reja rajonale (e gjashta dhe e shtata) në Manastir dhe Shtip, duke filluar nga data 1.9.2025, në bazë të analizës së kryer të nevojave të tregut të punës dhe kapaciteteve të shkollave të mesme profesionale.
* Njësitë e vetëqeverisjes lokale dhe odat zhvilluan dialogun social të titulluar “Mëso me mençuri, puno me profesionalizëm” për të përcaktuar nevojat reale për profile profesionale në shkollat e mesme profesionale për vitin shkollor 2024/2025.
* Sipas konkursit për regjistrim në vitin shkollor 2024/25, në bashkëpunim me komunat dhe kompanitë në vend, u siguruan 7075 vende të lira në 283 paralele në arsimin profesional dual. Për krahasim, në vitin shkollor 2023/2024 u hapën 259 klasa duale, në vitin shkollor 2022/2023 u hapën 223 paralele, në vitin shkollor 2021/2022 u hapën 97 paralele, ndërsa në vitin shkollor 2020/2021 u hapën 11 paralele.
* Më 26.11.2024, në faqen e MASh-it u publikuan rezultatet e konkurseve si vijon: konkursit për ndarjen e 1500 bursave për nxënësit e regjistruar në klasat e arsimit profesional ku do të realizohet arsimi praktik me numër të të shtuar të orëve, në përputhje me programet e arsimit profesional (paralele duale) për vitin shkollor 2024/2025; të konkursit për ndarjen e 220 bursave për nxënës që ndjekin plan-programe mësimore për zhvillim profesional dhe arsim profesional me kohëzgjatje trevjeçare në shkollat publike dhe të mesme në Republikën e Maqedonisë së Veriut për vitin shkollor 2024/2025; si dhe të konkursit për ndarjen e 300 bursave për nxënësit e shkollave të mesme që ndjekin plan-programe mësimore në gastronomi dhe turizëm, pylltari dhe përpunim druri, ndërtimtari dhe gjeodezi, bujqësi-peshkatari dhe shkencë veterinare, inxhinieri mekanike dhe tekstil, lëkurë dhe produkte të ngjashme në shkollat publike dhe private në Republikën e Maqedonisë së Veriut për vitin shkollor 2024/2025. Bursat u paguan për muajin shtator, tetor, nëntor dhe dhjetor 2024.
* Më 4.1.2024 u shpall Thirrje publike për pjesëmarrje në aktivitetin e trajnimit dhe bashkëpunimit “Vizitë studimore mbi qëndrueshmërinë dhe zhvillimin e qëndrueshëm të shkollave”, Kategoria Kryesore 1 në arsimin shkollor/profesional Erasmus+ me prioritet agjendën e gjelbër.
* Më 19.3.2024 u shpall Thirrja publike për pjesëmarrje në aktivitetin e trajnimit dhe bashkëpunimit në sektorin e arsimit shkollor “Seminar mbi mobilitetin afatgjatë për nxënësit”
* Më 8.10.2024 u shpall Thirrja publike për ndërtimin e kapaciteteve të shkollave për programin Erasmus+, trajnime me punëtori, përmirësim të aftësive nga rajone të ndryshme në Republikën e Maqedonisë së Veriut me fokus në prioritetet e programit Erasmus+ dhe ndërtimin e bashkëpunimit të ndërsjellë.

**NËNPROGRAMI 3: Standardi i nxënësve**

Në kuadër të këtij Nënprogrami u realizuan aktivitetet e mëposhtme:

* Përfunduoi renovimi i konviktit studentor “Vanço Pitoshevski” në Ohër (si pjesë e Qendrës Rajonale për Arsim dhe Trajnim Profesional), renovimi i konviktit “Mirka Ginova” në Manastir, si dhe renovimi i konviktit “Zdravko Cvetkovski” në Shkup.
* Konviktet u furnizuan me pajisje kuzhine.
* Konkurset për bursat studentore për vitin shkollor 2024/2025 u publikuan në faqen e MASh-it më 1.10. 2024 me afati për aplikim elektronik deri më 15.10.2024. Rezultatet për të gjitha bursat u publikuan gjatë muajit nëntor në faqen e Ministrisë, ndërsa pagesat u realizuan për muajin shtator, tetor, nëntor dhe dhjetor 2024.

VLERËSIM: Në kuadër të Programit – Arsim cilësor dhe gjithëpërfshirës i shkollës së mesme dhe standardi i nxënësve, u realizuan pjesa më e madhe e aktiviteteve të planifikuara me Planin Strategjik, duke kontribuar kështu në realizimin e prioriteteve strategjike dhe qëllimeve kryesore të Qeverisë, si dhe prioriteteve dhe qëllimeve të Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës.

**PROGRAMI 3: ARSIM I LARTË CILËSOR DHE GJITHËPËRFSHIRËS DHE STANDARDI STUDENTOR**

**NËNPROGRAMI 1: Përmirësimi i sistemit të akreditimit dhe vlerësimit të arsimit të lartë**

Në kuadër të këtij Nënprogrami u realizuan aktivitetet e mëposhtme:

* Në Akademinë e Shkencave dhe Arteve të Maqedonisë (AShAM) u mbajt debat ekspertësh i organizuar nga Këshilli Kombëtar për Arsimin e Lartë dhe Veprimtarinë Kërkimore-Shkencore mbi Programin kombëtar për arsimin e lartë dhe Rregulloren për financimin e institucioneve të arsimit të lartë, në të cilin rektorët e universiteteve prezantuan modelet ekzistuese të financimit. U prezantuan edhe modele nga universitetet private, si dhe modeli i përgatitur në kuadër të projektit SKILLS nga eksperti ndërkombëtar. U formuan komisione të brendshme në kuadër të Këshillit Kombëtar, të cilat do të plotësohen edhe me anëtarë të jashtëm.
* Më 26.9.2024, në Fakultetin e Bujqësisë në Shkup u organizua debat publik mbi Programin Kombëtar për Arsimin e Lartë pas të cilit iu dha afat të gjitha institucioneve të arsimit të lartë të japin vërejtjet dhe komentet e tyre. Gjatë muajit dhjetor u mblodhën komentet nga debati publik me qëllim përditësimin e propozim programit para miratimit të tij.
* Më 24.12.2024, në faqen e MASh-it u publikuan konkurset e Agjencisë së Cilësisë në Arsimin e Lartë për përzgjedhjen e ekspertëve të jashtëm dhe studentëve për kryerjen e vlerësimit të jashtëm të institucionev të arsimit të lartë dhe programeve studimore, me afat aplikimi deri më 13.1.2025.
* U përgatit dhe miratua Plani i Prokurimeve Publike për 2024 (i publikuar në sistemin e BPP-së më 24.1.2024), i cili parasheh prokurimin e shërbimit për rangimin e institucioneve të arsimit të lartë për muajin maj 2024. Nuk u realizua procedura për rangimin e institucioneve të arsimit të lartë për shkak se u formua Grup Pune për Ligjin e ri të Arsimit të Lartë që do rregullojë edhe procedurën e rangimit.
* Informacioni lidhur me tekstin e harmonizuar të Marrëveshja për qasje në arsimin e lartë dhe pranimin në studime në Ballkanin Perëndimor u miratua në seancën e 23-të të Qeverisë, të mbajtur më 1.10.2024. Marrëveshja u miratua nga të gjitha gjashtë vendet e Ballkanit Perëndimor, ndërsa ka filluar procedura e ratifikimit të tij në Kuvend.

**NËNPROGRAMI 2: Zhvillimi i një sistemi efikas për financimin dhe menaxhimin e arsimit të lartë**

Në kuadër të këtij Nënprogrami u realizuan aktivitetet e mëposhtme:

* Në AShAM u mbajt debat ekspertësh i organizuar nga Këshilli Kombëtar për Arsimin e Lartë dhe Veprimtarinë Kërkimore-Shkencore për Programin kombëtar të arsimit të lartë dhe Rregulloren për financimin e arsimit të lartë, ku rektorët e universiteteve prezantuan modelet ekzistuese të financimit. U prezantuan modele nga universitetet private si dhe modeli i përgatitur në kuadër të projektit SKILLS nga eksperti ndërkombëtar. U formuan komisione të brendshme në kuadër të Këshillit Kombëtar, të cilat do të plotësohen edhe me anëtarë të jashtëm.
* U formua Trupi Koordinues Nacional për Reforma në Arsimin e Lartë, Shkencë, dhe Kërkime, në të cilin bëjnë pjesë përfaqësues nga MASh dhe Këshilli Kombëtar për Arsimin e Lartë dhe Veprimtarinë Kërkimore-Shkencore, përfaqësues të universiteteve dhe Konferencës Interuniversitare, studentë, komuniteti i biznesit dhe shoqatat e shoqërisë civile. Trupi Koordinues Nacional do të kryejë analizë të situatës në fushat e veprimit të vet dhe më pas do të propozojë aktivitete konkrete që nuk do të jenë përgjegjësi vetëm e një institucioni apo pale.

**NËNPROGRAMI 3: Standardi i studentëve**

Në kuadër të këtij Nënprogrami u realizuan aktivitetet e mëposhtme:

* Përfundoi faza e parë e renovimit të konviktit studentor “Kuzman Josifovski – Pitu” në Shkup (janë çmontuar mobiljet e vjetra, instalimet elektrike dhe hidraulike, sistemi i ngrohjes). Aktivitetet vazhduan sipas dinamikës së përcaktuar në kontratën e nënshkruar, e cila parasheh përfundimin e punimeve brenda një viti e gjysmë.
* Në tremujorin e katërt filluan aktivitetet përgatitore për renovimin e konviktit studentor “Stiv Naumov”.
* U përgatit dokumentacioni i tenderit për LOT 2 (konviktet studentore “Nikolla Karev” në Ohër, “Tome Stefanovski Seniç” në Shkup, “Vëllezërit Milladinovci” në Shtip dhe “Orde Çopella” në Prilep). U dorëzuan kërkesa për leje ndërtimi në Ministrinë e Transportit dhe Lidhjeve për konviktet “Nikolla Karev” dhe “Tome Stefanovski Seniq”.
* Në fazën përfundimtare është përgatitja e dokumentacionit projektues për LOT 3 (konviktet “Koço Racin” në Manastir, “Pellagonia” në Shkup dhe “Goce Dellçev” (kantina) në Shkup, pas së cilës pritet rishikimi teknik para përgatitjes së dokumentacionit të tenderit.
* Janë duke u zhvilluar aktivitete për sigurimin e të gjitha të dhënave relevante për vazhdimin e ndërtimit të Fakultetit të Shkencave Informatike dhe Inxhinierisë Kompjuterike dhe Fakultetit të Edukimit Fizik, Sportit dhe të Shëndetit.
* Me kërkesë të studentëve, u ndryshua Ligji për Shujtë të Subvencionuar Studentore (“Gazeta Zyrtare nr. 30/2024”, më 9.2.2024), që përcakton se pagesa e shujtës së subvencionuar bëhet një herë në javë (të hënën për gjashtë ditë të javës).
* Thirrjet publike u publikuan rregullisht gjatë vitit 2024, në bazë të së cilave aplikacionet e pranuara u shqyrtuan dhe përpunuan vazhdimisht. Me kërkesë të studentëve, u lejua që edhe studentët e vitit të parë të aplikojnë në konkursin e shtatorit (për të cilët më pas u sigurua vërtetim të statusit të studentit të rregullt nga institucionet e arsimit të lartë).
* Konkursi për ndarjen e bursave studentore për vitin akademik 2024/2025 u publikua në faqen e MASh-it më 1.11.2024 me afat aplikimi deri më 15.11.2024. Rezultatet u publikuan në faqen e MASh-it më 18.12.2024. Përfituesit e bursave u paguan për muajin tetor, nëntor dhe dhjetor 2024.
* U formua Grup Pune, i përbërë nga përfaqësues të konvikteve studentore, Kuvendit Universitar Studentor dhe punonjësve të MASh-it, i cili deri më 20 dhjetor 2024 përgatiti propozim-zgjidhje ligjore për standardin studentor dhe atë të nxënësve.

VLERËSIM: Në kuadër të Programit – Arsim i lartë cilësor dhe gjithëpërfshirës dhe standardi studentor, u realizuan pjesa më e madhe e aktiviteteve të planifikuara me Planin Strategjik, duke kontrinuar kështu në realizimin e prioriteteve strategjike dhe qëllimeve kryesore të Qeverisë, si dhe prioriteteve dhe qëllimeve të Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës.

**PROGRAMI 4: INVESTIMI NË SHKENCË, KËRKIME DHE INOVACIONE**

**Nënprogrami 1: Rishikimi i kornizës ligjore për kërkim dhe zhvillim**

Në kuadër të këtij Nënprogrami u realizuan aktivitetet e mëposhtme:

* Filloi implementimi i aktiviteteve sipas Strategjisë për Specializim të Mençur dhe Planit të Veprimit 2024-2025, të miratuara në dhjetor 2023.
* U organizuan aktivitete promovuese për Strategjinë dhe u shpall thirrje për ndarjen e granteve për bashkëpunim midis komunitetit të biznesit dhe akademisë, në shumën deri në 50,000 euro. Në thirrje u dorëzuan 22 aplikime, ndërsa u ndanë 4 grante.
* U formua Komision për kryerjen e inspektimit të institucioneve private shkencore, nga aspekti i përputhshmërisë me Ligjin e Veprimtarisë Kërkimore-Shkencore.
* Bazuar në analizën e kryer, u mbyllën 5 institucione shkencore private, ndërsa në rreth 15 prej tyre u konstatuan parregullsi që duhet të rregullohen brenda afatit të përcaktuar.

**NËNPROGRAMI 2: Rritja e mjeteve kombëtare për veprimtarinë kërkimore-shkencore**

Në kuadër të këtij Nënprogrami u realizuan aktivitetet e mëposhtme:

* U formua Grup pune, i përbërë nga përfaqësues të MASh-it, universiteteve publike, institucioneve shkencore publike dhe Këshillit Kombëtar për Arsim të Lartë dhe Veprimtari Kërkimore-Shkencore, i cili punon për ndryshime ose ligj të ri të veprimtarisë kërkimore-shkencore. U zhvilluan disa takime të Grupit të punës.
* U organizuan aktivitete promovuese për Strategjinë e Specializimit të Mençur dhe u shpall thirrje për ndarjen e granteve për bashkëpunim midis komunitetit të biznesit dhe akademisë, në shumën deri në 50,000 euro. Në thirrje u dorëzuan 22 aplikime ndërsa u ndanë 4 grante.
* Më 17.12.2024, në faqen e internetit të MASh-it u publikuan rezultatet e Konkursit për ndarjen e 20 bursave për studime akademike të ciklit të tretë për vitin akademik 2024/2025, nga të cilat tema kërkimore e pesë (5) bursave korrespondon me qëllimet dhe prioritetet e përcaktuara në Strategjinë e Specializimit të Mençur me fokus në tranzicionin digjital dhe të gjelbër. U ndanë katër bursa dhe u kompensuan për muajin tetor, nëntor dhe dhjetor 2024.
* Më 26.9.2024 në ambientet e Fakultetit të Bujqësisë në Shkup u organizua debat publik mbi propozim-programin kombëtar për veprimtari kërkimore-shkencore, në të cilin iu dha afat të gjitha institucioneve të arsimit të lartë dhe shkencore të japin vërejtjet dhe komentet e tyre. Gjatë muajit dhjetor, u mblodhën komentet nga debati publik me qëllim përditësimin e propozim-programit para miratimit të tij.
* Më 29.11.2024, u shpallën rezultatet e Konkursit për ndarjen e mjeteve për financimin e shpenzimeve materiale dhe shërbimeve për botimin e punimeve nga takimet e mbajtura në vitin 2024. U pranuan dhe u kompensuan 17 aplikime, ndërsa u refuzuan 5 aplikime që nuk i plotësonin kushtet.
* Më 29.11.2024, u shpallën rezultatet e Konkursit për ndarjen e mjeteve financiare për studiuesit shkencorë për qëndrimet e tyre studimore jashtë vendit për vitin 2024. U pranuan dhe u kompensuan 4 aplikime. Një aplikim u refuzua pasi nuk i plotësonte kushtet.
* Më 29.11.2024, u shpallën rezultatet e Konkursit për ndarjen e mjeteve financiare për pjesëmarrjen e studiuesve shkencorë në takime shkencore ndërkombëtare jashtë vendit për vitin 2024. U pranuan dhe u kompensuan 70 aplikime. Pesë (5) aplikime u refuzuan pasi nuk i plotësonin kushtet, ndërsa 3 aplikime u tërhoqën.
* Më 4.11.2024 u publikua vendimi për financimin e 358 kërkesave të pranuara për punime kërkimore shkencore nga autorë vendas të botuara në revista shkencore ndërkombëtare me faktor ndikimi për vitin 2022 dhe u kompensuan plotësisht (85 punime në fushën e shkencave natyrore dhe matematikore, 77 punime në fushën e shkencave teknike dhe teknologjike, 26 punime në fushën e shkencave bioteknike, 55 punime në fushën e shkencave mjekësore, 57 punime në fushën e shkencave shoqërore dhe 58 punime në fushën e shkencave humane).
* Më 5.4.2024, në faqen e MASh-it u shpall Konkursi publik për dhënien e mjeteve të njëhershme financiare për punim hulumtues shkencor të botuar në vitin 2023, me afat për aplikim deri më 30 shtator 2024.
* Përfundoi Konkursi publik për kompensimin e mjeteve të paguara për botimin e punimeve shkencore në vitin 2023.
* Më 7.6.2024, në faqen e MASh-it u publikuan rezultatet e Konkursit për ndarjen e 50 bursave për studime akademike të ciklit të dytë në vend, për vitin akademik 2023/2024 (10 bursa u ndanë për studentë në fushën e shkencave shoqërore dhe 24 bursa në fushën e shkencave teknike- teknologjike dhe shkencave natyrore- matematikore)
* Më 17 dhjetor 2024, në faqen e MASh-it u publikuan rezultatet e Konkursit për ndarjen e 20 bursave për studime akademike të ciklit të tretë në vend, për vitin akademik 2024/2025. Përfituesit e bursave u paguan për muajin tetor, nëntor dhe dhjetor 2024.
* Më 18 dhjetor 2024, në faqen e MASh-it u publikuan rezultatet e Konkursit për dhënien e 54 bursave për studime akademike të ciklit të dytë në vend, për vitin akademik 2024/2025. Përfituesit e bursave u paguan për muajin tetor, nëntor dhe dhjetor 2024.

**NËNPROGRAMI 3: Pjesëmarrja në nisma rajonale dhe programe ndërkombëtare për shkencë dhe hulumtime**

Në kuadër të këtij Nënprogrami u realizuan aktivitetet e mëposhtme:

* Thirrjet në kuadër të programit “Horizon Europe” u përcollën vazhdimisht.
* Në vitin 2024, u mbajtën takime të rregullta të Grupit të punës së RCC-së për Shkencë të Hapur, në të cilat morën pjesë edhe përfaqësues nga MASh.
* Më 2.4.2024, në faqen e MASh-it u publikuan tre thirrjet e Qendrës së Përbashkët Kërkimore të Komisionit Europian (DG JRC-Joint Research Center) për trajnim dhe ndërtim të kapacitetee në kuadër të aktivitetit për qasje të hapur në infrastrukturat kërkimore të JRC.
* Filloi procedura për lidhjen e Memorandumit të Bashkëpunimit me Qendrën e Përbashkët Kërkimore të Komisionit Europian (DG JRC-Joint Research Center)
* Vazhdoi zbatimi i 17 projekteve dypalëshe shkencore-kërkimore të miratuara midis Republikës së Maqedonisë së Veriut dhe Republikës Federale të Austrisë, të cilat financohen në periudhën 2024-2025.

VLERËSIM: Në kuadër të Programit - Investim në shkencë, kërkime dhe inovacione, u realizuan disa nga aktivitetet e planifikuara në Planin Strategjik, duke kontribuar kështu në realizimin e prioriteteve strategjike dhe qëllimeve prioritare të Qeverisë dhe prioriteteve dhe qëllimeve të Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës.

**PROGRAMI 5: ARSIMI I TË RRITURVE DHE MËSIMI GJATË GJITHË JETËS**

**NËNPROGRAMI 1: Zhvillimi i arsimit joformal të të rriturve**

Në kuadër të këtij Nënprogrami u realizuan aktivitetet e mëposhtme:

* • U realizua mbikëqyrje e vazhdueshme profesionale mbi institucionet e arsimit të të rriturve.
* • Vazhdimisht përditësohet Katalogu i programeve të verifikuara të arsimit për të rritur.

**NËNPROGRAMI 2: Arsimi formal i të rriturve**

Në kuadër të këtij Nënprogrami u realizuan aktivitetet e mëposhtme:

* U përgatit propozim-Ligji i Arsimit të të Rriturve nga Grupi i Punës i përbërë nga të gjithë palët përkatëse, i cili u publikua më 13.9.2024 në sistemin ENER dhe në faqen e Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës për diskutim publik. Ligji u vërtetua në seancën e 36-të të Qeverisë, të mbajtur më 3.12.2024 dhe u miratua në seancën e 28-të të Kuvendit.
* U verifikuan 53 programe të posaçme të arsimit për të rritur që shpiejnë në arritjen e ndonjë kualifikimi ose një pjese të kualifikimit.
* Në komunën e Çairit, 200 pjesëmarrës në profilin ekonomi, drejtësi dhe tregti përfunduan me sukses vitin e dytë në prill, ndërsa viti i tretë filloi në maj.
* Në komunën e Sarajit, 200 pjesëmarrës në profilin ekonomi, drejtësi dhe tregti përfunduan me sukses vitin e dytë në prill, ndërsa viti i tretë fillo në maj.
* Në komunën e Bogovinës, 60 pjesëmarrës në inxhinieri mekanike dhe 40 të tjerë në gastronomi dhe turizëm përfunduan me sukses vitin e dytë në prill, ndërsa viti i tretë filloi në maj.
* Në komunën e Prilepit, 100 pjesëmarrës në bujqësi, mjekësi veterinare dhe peshkatari për profilin teknik bujqësor përfunduan me sukses vitin e dytë në prill, ndërsa viti i tretë filloi në maj; 100 pjesëmarrës në kimi dhe teknologji për profilin teknik ushqimor përfunduan me sukses vitin e dytë në mars, ndërsa viti i tretë filloi në prill.
* Në komunën e Kumanovës, 100 pjesëmarrës në ekonomi, drejtësi dhe tregti, përfunduan me sukses vitin e dytë në prill, ndërsa viti i tretë filloi në maj.
* Në komunën e Kumanovës, 40 pjesëmarrës në profilin teknik i energjisë mekanike përfunduan me sukses vitin e dytë në mars, ndërsa viti i tretë filloi në prill; 54 pjesëmarrës në profilin e inxhinierisë elektrike për teknologji kompjuterike përfunduan me sukses vitin e dytë në shkurt, ndërsa në mars filloi viti i tretë.
* U verifikua një (1) program i posaçëm për arsimin e të rriturve që shpie në përvetësimin e njohurive, aftësive dhe kompetencave, ndërsa 2 të tjera janë akoma në procedurë;
* Pjesëmarrje aktive në aktivitetet e mbështetjes teknike të projektit IPA për Marrëveshjen e zbatimit të reformave në sektorin “BE për të rinjtë” që lidhen me arsimin e të rriturve;
* Pjesëmarrje aktive në aktivitetet e projektit IPA “Rritja e atraktivitetit, gjithëpërfshirjes dhe rëndësisë së arsimit dhe aftësimit profesional dhe arsimit të të rriturve” që lidhen me arsimin e të rriturve;
* Filloi projekti Erasmus+ i Koordinatorëve Kombëtar për Arsimin e të Rriturve “Zbatimi i agjendës europiane për arsimin e të rriturve në Maqedoninë e Veriut”.
* Organizim i vazhdueshëm i mbikëqyrjes profesionale të ofruesve të shërbimeve.
* U realizua mbikëqyrje profesionale mbi 4 institucione arsimore për të rritur.
* Përditësimi i vazhdueshëm i katalogut të programeve të verifikuara të posaçme të arsimit për të rritur.

VLERËSIM: Në kuadër të Programit- Arsimi i të rriturve dhe arsimi gjatë gjithë jetës, u realizuan shumica e aktiviteteve të planifikuara në Planin Strategjik, duke kontribuar kështu në realizimin e prioriteteve strategjike dhe qëllimeve prioritare të Qeverisë dhe prioriteteve dhe qëllimeve të Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës.

**1.3 MISIONI**

Ofrimi i një procesi arsimor cilësor, nëpërmjet zbatimit të metodave moderne të të mësuarit, të menduarit kritik dhe integrimit të teknologjisë informatike dhe aftësive digjitale në mësimdhënie, mbështetja e pavarësisë së nxënësit*[[1]](#footnote-1)*, në procesin e përvetësimit të njohurive, aftësive dhe qëndrimeve, për zbatimin e tyre praktik në kontekstin e jetës reale, krijimi i një kulture të të mësuarit gjatë tërë jetës, duke investuar njëkohësisht në zhvillimin e vazhdueshëm të aktivitetit shkencor dhe kërkimor.

**1.4 VIZIONI**

Kontribut në zhvillimin e vlerave arsimore europiane duke ofruar *arsim gjithëpërfshirës dhe të integruar të fokusuar te “nxënësi[[2]](#footnote-2).Krijimi i një sistemi arsimor kombëtar konkurrues bazuar në programe moderne që mundësojnë përvetësimin e njohurive, aftësive dhe kompetencave në përputhje me nevojat e një shoqërie demokratike multikulturore, tregun e punës dhe sfidat e reja në mjedisin shkencor dhe teknologjik global. Investimet në sistem arsimor cilësor do të jenë baza për* përshpejtimin e ritmit të rritjes ekonomike dhe zhvillimit të proceseve shkencore-kërkimore dhe inovative.

**1.5 DETYRAT DHE OBLIGIMET E MINISTRISË SË ARSIMIT DHE TË SHKENCËS**

Ministria e Arsimit dhe Shkencës kryen punë në këto fusha:

* edukimin dhe arsimin e të gjitha llojeve dhe niveleve;
* organizimin, financimin, zhvillimin dhe promovimin e edukimit, arsimit dhe shkencës;
* edukimin dhe arsimimin e fëmijëve të qytetarëve të Republikës së Maqedonisë së Veriut që punojnë dhe qëndrojnë përkohësisht jashtë vendit;
* verifikimin e profesioneve dhe profileve në arsim;
* përmirësimin e standardit të nxënësve dhe studentëve;
* investimin në teknologjinë informatike dhe arsimin elektronik;
* zhvillimin teknologjik, mbështetjen për inovacione dhe kulturën teknike;
* bashkëpunimin shkencoro-teknik ndërkombëtar;
* mbikëqyrjen brenda kompetencave të veta;
* kryen detyra tjera të përcaktuara me ligj.

**1.6 SPECIFIKA E MINISTRISË**

Kryerja e detyrave për të cilat është kompetente Ministria e Arsimit dhe Shkencës bazohet në kompetencat dhe obligimet që dalin nga Ligji i Organizimit dhe i Punës së Organeve të Administratës Shtetërore, Ligji i Arsimit Fillor, Ligji i Arsimit të Mesëm, Ligji i Arsimit të Lartë, Ligji i Veprimtarisë Kërkimore Shkencore, Ligji i Standardit të Nxënësve, Ligji i Standardit të Studentëve, Ligji i Nxitjes dhe Mbështetjes së Kulturës Teknike, Ligji i Universiteteve të Hapura Qytetare për Mësim të Përhershëm, Ligji i Byrosë për Zhvillimin e Arsimit, Ligji i Shërbimit Pedagogjik, Ligji i Arsimit Profesional dhe Trajnimit, Ligji i Librave Shkollorë për Arsimin Fillor dhe të Mesëm, Ligji i Qendrës Shtetërore të Provimeve, Ligji i Arsimit të të Rriturve, Ligji i Inspektimit Arsimor, Ligji i Njohjes së Kualifikimeve Profesionale, Ligji i Veprimtarisë Inovative, Ligji i Kornizës Nacionale të Kualifikimeve, Ligji i Trajnimit dhe Provimit për Drejtorët e Shkollave Fillore, Shkollave të Mesme, Konvikteve Studentore dhe Universiteteve të Hapura Qytetare për Mësim të Përhershëm, Ligji i Mësuesve në Shkollat Fillore dhe të Mesme, Ligji i Akademisë së Sporteve, Ligji i Shkollës së Mesme të Matematikës dhe Shkencave Kompjuterike, Ligji i Institucioneve të Arsimit të Lartë për Arsimimin e Kuadrit Mësimor në Arsimin Parashkollor, Fillor dhe të Mesëm dhe aktet nënligjore që dalin prej tyre, si dhe aktet për organizimin e brendshëm dhe sistematizimin e vendeve të punës në Ministri.

Në punën e vet, Ministria mbështet këto parime themelore: transparencën në punë dhe shpërndarjen e rezultateve; llogaridhënien, lidhjet me të gjitha institucionet e sistemit arsimor; lidhjet me biznesin; me sektorit joqeveritar dhe civil, si dhe me subjekte të tjera që kanë pika kontakti me arsimin dhe shkencën.

**1.7 STRUKTURA E MINISTRISË**

A diagram of a company

AI-generated content may be incorrect.

**1.8 MARRËDHËNIET ME ORGANET E PËRBËRA**

A diagram of a company

AI-generated content may be incorrect.

**1.9 PRIORITETET DHE QËLLIMET E MINISTRISË SË ARSIMIT DHE TË SHKENCËS**

Për zbatimin e prioritetit strategjik dhe qëllimeve të Qeverisë së Republikës së Maqedonisë së Veriut, Ministria e Arsimit dhe e Shkencës për periudhën 2025-2027 ka përcaktuar (4) katër prioritete, për zbatimin e të cilave janë përcaktuar 22 (njëzet e dy) qëllime:

**Prioriteti 1: Krijim i arsimit që është në interesin më të mirë të fëmijëve dhe që i mundëson secilit nxënës të arrijë potencialin e vet të plotë**

Ky prioritet zbatohet nëpërmjet realizimit të këtyre qëllimeve:

* Vazhdimi i reformës së plan-programeve mësimore në arsimin fillor dhe arsimin e mesëm;
* Rritja e përfshirjes së nxënësve dhe përmirësimi i gjithëpërfshirjes dhe integrimit ndëretnik në arsimin fillor dhe të mesëm
* Përmirësimi i kushteve të mësimit dhe arritjeve të nxënësve;
* Përmirësimi i kapaciteteve të burimeve njerëzore në shkollat fillore dhe të mesme dhe konviktet studentore (trajnime fillestare dhe të vazhdueshme);
* Rritja e efikasitetit të organizimit, financimit dhe menaxhimit të arsimit fillor dhe të mesëm (futja e një formulë të re të financimit dhe optimizimit të rrjetit shkollor);
* Përshtatja e arsimit profesional dhe trajnimit me nevojat e tregut të punës, modernizimi i sistemit të arsimit profesional dhe trajnimit, si dhe sistemi i arsimit të të rriturve në përputhje me perspektivën e mësimit gjatë gjithë jetës;
* Investimi dhe zhvillimi i aftësive digjitale dhe të menduarit kritik:
* Përmirësimi i mëtejshëm i sistemit të vendosur të zhvillimit të karrierës së mësimdhënësve dhe bashkëpunëtorëve profesionalë, bazuar në parimin e meritës
* Promovimi i shëndetit mendor, parandalimi dhe mbrojtja nga dhuna dhe diskriminimi në sistemin arsimor;

**Prioriteti 2: Sigurim të arsimit të lartë cilësor dhe gjithëpërfshirës dhe përmirësimi i standardit të studentëve**

Ky prioritet zbatohet nëpërmjet realizimit të këtyre qëllimeve:

* Sigurimi i cilësisë dhe efikasitetit të arsimit të lartë në përputhje me praktikat e mira europiane;
* Përmirësimi i qasjes dhe sistemit të regjistrimit në arsimin e lartë;
* Zhvillimi dhe zbatimi i modelit të ri për financimin e arsimit të lartë;
* Përmirësimi i sistemit të akreditimit dhe vlerësimit të arsimit të lartë;
* Përmirësimi i jetës studentore dhe standardit të të rinjve, si dhe aplikimi i masave që do të lehtësojnë punësimin e tyre të parë dhe mbajtjen e tyre në vend;
* Promovimi i shëndetit mendor, parandalimi dhe mbrojtja nga dhuna dhe diskriminimi në arsimin e lartë.

**Prioriteti 3: Investim dhe zhvillim në shkencë, hulumtime dhe inovacione**

Ky prioritet zbatohet nëpërmjet realizimit të këtyre qëllimeve:

* Vendosja e mekanizmave për bartjen e njohurive midis shkencës dhe biznesit, shkencës dhe administratës publike dhe shtetërore, si dhe shkencës dhe organizatave joqeveritare;
* Rishikimi i kornizës ligjore për kërkim dhe zhvillim;
* Rritja e fondeve kombëtare për aktivitete kërkimore;
* Zbatimi i Strategjisë për Specializim të Mençur dhe zbatimi i saj në faza;
* Mbështetje e vazhdueshme për aktivitetet e Fondit për Inovacion dhe Zhvillim Teknologjik;
* Rritja e bashkëpunimit ndërkombëtar në fushën e shkencës, kërkimit dhe inovacionit, nëpërmjet lidhjes së marrëveshjeve të reja dypalëshe;

**Prioriteti 4: Rritja e përfshirjes në sistemin e mësimit gjatë gjithë jetës**

Ky prioritet zbatohet nëpërmjet realizimit të këtyre qëllimeve:

* Përmirësim i vazhdueshëm i sistemit formal të arsimit për të rritur;
* Krijimi i një sistemi për validimin e mësimit joformal dhe informal deri në fund të vitit 2025;

**1.10 PASQYRA E REZULTATEVE TË ARRITURA NË VITIN 2023:**

**PROGRAMI 1: ARSIM FILLOR CILËSOR DHE GJITHËPËRFSHIRËS**

Në kuadër të këtij Nënprogrami u realizuan aktivitetet e mëposhtme:

* U miratuan plan-programe të reja mësimore për klasën e tretë dhe të gjashtë në përputhje me Konceptin, të cilat zbatohen në mësimdhënie nga shtatori 2023, si dhe programe të reja për klasën e shtatë që zbatohen nga shtatori 2024.
* Në muajin qershor-gusht u zhvilluan trajnime për mësimdhënësit që japin mësim në klasat nga e para deri në të gjashtën për vitin shkollor 2023/2024.
* Portali Eduino është përditësuar vazhdimisht me përmbajtje të reja video.
* Në kuadër të Projektit për përmirësimin e arsimit fillor (PEIP) u përfitua infrastrukturë e rrjetit dhe IT-së për 40 shkolla fillore (blerje fazore nga 118). Për këto shkolla, me fonde buxhetore nga MASh, u blenë pajisje shtesë (kompjuterë personalë, monitorë dhe laptopë, pajisje për prezantim mësimi, sistem për sigurinë e të dhënave IT, skanerë 3D, printerë, projektorë, UPS, paketë softuerike për përpunim dhe punë me dokumente, etj.).
* Numri i nxënësve për klasë është reduktuar gradualisht nga 30 në 20 nxënës dhe është zvogëluar numri i nxënësve në klasat e kombinuara (për nxënësit nga klasa e parë deri në të pestën).
* U përfshin mësimdhënës të edukimit fizik dhe shëndetësor për realizimin e mësimit në këto lëndë nga klasa e parë deri në të pestën.
* U miratua Programi për ndërtimin dhe renovimin e shkollave fillore në vitin 2023 (“Gazeta Zyrtare nr. 27/23” nga 8.2.2023, 167/23 nga 7.8.2023 dhe 285/23 nga 28.12.2023).
* Përfundoi ndërtimi dhe zgjerimi i tri shkollave fillore, ndërsa vijon ndërtimi/zgjerimi i një tjetër shkolle dhe ndërtimi i një salle sportive shkollore.
* Përfundoi renovimi i 64 shkollave fillore, dhe vijon renovimi i 24 shkollave të tjera.
* U realizua blerja (në kuadër të projektit PEIP) e mjeteve mësimore dhe vizuale për shkencat shoqërore (hartat historike, hartat gjeografike, globet, etj.) për nevojat e shkollave fillore.
* Në shtator u zhvillua testimi pilot shtetëror, gjegjësisht testimi i njohurive në gjuhën amtare dhe matematikë për nxënësit e klasës së pestë, me qëllim sigurimin e të dhënave objektive për realizimin e standardeve të arritjeve të nxënësve.
* Me qëllim ngritjen e cilësisë së përmbajtjes së librave shkollorë, si dhe përmirësimin e procesit të blerjes dhe miratimit të librave në arsimin fillor dhe të mesëm, Ministria e Arsimit dhe Shkencës dhe Shërbimi Pedagogjik iniciuan procesin për hartimin e një Ligji të ri për librat shkollorë në arsimin fillor dhe të mesëm.
* U hartuan libra të ri shkollorë në përputhje me plan-programet mësimore për klasën e tretë dhe të gjashtë.
* U përgatitën edhe librat e parë digjital interaktivë për klasat e katërt, të pestë dhe të gjashtë, të cilët përmbajnë elemente multimediale si video, fotografi, ilustrime, kuize dhe përmbajtje të tjera që e bëjnë procesin e përvetësimit të njohurive më interesant dhe më efektiv. Ato janë në përputhje me plan-programet mësimore dhe standardet kombëtare për arritjet e nxënësve në arsimin fillor. Të njëjtat u vendosën në një platformë të veçantë dhe të qëndrueshme- nastava.mk - dhe janë të disponueshme në çdo kohë dhe nga çdo vend ku ka lidhje interneti.
* U miratua Udhëzimi për ndryshimin e Udhëzimit për zbatimin e procedurës për dhënien e lejes për përdorimin e librave shkollorë në gjuhë të huaj në arsimin fillor dhe të mesëm, nr. 08-3531/1 nga 23.3.2023.
* Në procedurë qeveritare u dorëzua Informacioni për futjen e metodologjisë së re për shpërndarjen e granteve bllok sipas komunave për financimin e arsimit fillor.
* Lidhur me optimizimin e rrjetit shkollor, filloi procedura me 10 komuna pilote, për të cilat u përgatitën propozim-plane për optimizim. Po zhvillohen takime konsultative midis MASh dhe komunave me vizita në terren.
* Për shërbimin “ndihmë arsimore” në Buxhetin e MASh-it për vitin 2023 u parashikuan më shumë se 390 milionë denarë. U krye analizë e nevojave për punësimin e asistentëve shtesë arsimorë në vitin shkollor 2023/24. U punësuan mbi 800 asistentë arsimorë.
* Ministri i Arsimit dhe Shkencës përcaktoi Programin e trajnimit për asistentët arsimorë për vitin 2023, me numër 18-2671/1 më 3.3.2023
* MPPPS, MSh dhe MASh miratuan Rregullore të re për Vlerësim Funksional, e botuar në Gazetën zyrtare nr. 9 më 17.1.2023.
* MASh zbatoi disa procedura në pajtim me Ligjin e Prokurimeve Publike për renovimin e shkollave me qëllim përmirësimin e kushteve dhe qasjen për nxënësit me aftësi të kufizuara.
* Ministria nisi fushatën “Së bashku t’i japim fund dhunës në shkolla”, në kuadër të së cilës u bëri thirrje të gjithë qytetarëve, nëse vërejnë ndonjë formë të sjelljes së dhunshme në shkolla, ta raportojnë atë në adresën e hapur prijavinasilstvo@mon.gov.mk, përkatësisht paraqitsdhune@mon.gov.mk, ose te shërbimet profesionale të shkollave, me qëllim që të reagojnë në kohën e duhur dhe të parandalojnë incidente dhe pasoja më serioze.
* Vazhdoi zbatimi i Programit për Ndihmë dhe Mbështetje Psikosociale në Përmirësimin e Mirëqenies dhe Shëndetit Mendor të Fëmijëve dhe të Rinjve në Institucionet dhe Mjediset Arsimore, Shëndetësore dhe të Kujdesit (i përgatitur nga UNICEF); u zhvillua trajnim online që u publikua në portalin “Edunio” (më shumë se 300 bashkëpunëtorë profesionalë përfunduan trajnimin) si plotësim i 700 bashkëpunëtorëve profesionalë të trajnuar më parë.
* Ndërmjetësues arsimorë (40) të punësuar nga MASh punuan në terren në 28 komuna për të informuar dhe mbështetur familjet dhe prindërit/kujdestarët për regjistrimin e nxënësve romë në klasën e parë.
* U realizua thirrje për përpunimin e teksteve shkollore në pajtim me plan-programet e reja mësimore për klasën e gjashtë për lëndët: gjuhë boshnjake, serbe dhe turke.
* U realizua Thirrja për ndarjen e granteve për shkollat për organizimin e aktiviteteve që promovojnë respektimin e multikulturalizmit dhe zhvillimin e dialogut/ndërveprimit ndërkulturor, si dhe promovimin e integrimit ndëretnik.
* U realizua Thirrje publike për mbulimin e shpenzimeve për kotizim dhe udhëtim për pjesëmarrje në garë ndërkombëtare në vitin 2023 në fushën e matematikës, shkencave kompjuterike dhe shkencave natyrore; Thirrje publike për akreditimin e shoqatave të mësuesve që organizojnë gara për nxënësit e shkollave fillore, si dhe Thirrje publike për dhënien e shpërblimit në të holla për vendin e parë, të dytë ose të tretë, ose medalje ari, argjendi dhe bronzi në garë ndërkombëtare në fushën e matematikës, shkencave kompjuterike dhe shkencave natyrore, për nxënësin, mësuesin që jep lëndën në këto fusha, si dhe mentorin që e ka përgatitur nxënësin për garën në fjalë.
* Shpërblime në të holla iu dhanë vazhdimisht nxënësve të shkollave fillore (dhe mentorëve të tyre) të cilët fituan vendin e parë në garë shtetërore të nxënësve.
* U miratua Programi për zhvillimin profesional të mësuesve në shkollat fillore dhe të mesme për vitin 2023 dhe Programi për zhvillimin profesional të bashkëpunëtorëve profesional në shkollat fillore dhe të mesme për vitin 2023. Programet përcaktojnë fushat, nënfushat dhe temat e trajnimit.
* Faza e dytë e trajnimit për mësuesit dhe bashkëpunëtorët profesionalë u realizua në pajtim me Katalogun e programeve të akredituara për mësuesit dhe katalogun e bashkëpunëtorëve profesionalë.
* Përfundoi hulumtimi bazë (matja e cilësisë së mësimdhënies në arsimin fillor) duke përdorur instrumentin TEACH të Bankës Botërore, para zbatimit të trajnimeve të mësuesve.
* Në prill dhe maj, u zhvilluan trajnime për mësues-trajnues mbi njohuritë mediatike.
* MASh dhe UNICEF organizuan punëtori për të përforcuar kompetencat e bashkëpunëtorëve profesionalë në shkolla, në të cilat morën pjesë më shumë se 500 bashkëpunëtorë profesionalë.
* Pas thirrjes së përsëritur (të tretë) për aplikime nga mësuesit e shkollave fillore për avancim në titullin “mentor”, gjithsej 47 mësues fituan titullin mentor.
* Në seancën e 146-të të Qeverisë, më 11.4.2023, u miratua teksti i Ligjit për ndryshimet në Ligjin e Arsimit Fillor, i cili rregullon procedurën për zhvillimin e karrierës së bashkëpunëtorëve profesionalë, si dhe arsimin e të rriturve dhe arsimin në institucionet ndëshkuese-korrektuese. Ligji u dorëzua në procedurë parlamentare për miratim.
* U realizua konkurs për ndarjen e bursave për studentët e shkëlqyer në fakultetet e mësuesisë.
* Filloi zbatimi i Programit të trajnimit të avancuar të drejtorëve.
* U realizua pilotimi i vetëvlerësimit sipas kornizës së re të propozuar të cilësisë dhe treguesve të ri në katër fusha, në 11 shkollat fillore të përzgjedhura. Për më tepër, këto shkolla morën grant në kuadër të projektit PEIP për zbatimin e Programit Zhvillimor të Shkollës.
* U përgatit Udhëzuesi për përgatitjen, realizimin dhe monitorimin e Programit Zhvillimor të Shkollës dhe Doracaku Operativ për realizimin e programit të granteve për përmirësimin e cilësisë së punës në shkollat fillore.

**PROGRAMI 2: Arsim i mesëm cilësor dhe gjithëpërfshirës (arsim i mesëm i përgjithshëm dhe profesional) dhe standardi i nxënësve**

Në kuadër të këtij Nënprogrami u realizuan aktivitetet e mëposhtme:

* U përgatit propozim Ligj i ri i Arsimit të Mesëm, i cili u dërgua në procedurë qeveritare për miratim.
* U miratua Program për ndërtimin dhe renovimin e shkollave të mesme në vitin 2023. (“Gazeta Zyrtare nr. 27/23” më 8.2.2023)
* Përfundoi renovimi i një shkolle, ndërsa në proces të sipër është renovimi i 6 shkollave tjera.
* U publikuan rezultatet e testimit PISA. Me një dallim të vogël, rezultatet për Maqedoninë e Veriut ruajnë nivelin e matjes së vitit 2018. Nga gjithsej 81 vende pjesëmarrëse në testim, vendi ynë me 389 pikë të arritura, renditet në vendin e 61-ti në matematikë. Me 359 pikë të arritura në testimin e shkrim-leximit gjuhësor, gjegjësisht të kuptuarit e leximit, renditemi në vendin e 71-të, ndërsa në shkencat natyrore nxënësit tanë arritën 380 pikë, duke e renditur shtetin në vendin e 68-të në Europë.
* U realizua Thirrje publike për ndarjen e çmimeve në të holla për vendin e parë, të dytë dhe të tretë në garat ndërkombëtare në fushën e matematikës dhe shkencave natyrore, për nxënësit dhe mësuesit që i kanë përgatitur ata për gara në arsimin e mesëm; Thirrje publike për dhënien e çmimeve në të holla për medalje ari, argjendi dhe bronzi në 13 Olimpiadat Ndërkombëtare të Shkencave, për nxënësit dhe mësuesit që i kanë përgatitur ata për Olimpiadë, si dhe Thirrje publike për akreditimin e shoqatave të mësuesve për organizimin e garave në lëndë të veçanta për nxënësit në arsimin e mesëm.
* U realizua thirrje publike për ndarjen e granteve për shkollat për organizimin e aktiviteteve që promovojnë respektimin e multikulturalizmit dhe zhvillimin e dialogut/ndërveprimit ndërkulturor, si dhe promovimin e integrimit ndëretnik.
* U miratuan Program trajnimi për zhvillimin profesional të mësimdhënësve në shkollat fillore dhe të mesme për vitin 2023 dhe Program trajnimi për zhvillimin profesional të bashkëpunëtorëve profesionalë në shkollat fillore dhe të mesme për vitin 2023. Programet përcaktojnë fushat, nënfushat dhe temat për trajnim.
* U realizua konkurs për ndarjen e bursave për studentët e shkëlqyer në fakultetet e mësuesisë.
* U përgatit propozim-Ligj i ri për Arsim Profesional dhe Trajnim, i cili u dërgua në Qeveri për miratim.
* Nën moton “Mëso me mençuri, puno me profesionalizëm”, u organizuan një sërë takimesh me kompanitë për hapjen e profileve të kërkuara në shkollat profesionale. Nëpërmjet dialogut social me kompanitë dhe komunitetin e biznesit në nivel lokal, Ministria e Arsimit dhe Shkencës, së bashku me komunat, punoi në përcaktimin e profileve që do të hapen në shkollat e mesme profesionale në vitin shkollor 2023/2024. Një numër i madh i punëtorive/trajnimeve u mbajtën në nivel lokal me qëllim përforcimin e kapaciteteve të komunave për të analizuar nevojat e komunitetit të biznesit gjatë përcaktimit të kuotave për regjistrim në arsimin e mesëm.
* Konkursi për regjistrimin e nxënësve për vitin akademik 2023/2024 ishte plotësisht në përputhje me nevojat e tregut të punës. Në vitin shkollor 2023/2024, në arsimin e mesëm profesional u regjistruan mbi 43 mijë nxënës, prej të cilëv mbi 6,900 nxënës në 592 paralele duale. Gjatë këtij viti shkollor, 67.3% e nxënësve zgjodhën arsimin profesional, në krahasim me gjimnazin.
* U realizuan konkurse për ndarjen e 1,500 bursave për nxënësit që do të regjistrohen në paralele të arsimit profesional, në të cilat realizohet mësim praktik me numër të shtuar të orëve sipas programeve të arsimit profesional; 500 bursa për nxënësit që ndjekin plan-programe mësimore trevjeçare të arsimit profesional dhe 240 bursa për nxënësit e shkollave të mesme që ndjekin plan-programe mësimore në profesionin e gastronomisë dhe turizmit, profesionin e inxhinierisë elektrike, profesionin e ndërtimtarisë dhe gjeodezisë, profesionin e bujqësisë dhe veterinarisë, profesionin e inxhinierisë mekanike dhe profesionin e tekstilit dhe lëkurës.
* Përfundoi renovimi i shkollës shtetërore – Qendra Rajonale për Arsim të Mesëm Profesional dhe Trajnim “Kiro Burnaz”, fshati Konjare e Poshtme, Kumanovë ndërsa në fazë përfundimtare është renovimi/rehabilitimi i Qendrës Rajonale për Arsim të Mesëm Profesional dhe Trajnim “Vanço Pitosheski”, Ohër. Për Qendrën Rajonale në Tetovë, më 12.10.2023, u shpallën procedurat për renovim dhe mbikëqyrjen e renovimit, në përputhje me LPP, me afat për dorëzimin e ofertave deri më 15.11.2023. Vlerësimi i ofertave të pranuara është në proces të sipër.
* Në seancën e 198-të të Qeverisë, të mbajtur më 7.11.2023, u miratuan vendime për themelimin e dy qendrave të reja rajonale ShMK “Nikolla Karev” Strumicë dhe ShMK “Kole Nedellkovski” Veles, të cilat hynë në fuqi më 1.1.2024.
* U realizuan disa procedura për miratimin e teksteve shkollore për arsimin e mesëm profesional.
* U realizua konkursi për regjistrimin në konviktet e nxënësve.
* U ndanë bursa për nxënës me aftësi të kufizuara, nxënës nga kategoritë e cenueshme sociale, nxënës romë dhe nxënës të talentuar.
* Renovimi i konviktit studentor “Vanço Pitosheski” në Ohër (si pjesë e Qendrës Rajonale për Arsim Profesional dhe Trajnim) është në fazën përfundimtare.
* Në përputhje me Ligjin e Prokurimeve Publike, u shpallën 2 prokurime të reja publike: renovimi i konviktit studentor i KShS “Mirka Ginova” Manastir dhe renovimi i konviktit studentor IPKSQSh “Zdravko Cvetkovski” “.

**PROGRAMI 3: ARSIM I LARTË CILËSOR DHE GJITHËPËRFSHIRËS DHE STANDARDI STUDENTOR**

Në kuadër të këtij Nënprogrami u realizuan aktivitetet e mëposhtme:

* U miratua Rregullore mbi përmbajtjen e programeve studimore (“Gazeta Zyrtare nr. 79/23” më 12.4.2023)
* U miratua Rregullore që përcakton titujt profesionalë dhe shkencorë (“Gazeta Zyrtare nr. 125/23” më 15.6.2023)
* U publikuan thirrje publike të përsëritura për formimin e komisioneve të ekspertëve për vlerësimin e jashtëm me profesorë nga universitetet e shteteve anëtare të Shoqatës Europiane për Sigurimin e Cilësisë në Arsimin e Lartë (ENQA)
* U dorëzua në procedurë qeveritare Informacioni mbi nevojën për fillimin e procedurës për kryerjen e vlerësimit të jashtëm të institucioneve të arsimit të lartë në Republikën e Maqedonisë së Veriut, me obligimin që Bordi i Vlerësimit të Arsimit të Lartë të formojë komisione profesionale dhe brenda 30 ditëve të fillojë zbatimin e procedurave të vlerësimit të jashtëm.
* Në përputhje me LPP, u shpall prokurim i shërbimit për rangimin e institucioneve publike dhe private të arsimit të lartë në Republikën e Maqedonisë së Veriut, të regjistruara në Regjistrin e institucioneve të arsimit të lartë.
* Përfaqësues nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës morën pjesë rregullisht në takimet e Grupit të punës për njohjen e kualifikimeve akademike të organizuara nga RCC. Parlamenti miratoi Ligjin e Ratifikimit të Marrëveshjes për Njohjen e Kualifikimeve të Arsimit të Lartë në Ballkanin Perëndimor (“Gazeta Zyrtare nr. 87”, më 25.4.2023)
* Qeveria në seancën e 194-të, më 24.10.2023, pranoi propozim-marrëveshjen për qasjen në studime dhe pranimin në institucionet e arsimit të lartë në Ballkanin Perëndimor dhe miratoi Informacionin për emërimin e negociatorit dhe zëvendësnegociatorit nga MASh.
* Më 3.11.2023 u mbajt diskutim ekspertësh i organizuar nga Këshilli Kombëtar për Arsimin e Lartë dhe Veprimtarinë Kërkimore-Shkencore, ku morën pjesë përfaqësues të institucioneve qeveritare, profesorë dhe ekspertë në fushën e arsimit të lartë dhe shkencës, me të cilën filloi procesi i krijimit të katër dokumenteve strategjike, përfshirë Programin kombëtar për arsimin e lartë dhe Rregulloren për financimin e institucioneve të arsimit të lartë.
* Plotësisht përfundoi procedura për ndërtimin dhe mobilimin e konviktit të ri studentor në kompleksin e Universitetit Shtetëror të Tetovës. Akomodimi i studentëve filloi më 1 nëntor 2023.
* Përfundoi faza e dytë e procedurës së tenderit ndërkombëtar për përzgjedhjen e kompanisë/kompanive për rehabilitimin me efikasitet energjetik të konvikteve studentore. Më 29 dhjetor 2023, u nënshkrua marrëveshje për renovimin e konvikteve studentore “Stiv Naumov” dhe “Kuzman Josifovski Pitu”, me vlerë prej 17 milionë euro. Aktivitetet në terren filluan në janar 2024 me periudhë përfundimi prej 18 muaj.
* U realizuan konkurset për ndarjen e bursave studentore për vitin akademik 2023/2024.
* Kuvendi miratoi ndryshimet në Ligjin për Shujtë të Subvencionuar Studentore, i cili ofron zgjidhje të re sistemore, rritje të shumës së shujtës nga 120 në 140 denarë në ditë, pagesë të rregullt dhe rregullim të bazës mbi të cilën mund të përdoren mjetet. Ndryshimet u publikuan në Gazetën Zyrtare nr. 91/2023 më 28.4.2023.
* Në bazë të Ligjit të Mbështetjes Financiare të Kategorive të Rrezikuara Sociale të Qytetarëve (“Gazeta Zyrtare nr. 269/2023” më 18.12.2023), Ministria e Arsimit dhe Shkencës shpalli Thirrje publike për mbështetje financiare për studentët që jetojnë jashtë vendit të studimit për vitin akademik 2023/2024. Për marrjen e mbështetjes financiare, kandidatët aplikuan në mënyrë elektronike në linkun: https://e-uslugi.mon.gov.mk, me afatin e fundit për aplikim deri më 24.12.202.

**PROGRAMI 4: Investimi në shkencë, hulumtim dhe inovacione**

Në kuadër të këtij Nënprogrami u realizuan aktivitetet e mëposhtme:

* Strategjia e Specializimit të Mençur 2023-2027 me Planin e Veprimit 2024-2025 u miratua në seancën e 207-të të Qeverisë, më 12.12.2023.
* U realizua konkurs për ndarjen e mjeteve për pjesëmarrjen e studiuesve shkencorë vendas në konferenca ndërkombëtare shkencore për vitin 2023; konkurs për ndarjen e mjeteve për studiuesit shkencorë vendas për qëndrime studimore jashtë vendit për vitin 2023, si dhe konkurs për financimin e shpenzimeve të materialeve dhe të shërbimeve për botimin e përmbledhjeve të punimeve nga konferencat shkencore të mbajtura gjatë vitit 2023.
* U realizua konkurs për ndarjen e mjeteve të njëhershme financiare për publikime kërkimore-shkencore të botuar në vitin 2022.
* U realizua konkurs për kompensimin e mjeteve të paguara për botimin e punimeve shkencore në revista me faktor ndikimi, të indeksuara në bazat e të dhënave Web of Science ose Scopus për profesorët dhe bashkëpunëtorët e emëruar në institucionet e arsimit të lartë/shkencor në Republikën e Maqedonisë së Veriut,në vitin 2022.
* Në vitin 2023 u nda çmimi “Goce Dellçev”, i cili ndahet për libër ose punim shkencor të botuar në vitin 2022. U publikua thirrja për çmimin për librin ose punimin shkencor të botuar në vitin 2023.
* Vazhdimisht u realizuan projektet e miratuara (gjithsej 7) nga konkursi për financimin e projekteve kërkimore-shkencore për institucionet publike shkencore.
* Vazhdimisht u realizuan projektet e miratuara (gjithsej 44) nga konkursi për prokurimin e pajisjeve laboratorike, akreditimin e laboratorëve, etj, për të gjithë subjektet që kryejnë veprimtari kërkimore-shkencore.
* Thirrjet në kuadër të Programit “Horizon Europe” u përcollën në mënyrë të vazhdueshme.
* Vazhduan aktivitetet e Institutit Ndërkombëtar për Teknologji të Qëndrueshme të Europës Juglindore (SEEIIST). Në procedurë qeveritare u dorëzua Informacioni për pjesëmarrjen e Republikës së Maqedonisë së Veriut në aktivitetet e projektit të themelimit të SEEIIST në territorin e Republikës së Maqedonisë së Veriut, me qëllim marrjen e vendimit për dorëzimin e aplikimit- kandidaturës për marrjen e lokacionit për ndërtimin e objektit, për të qenë shtet mikpritës i SEEIIST.
* Përfaqësues nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës, anëtarë të Grupit të Punës (GP) për Shkencë të Hapur në kuadër të RSS-së, morën pjesë rregullisht në mbledhjet e GP-së.
* U mbajtën takime të rregullta të Bordit Drejtues të EOSC, ku morën pjesë përfaqësues të emëruar nga MASh.
* Lidhur me bashkëpunimin dypalësh me Austrinë, vazhdoi realizimi i 14 projekteve për periudhën 2022-2023.
* Më 25.4.2023, në faqen e internetit të MASh-it u publikua Thirrje për projekte të përbashkëta kërkimore-shkencore ndërmjet Maqedonisë së Veriut dhe Austrisë për periudhën 2024 - 2025. U miratuan për financim gjithsej 17 projekte.

**PROGRAMI 5: ARSIMI I TË RRITURVE DHE MËSIMI GJATË GJITHË JETËS**

Në kuadër të këtij Nënprogrami u realizuan aktivitetet e mëposhtme:

* U verifikuan 128 programe të posaçme arsimore për të rritur që çojnë drejt arritjes së ndonjë kualifikimi ose një pjese të kualifikimit, si dhe në fitimin e njohurive, aftësive dhe kompetencave;
* Vazhdimisht kryhet mbikëqyrje profesionale mbi institucionet e arsimit të të rriturve.
* Vazhdimisht përditësohet katalogu i programeve të verifikuara të arsimit për të rritur.
* U verifikuan 42 programe të arsimit të posaçëm për të rritur që çojnë drejt arritjes së ndonjë kualifikimi ose një pjese të kualifikimit.

U verifikuan 3 programe të arsimit të posaçëm për të rritur që çojnë drejt përvetësimit të njohurive, aftësive dhe kompetencave, ndërsa 2 janë akoma në procedurë;

* Pjesëmarrje aktive në aktivitetet e mbështetjes teknike të projektit të IPA-s për Marrëveshjen e zbatimit të reformave në sektorin “BE për të rinjtë” që lidhen me arsimin e të rriturve;
* Pjesëmarrje aktive në aktivitetet e projektit IPA “Rritja e atraktivitetit, gjithëpërfshirjes dhe rëndësisë së arsimit dhe aftësimit profesional dhe arsimit të të rriturve” që lidhen me arsimin e të rriturve;
* Kryhet mbikëqyrje profesionale e vazhdueshme e ofruesve të shërbimeve (mbikëqyrje profesionale e kryer mbi 4 institucione të arsimit për të rritur)
* Vazhdimisht përditësohet katalogu i programeve të verifikuara të arsimit të posaçëm për të rritur.

**1.11 PASQYRA E REZULTATEVE TË ARRITURA NË VITIN 2024**

**PROGRAMI 1: ARSIMI FILLOR CILËSOR DHE GJITHËPËRFSHIRËS**

Në kuadër të këtij Nënprogrami u realizuan aktivitetet e mëposhtme:

* Me propozim të Ministrisë se Arsimit dhe Shkencës, Qeveria miratoi vendim për shtyrjen e zbatimit të Konceptit për arsimin fillor për klasat e shtata, teta dhe të nënta me qëllim zhvillimin e një debati publik. Në nëntor të vitit 2023, bazuar në debatin publik që u zhvillua gjatë muajve korrik-tetor, u miratua Vendim për ndryshimin dhe plotësimin e Konceptit me nr. 12-5706/4 të datës 6.11.2024 (sidomos në pjesën e integrimit të lëndëve të shkencave natyrore, si dhe të historisë dhe shoqërisë).
* Përfundoi debati publik për plan-programet e reja mësimore për klasat e shtata, teta dhe të nënta, në bazë të të cilave ndryshuan disa programe mësimore dhe u miratuan programe të reja me zbatim të njëpasnjëshëm nga viti shkollor 2025/2026.
* Portali “Eduino” u përditësua vazhdimisht me përmbajtje të reja video.
* U bë furnizimi i infrastrukturës së rrjetit dhe IT-së për 35 shkolla fillore (financuar me kredi nga Banka Botërore), dhe përfundoi instalimi në të gjitha shkollat, ndërsa u shpall procedurë edhe për 20 shkolla të tjera fillore.
* U përgatit versioni celular i e-ditarit (për përdoruesit e Android dhe iPhone).
* Përfundoi ndërtimi i pjesës shtesë të objektit shkollor në fshatin Jabollçishtë e Poshtme, Çashkë, ndërtimi i pjesës shtesë në shkollën fillore “Shën Kirili dhe Metodi” në fshatin Kuçevishtë, Çuçer Sandevë, si dhe ndërtimi i pjesës shtesë në shkollën fillore “Sande Shterjoski” Kërçovë, ndërsa vazhdon ndërtimi/zgjerimi edhe i 4 objekteve të tjera shkollore.
* Përfundoi ndërtimi i sallës sportive në shkollën fillore “Nuri Mazari” – fshati Dellogozhdë, Strugë ndërsa vijon ndërtimi i dy sallave sportive në shkollat fillore “Zini Hani”, në fshatin Veleshtë, Strugë dhe në shkollën fillore “Rilindja”, fshati Lijan, Likovë. U shpallën procedura për ndërtimin dhe mbikëqyrjen e dy sallave të reja, në shkollën fillore “Goce Dellçev” Aerodrom dhe në shkollën fillore “Kirill Pejçinoviq” Kisella Vodë.
* Përfundoi renovimi i 74 shkollave, ndërsa vijon renovimi edhe i 10 shkollave të tjera.
* Në qershor të vitit 2024 u zhvillua testimi shtetëror për nxënësit e klasës së pestë në lëndët e matematikës dhe gjuhës amtare (maqedonisht dhe shqip). Raporti me rezultatet do të përgatitet deri në fund të vitit 2025.
* Më 4 dhjetor 2024, u publikuan rezultatet e Raportit TIMS 2023. Në matematikë, nga 58 vende, nxënësit tanë u renditën në vendin e 44-të, ndërsa në shkencat natyrore në vendin e 47-të, tre vende më poshtë.
* U përgatit propozim-ligji i ri për tekstet shkollore në arsimin fillor dhe të mesëm, i cili më 30.10.2024 u publikua në sistemin e Qeverisë ENER (Regjistri Elektronik Kombëtar i Rregulloreve) dhe në faqen e Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës për t’iu mundësuar gjithë qytetarëve të interesuar të japin komentet dhe vërejtjet e tyre. Ligji i Teksteve Shkollore në Arsimin Fillor dhe të Mesëm u miratua në seancën e 36-të të Qeverisë, më 3.12.2024 dhe u miratua në seancën e 28-të të Kuvendit, të mbajtur më 27.12.2024.

Filluan aktivitetet në terren për përgatitjen e studimit të fizibilitetit për funksionimin e shkollave fillore me një ndërrim.

* Për vitin shkollor 2024/2025, u siguruan pëlqimet për angazhimin e 1000 asistentëve arsimorë (200 më shumë se vitin e kaluar shkollor), për të cilët u siguruan mjete shtesë me rishikimin e buxhetit.
* U formuan ekipe gjithëpërfshirëse (inkluzive) dhe u përgatit Plan Individual Arsimor (PIA)/programi i modifikuar, sipas nevojave të nxënësit.
* Për vitin shkollor 2024/2025, u angazhuan 47 ndërmjetës për nxënësit romë.
* Ligji i ndryshimeve dhe plotësimeve në Ligjin e Arsimit Fillor, i cili rregullon procedurën për kontrollimin e njohurive të nxënësve mbi moshën e caktuar me qëllim përfshirjen e tyre në klasë të përshtatshme të arsimit fillor, u miratua në seancën e 36-të të Qeverisë, të mbajtur më 3.12.2024.
* Ndryshimet ligjore ndalojnë ndarjen fizike dhe segregimin e nxënësve mbi çfarëdo baze.
* Ndryshimet e ligjit përcaktojnë që, përjashtimisht, për nxënësit që i përkasin komuniteteve boshnjake, turke, serbe, rome dhe vllahe, mund të formohet grup prej më pak se 15 nxënës nga e njëjta klasë, nga e njëjta paralele ose nga paralele të ndryshme, me qëllim mësimin e gjuhës dhe kulturës së komunitetit.
* Më 30.10.2024, Ministria e Arsimit dhe Shkencës publikoi në faqen e internetit Thirrjen publike për grante për shkollat fillore dhe të mesme publike, të cilat kontribuojnë në zhvillimin dhe promovimin e multikulturalizmit, integrimit ndëretnik dhe tolerancës. Aktivitetet e përkrahura me grante mund të realizohen ose në shkolla ku mësimi zhvillohet në më shumë se një gjuhë mësimore, ose në partneritet me ndonjë shkollë tjetër.
* Më 22.11.2024 në kuadër të projektit PEIP, u publikua shpallje për angazhimin e një konsulenti për përmirësimin e arsimit në institucionet shëndetësore dhe procesin e riintegrimit të nxënësve në shkolla.
* Shkollat zhvilluan aktivitete në përputhje me udhëzimet dhe materialet nga Byroja e Zhvillimit të Arsimit (BZhA) të publikuara në faqen e tyre të internetit dhe u shpërndanë në të gjitha shkollat (udhëzime për procedurat e vitit shkollor 2024/2025 për promovimin e shëndetit mendor, parandalimin dhe mbrojtjen nga dhuna, ngacmimi (bullying), duke përfshirë organizimin e punëtorive, aktiviteteve, etj.). Këto aktivitete janë pjesë e Programit vjetor të punës së shkollave.
* U realizua Thirrja publike për mbulimin e shpenzimeve të regjistrimit dhe udhëtimit për pjesëmarrje në garë ndërkombëtare në vitin 2024 në fushën e matematikës, informatikës dhe shkencave natyrore. Tre shoqata të mësimdhënësve u shpërblyen me shumën prej 649,485 denarë (për gara në matematikë, fizikë dhe informatikë).
* U realizua pagesa e plotë e çmimeve në të holla për nxënësit (dhe mentorët e tyre) nga arsimi fillor, të cilët fituan vendin e parë në gara shtetërore. Për vendin e parë në gara shtetërore u shpërblyen 52 nxënës dhe 52 mësues me shumën totale prej 1,042,024 denarë.
* U realizua Thirrja publike për dhënien e çmimit në të holla për vendin e parë, të dytë ose të tretë, ose medalje ari, argjendi dhe bronzi në garat ndërkombëtare në fushën e matematikës, informatikës dhe shkencave natyrore, për nxënësin, mësuesin që jep lëndën në këto fusha, si dhe mentorin që e përgatiti nxënësin për garë. U ndanë çmime për një vend të parë (matematikë) dhe pesë vende të treta (matematikë dhe informatikë) në gara ndërkombëtare dhe u shpërblyen gjithsej 6 nxënës, 5 mësues dhe 6 mentorë me shumën totale prej 454,700 denarë.
* Më 5.6.2024, në faqen e Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës u publikua lista e shoqatave të akredituara të mësimdhënësve për organizimin e garave për nxënësit e shkollave të mesme (14 shoqata).
* U miratua Program trajnimi për zhvillimin profesional të mësimdhënësve për vitin 2024, i cili përcaktoi fushat dhe nënfushat (“Gazeta Zyrtare nr. 19/2024” më 26.1.2024)
* U miratua Program trajnimi për zhvillimin profesional të bashkëpunëtorëve profesionalë për vitin 2024, i cili përcaktoi fushat dhe nënfushat (“Gazeta Zyrtare nr. 19/2024” më 26.1.2024)
* Bazuar në mjetin TEACH (për monitorimin e cilësisë së mësimdhënies në arsimin fillor), BZhA zhvilloi instrumente të përshtatura për mbështetje të vazhdueshme të mësuesve nga këshilltarët e BZhA-së.
* Në muajin korrik dhe gusht u realizua faza e tretë e trajnimeve për mësuesit dhe bashkëpunëtorët profesionalë (8 orë trajnim) nga Katalogu i Programeve të Akredituara, në të cilën morën pjesë 15.985 mësues (nga të cilët 11.971 gra) dhe 874 bashkëpunëtorë profesionalë (nga të cilët 792 gra). Trajnimet u zhvilluan në gjuhën maqedonase, shqipe dhe turke në kohëzgjatje prej 8 orësh, të organizuara në një ose dy ditë.
* U formua Grup Pune për ndryshimet dhe plotësimet në Ligjin e BZhA-së, përfshirë pjesën për akreditimin dhe realizimin e trajnimeve për mësues dhe bashkëpunëtorë profesionalë.
* U formua Grup Pune me të gjitha palët relevante, i cili punon në ndryshimet dhe plotësimet e Ligjit të Mësuesve dhe Bashkëpunëtorëve Profesionalë në Shkollat Fillore dhe të Mesme, përfshirë modelin e zhvillimit të karrierës.
* Programi për trajnimin bazë të drejtorëve u zhvillua vazhdimisht dhe rregullisht gjatë vitit 2024.
* Gjatë vitit 2024, u realizuan edhe trajnime të avancuar për drejtorët.
* U përgatitën dhe miratuan Raporte për vetëvlerësim dhe Programe të reja zhvillimore (të përshtatura me kornizën e re dhe treguesit e sigurimit të cilësisë) nga 11 shkolla- pilot, të cilat janë përfshirë në pilotimin e programit të granteve.
* U ndanë grante për financimin e aktiviteteve nga programet zhvillimore të shkollave fillore publike (bazuar në vetëvlerësimin e kryer dhe programin zhvillimor të përgatitur) për 20 shkolla të reja.
* Në muajin mars filluan trajnimet rajonale të përfaqësuesve nga të gjitha shkollat mbi treguesit/indikatorët e rishikuar të cilësisë, metodat e reja të vetëvlerësimit (udhëzuesi i ri) dhe planifikimin e zhvillimit. Trajnerë ishin inspektorët nga Inspektorati Shtetëror I Arsimit (IShA) dhe përfaqësuesit e 11 shkollave pilot.
* IShA përgatiti ndryshime në Rregulloren për Mbikëqyrje të Inspektimeve, e cila përfshin treguesit e rinj për monitorimin e shkollave fillore (të përshtatura me sistemin e vetëvlerësimit dhe planifikimit zhvillimor).

**PROGRAMI 2: ARSIM I MESËM CILËSOR DHE GJITHËPËRFSHIRËS (ARSIM I MESËM I PËRGJITHSHËM DHE PROFESIONAL) DHE STANDARDI I NXËNËSVE**

Në kuadër të këtij Nënprogrami u realizuan aktivitetet e mëposhtme:

* U përgatit propozim-Ligj i ri i Arsimit të Mesëm, i cili më 13.9.2024 u publikua në sistemin ENER të Qeverisë dhe në faqen e MASh-it, me qëllim që të gjithë qytetarët e interesuar të jepnin komentet dhe vërejtjet e tyre. Ligji u miratua në seancën e 36-të të Qeverisë, të mbajtur më 3.12.2024 dhe u dorëzua në procedurë parlamentare për miratim. Duke pasur parasysh numrin e madh të amendamenteve, ligji u tërhoq nga procedura parlamentare më 20.12.2024 për përpunimin të mëtejshëm.
* Byroja e Zhvillimit të Arsimit kreu hulumtim mbi reformat në arsimin e gjimnazit, në bazë të instrumenteve kërkimore (pyetësorë për mësues në maqedonisht, shqip dhe turqisht dhe pyetësorë për nxënës në maqedonisht, shqip dhe turqisht). U analizuan edhe përvojat e vendeve të tjera.
* U formuan grupe pune për të punuar në analizën dhe zhvillimin e programeve të reja mësimore.
* BZhA hartoi propozim-dokument për kornizën kombëtare të kompetencave kryesore për nxënësit në arsimin e mesëm.
* Përfundoi renovimi i gjashtë objekteve shkollore, ndërsa vijon ndërtimi i një objekti dhe renovimi i dy ndërtesave të shkollave të mesme.
* Drejtoria për Informim dhe Komunikim (DIK) përgatiti Raportin kombëtar PISA 2022 me rekomandime. BZhA përgatiti Udhëzime për avancimin e mësimdhënies dhe përmirësimin e rezultateve të nxënësve në pajtim me standardet ndërkombëtare të testimit, të cilat u publikuan në faqen e BZhA-së dheu shpërndanë në të gjitha shkollat. Në periudhën 18.11 - 13.12.2024, u mbajtën seminare për përmirësimin e rezultatet në testimin PISA 2025.
* U shpall Thirrje publike për ndarjen e çmimeve në të holla për medalje ari, argjendi ose bronzi në njërën nga 13 Olimpiadat Ndërkombëtare të Shkencave (International Science Olympiad), për nxënësin dhe mësuesin që e përgatiti atë për Olimpiadën. U ndanë çmime për 15 nxënës (1 medalje e artë, 2 të argjendit dhe 12 të bronzit).
* U shpall Thirrje publike për ndarjen e çmimeve në të holla për vendet e para, të dyta ose të treta në gara ndërkombëtare në fushën e matematikës dhe shkencave natyrore në arsimin e mesëm. U ndanë çmime për 13 nxënës (4 vendet e para në matematikë, informatikë dhe fizikë), 4 vendet e dyta në matematikë dhe fizikë dhe 5 vendet e treta në matematikë, informatikë dhe fizikë).
* U ndanë çmime për 61 nxënës dhe mësues për fitimin e vendit të parë në garë shtetërore.
* U formuan ekipe gjithëpërfshirëse në shkolla dhe u përgatitën programe individuale mësimore /programe të modifikuara. Asistentët arsimorë u siguruan nëpërmjet përkrahjes nga UNDP. U përgatit propozim-Ligj i ri i Arsimit të Mesëm, i cili rregullon çështjen e asistentëve arsimorë.
* Ligji i Arsimit të Mesëm ofron bazë për zhvillimin dhe miratimin e Udhëzimit mbi procedurën e raportimit dhe mbrojtjes së nxënësit viktimë të çdo forme dhune, abuzimi dhe neglizhence.
* Më 30.10.2024, MASh publikoi në faqen e vet Thirrjen publike për ndarjen e granteve për shkollat fillore dhe të mesme publike që kontribuojnë në zhvillimin dhe promovimin e multikulturalizmit, integrimit ndëretnik dhe tolerancës.
* Në tekstin e propozim-Ligjit të Arsimit të Mesëm u përfshi dispozita për lirimin e grupeve të cenueshme të qytetarëve nga pagesa e nostrifikimit të dëftesave, si dhe për angazhimin e ndërmjetësve arsimorë për nxënësit romë.
* Më 11.11.2024, në faqen e MASh u publikuan rezultatet e konkursit për ndarjen e 1200 bursave në katër kategori për nxënësit romë të regjistruar në vitin e parë, të dytë, të tretë dhe të katërt të shkollave të mesme publike dhe private në Republikën e Maqedonisë së Veriut për vitin shkollor 2024/2025. (Në vitin shkollor 2023/2024, numri i bursave ishte 920). U ndanë gjithsej 934 bursa. U nënshkruan marrëveshje me të gjithë bursistët, të cilët u paguan për muajin tetor, nëntor dhe dhjetor 2024.
* U përgatit propozim-ligj i ri i Librave Shkollore në Arsimin Fillor dhe të Mesëm, i cili më 30.10.2024 u publikua në sistemin e Qeverisë ENER dhe në faqen e MASh-it për t’iu mundësuar gjithë qytetarëve të interesuar të japin komentet dhe vërejtjet e tyre. Në propozimligji u integruan sugjerimet edhe të shtëpive botuese në Maqedoni, me përfaqësuesit e të cilëve, kryesia e MASh-it dhe Shërbimit Pedagogjik patën takime konstruktive pune. Ligji i ri synon të ofrojë përgatitjen e librave shkollore me përmbajtje me cilësore, të zvogëlojë mundësinë e gabimeve të mëparshme, si dhe të thjeshtësojë procedurën e prokurimit, me qëllim shpërndarjen e tyre në kohë nëpër shkolla. Ligji i Librave Shkollore në Arsimin Fillor dhe të Mesëm u miratua në seancën e 36-të të Qeverisë, të mbajtur më 3.12.2024, si dhe në seancën e 28-të të Kuvendit. U përgatitën edhe propozim aktet nënligjore që dalin nga ky Ligj.
* U miratua Program trajnimi për zhvillimin profesional të mësimdhënësve për vitin 2024, i cili përcakton fushat dhe nënfushat (“Gazeta Zyrtare nr. 19/2024” më 26.1.2024)
* U zbatuan procedurat për miratimin e teksteve shkollore për arsimin e mesëm profesional nga Komisioni Kombëtar i Teksteve Shkollore, si dhe për përgatitjen grafike dhe teknike të teksteve të reja shkollore.
* U miratua Program trajnimi për zhvillimin profesional të bashkëpunëtorëve profesionalë për vitin 2024, i cili përcakton fushat dhe nënfushat (“Gazeta Zyrtare nr. 19/2024” më 26.1.2024)
* Më 6.2.2024, BZhA në faqen e vet dhe në mediat e shkruara shpalli Thirrje publike për përzgjedhjen dhe akreditimin e programeve të trajnimit dhe të ofruesve të shërbimeve për zhvillimin profesional të kuadrit mësimor (mësimdhënësve) në shkollat e mesme në Republikën e Maqedonisë së Veriut, me temën “Aftësitë digjitale për mësimdhënësit në funksion të mësimdhënies gjatë monitorimit të nxënësve, zgjidhjes së situatave problematike, aktiviteteve kërkimore, etj.” Gjatë këtij aktiviteti u trajnuan 2000 mësimdhënës.
* U formua Grup Pune me të gjithë palët e interesuara relevante, të cilët po punojnë në ndryshimet dhe plotësimet e Ligjit të Mësimdhënësve dhe Bashkëpunëtorëve Profesionalë në Shkollat Fillore dhe të Mesme, përfshirë modelin e zhvillimit të karrierës.
* Rezultatet nga Konkursi për ndarjen e bursave për studentët e shkëlqyer në fakultetet e mësuesisë u publikua në faqen e MASh-it më 18.12.2024. U ndanë gjithsej 30 bursa. Përfituesit e bursave u paguan për muajin tetor, nëntor dhe dhjetor 2024.
* U përgatit propozim-Ligj i ri i Arsimit dhe Trajnimit Profesional, i cili më 13.9.2024 u publikua për debat publik në faqen zyrtare të Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës dhe në sistemin ENER. Ligji u miratua në seancën e 36-të të Qeverisë, më 3.12.2024, si dhe në seancën e 28-të të Kuvendit.

Përfundoi renovimi i Shkollore Shtetërore - Qendra Rajonale për Arsim të Mesëm dhe Trajnim Profesional (QRAPT) “Vanço Pitosheski”, Ohër, ndërsa vijon renovimi i Qendrës Rajonale “Mosha Pijade” në Tetovë.

* Përfundoi shpërndarja e pajisjeve të IT-së dhe mobiljeve shkollore për nevojat e qendrave rajonale: QRAPT “Kiro Burnaz” në Kumanovë dhe QRAPT “Vanço Pitoshevski” në Ohër. Përfundoi edhe blerja e makinerisë bujqësore për nevojat e QRAPT “Kiro Burnaz” në Kumanovë dhe blerja e instrumenteve matëse për nevojat e QRAPT “Mosha Pijade”.
* Në seancën e 42-të të Qeverisë, të mbajtur më 31.12.2024 u miratuan vendime për themelimin e dy qendrave të reja rajonale (e gjashta dhe e shtata) në Manastir dhe Shtip duke filluar nga data 1.9.2025, në bazë të analizës së kryer të nevojave të tregut të punës dhe kapaciteteve të shkollave të mesme profesionale.
* Njësitë e vetëqeverisjes lokale dhe odat realizuan dialogun social të titulluar “Mëso me mençuri, puno me profesionalizëm” për të përcaktuar nevojat reale për profilet profesionale në shkollat e mesme profesionale për vitin shkollor 2024/2025.
* Sipas konkursit për regjistrim në vitin shkollor 2024/25, në bashkëpunim me komunat dhe kompanitë në vend, u siguruan 7075 vende të lira në 283 paralele në arsimin profesional dual. Për krahasim, në vitin shkollor 2023/2024 u hapën 259 paralele duale, në vitin shkollor 2022/2023, 223 paralele duale, në vitin shkollor 2021/2022 u hapën 97, ndërsa në vitin shkollor 2020/2021 u hapën 11 paralele.
* Më 26.11.2024 në faqen e MASh-it u publikuan rezultatet e konkurseve si vijon: konkursit për ndarjen e 1500 bursave për nxënësit e regjistruar në klasat e arsimit profesional ku do të realizohet arsimi praktik me numër të shtuar të orëve, në përputhje me programet e arsimit profesional (paralele duale) për vitin shkollor 2024/2025; të konkursit për ndarjen e 220 bursave për nxënësit që ndjekin plan-programe mësimore për zhvillim profesional dhe arsim profesional me kohëzgjatje trevjeçare në shkollat publike dhe të mesme në Republikën e Maqedonisë së Veriut për vitin shkollor 2024/2025, si dhe të konkursit për ndarjen e 300 bursave për nxënësit e shkollave të mesme që ndjekin plan-programe mësimore në gastronomi dhe turizëm, pylltari dhe përpunim druri, ndërtimtari dhe gjeodezi, bujqësi-peshkatari dhe shkencë veterinare, inxhinieri mekanike dhe tekstile, lëkurë dhe produkte të ngjashme në shkollat e mesme publike dhe private në Republikën e Maqedonisë së Veriut për vitin shkollor 2024/2025. Bursat u paguan për muajin shtator, tetor, nëntor dhe dhjetor 2024.
* Më 4.1.2024 u shpall Thirrje publike për pjesëmarrje në aktivitetin e trajnimit dhe bashkëpunimit “Vizitë studimore mbi qëndrueshmërinë dhe zhvillimin e qëndrueshëm të shkollave”, Kategoria Kryesore 1 në arsimin shkollor/profesional Erasmus+ me prioritet agjendën e gjelbër.
* Më 19.3.2024, u shpall Thirrje publike për pjesëmarrje në aktivitetin e trajnimit dhe bashkëpunimit në sektorin e arsimit shkollor “Seminar mbi modalitetin afatgjatë për nxënësit”
* Më 8.10.2024 u shpall Thirrja publike për ndërtimin e kapaciteteve të shkollave për programin Erasmus+, trajnime me punëtori, përmirësim të aftësive nga rajone të ndryshme në Republikën e Maqedonisë së Veriut me fokus në prioritetet e programit Erasmus+ dhe ndërtimin e bashkëpunimit të ndërsjellë.
* Përfundoi renovimi i konviktit studentor “Vanço Pitosheski” në Ohër (si pjesë e Qendrës Rajonale për Arsim dhe Trajnim Profesional), renovimi i konviktit studentor “Mirka Ginova” në Manastir, si dhe renovimi i konviktit studentor “Zdravko Cvetkovski” në Shkup.
* Konviktet u furnizuan me pajisje kuzhine.
* Konkurset për bursat studentore për vitin shkollor 2024/2025 u publikuan në faqen e MASh-it më 1.10.2024 me afat për aplikim elektronik deri më 15.10.2024. Rezultatet për të gjitha bursat u publikuan gjatë muajit nëntor në faqen e Ministrisë, ndërsa pagesat u realizuan për muajin shtator, tetor, nëntor dhe dhjetor 2024.

u realizuan aktivitetet e mëposhtme:

* Në Akademinë e Shkencave dhe të Arteve të Maqedonisë (AShAM) u mbajt debat ekspertësh, i organizuar nga Këshilli Kombëtar për Arsimin e Lartë dhe Veprimtarinë Kërkimore-Shkencore, mbi Programin Kombëtar për Arsimin e Lartë dhe Rregulloren për financimin e institucioneve të arsimit të lartë, në të cilin rektorët e universiteteve prezantuan modelet ekzistuese të financimit. U prezantuan edhe modele nga universitetet private, si dhe modeli i përgatitur në kuadër të projektit SKILLS nga eksperti ndërkombëtar. U formuan komisione të brendshme në kuadër të Këshillit Kombëtar, të cilat do të plotësohen edhe me anëtarë të jashtëm.
* Më 26.9.2024 në Fakultetin e Bujqësisë në Shkup u organizua debat publik mbi Programin Kombëtar për Arsimin e Lartë, pas të cilit iu dha afat të gjitha institucioneve të arsimit të lartë të japin vërejtjet dhe komentet e tyre. Gjatë muajit dhjetor, u mblodhën komentet nga debati publik me qëllim përditësimin e propozim-programit para miratimit të tij.
* Më 24.12.2024, në faqen e MASh-it u publikuan konkurset e Agjencisë së Cilësisë në Arsimin e Lartë për përzgjedhjen e ekspertëve të jashtëm dhe studentëve për kryerjen e vlerësimit të jashtëm të institucioneve të arsimit të lartë dhe programeve studimore në Maqedoni, me afat aplikimi deri më 13.1.2025.
* U përgatit dhe miratua Plani i Prokurimeve Publike për vitin 2024 (i publikuar në sistemin e BPP-së më 24.1.2024), i cili parasheh prokurimin e shërbimit për rangimin e institucioneve të arsimit të lartë për muajin maj 2024. Nuk u realizua procedura për rangimin e institucioneve të arsimit të lartë për shkak se u formua Grup Pune për Ligjin e ri të Arsimit të Lartë, i cili do të rregullojë edhe procedurën e rangimit.
* Informacioni lidhur me tekstin e harmonizuar të Marrëveshjes për qasje në arsimin e lartë dhe pranimin në studime në Ballkanin Perëndimor u miratua në seancën e 23-të të Qeverisë, të mbajtur më 1.10.2024. Marrëveshja u miratua nga të gjitha gjashtë vendet e Ballkanit Perëndimor, ndërsa ka filluar edhe procedura për ratifikimin e Marrëveshjes në Kuvend.
* U formua Trupi Koordinues Nacional për Reforma në Arsimin e Lartë, Shkencë dhe Kërkime, i përbërë nga përfaqësues të institucioneve si MASh dhe Këshilli Kombëtar për Arsimin e Lartë dhe Veprimtarinë Kërkimore-Shkencore, përfaqësues të universiteteve dhe Konferencës ndëruniversitare, studentë, komuniteti i biznesit dhe shoqatat e shoqërisë civile. Trupi Koordinues Nacional do të kryejë analizë të situatës në fushat e veprimit të vet, dhe më pas do të propozojë aktivitete komkrete që nuk do të jenë obligim vetëm i një institucioni ose pale.
* Përfundoi faza e parë e renovimit të konviktit studentor “Kuzman Josifovski - Pitu” në Shkup (janë hequr mobiljet e vjetra, instalimet elektrike dhe hidraulike, sistemi i ngrohjes). Aktivitetet vazhduan sipas dinamikës së përcaktuar në kontratën e nënshkruar, e cila parasheh përfundimin e punimeve brenda një viti e gjysmë.
* Në tremujorin e katërt filluan aktivitetet përgatitore për renovimin e konviktit studentor “Stiv Naumov”.
* U përgatit dokumentacioni i tenderit për LOT 2 (konviktet studentore “Nikolla Karev” në Ohër, “Tome Stefanovski Seniq” në Shkup, “Vëllezërit Milladinovci” në Shtip dhe “Orde Çopella” në Prilep). U dorëzuan kërkesa për leje ndërtimi në Ministrinë e Transportit dhe Lidhjeve për konviktet “Nikolla Karev” në Ohër dhe “Tome Stefanovski Seniq”.
* Në fazën përfundimtare është përgatitja e dokumentacionit projektues për LOT3 (konviktet “Koço Racin” në Manastir, “Pellagonia” në Shkup dhe “Goce Dellçev” (kantina) Shkup), pas së cilës do të pasojë shqyrtim teknik i tij para përgatitjes së dokumentacionit të tenderit.
* Janë duke u zhvilluar aktivitete për sigurimin e të gjitha të dhënave relevante për vazhdimin e ndërtimit të Fakultetit të Shkencave Informatike dhe Inxhinierisë Kompjuterike dhe Fakultetit të Edukimit Fizik, Sportit dhe të Shëndetit.
* Me kërkesë të studentëve, u ndryshua Ligji për Shujtë të Subvencionuar Studentore (“Gazeta Zyrtare nr. 30/2024” më 9.2.2024) që përcakton se pagesa e shujtës së subvencionuar bëhet një herë në javë (të hënën për gjashtë ditë në javë).
* Thirrjet publike u publikuan rregullisht në vitin 2024, në bazë të së cilave aplikimet e pranuara u shqyrtuan dhe përpunuan vazhdimisht. Me kërkesë të studentëve, u lejua që edhe studentët e vitit të parë të aplikojnë në konkursin e shtatorit (për të cilët më pas u sigurua vërtetim të statusit të studentit të rregullt nga institucionet e arsimit të lartë).
* Konkursi për ndarjen e bursave studentore për vitin akademik 2024/2025 u publikua në faqen e MASh-it më 1.11.2024 me afat aplikmi deri më 15.11. 2024. Rezultatet u publikuan në faqen e MASh-it më 18.12.2024. Përfituesit e bursave u paguan për muajin tetor, nëntor dhe dhjetor 2024.
* U formua Grup Pune, i përbërë nga përfaqësues të konvikteve studentore, Kuvendit Universitar Studentor, si dhe punonjësve të Ministrisë së Arismit dhe Shkencës, i cili deri më 20 dhjetor 2024 përgatiti propozim-zgjidhje ligjore për standardin studentor dhe atë të nxënësve.

**PROGRAMI 4: INVESTIM NË SHKENCË, KËRKIME DHE INOVACIONE**

Në kuadër të këtij Nënprogrami u realizuan aktivitetet e mëposhtme:

* Zbatimi i aktiviteteve filloi në përputhje me Strategjinë e Specializimit të Mençur dhe Planin e Veprimit 2024-2025, të miratuara në dhjetor 2023.
* U organizuan aktivitete promovuese për Strategjinë dhe u shpall Thirrje publike për ndarjen e granteve për bashkëpunim midis komunitetit të biznesit dhe Akademisë, në shumën deri në 50,000 euro. Në thirrje u dorëzuan 22 aplikime dhe u ndanë 4 grante.
* U formua Komision për të inspektuar institucionet shkencore private, nga aspekti i përputhshmërisë me Ligjin e Veprimtarisë Kërkimore-Shkencore. Bazuar në analizën e kryer, u mbyllën 5 institute shkencore private, ndërsa në 15 tjera u konstatuan parregullsi, të cilat janë të obliguar t'i mënjanojnë në afatin duhur.
* U formua Grup Pune, i përbërë nga përfaqësues të MaSh-it, universiteteve publike, institucioneve shkencore publike dhe Këshillit Kombëtar për Arsim të Lartë dhe Veprimtari Kërkimore-Shkencore, i cili punon për ndryshime ose Ligj të ri të Veprimtarisë Kërkimore-Shkencore. U mbajtën disa takime të grupit të punës.
* U organizuan aktivitete promovuese për Strategjinë e Specializimit të Mençur dhe u shpall Thirrje për ndarjen e granteve për bashkëpunim midis komunitetit të biznesit dhe Akademisë, në shumën deri në 50,000 euro. Në thirrje u dorëzuan 22 aplikime dhe u ndanë 4 grante.
* Më 17.12.2024, në faqen e MASh-it u publikuan rezultatet e Konkursit për ndarjen e 20 bursave për studime akademike të ciklit të tretë në vend për vitin akademik 2024/2025, ndërsa tema kërkimore për pesë bursa korrespondon me qëllimet dhe prioritetet e përcaktuara në Strategjinë e Specializimit të Mençur me fokus në tranzicionin digjital dhe të gjelbër. U ndanë katër bursa, të cilat u paguan për muajin tetor, nëntor dhe dhjetor 2024.
* Më 26.9.2024 në hapësirat e Fakultetit të Bujqësisë në Shkup u organizua debat publik mbi propozim-programin kombëtar për veprimtari kërkimore shkencore, pas së cilit iu dha afat të gjitha institucioneve të arsimit të lartë dhe shkencore të japin vërejtjet dhe komentet e tyre. Gjatë muajit dhjetor, u mblodhën komentet nga debati publik me qëllim përditësimin e propozim-programit para miratimit të tij.
* Më 29.11.2024, u shpallën rezultatet e Konkursit për ndarjen e mjeteve për financimin e shpenzimeve materiale dhe shërbimeve për shtypjen e punimeve nga takimet shkencore të mbajtura në vitin 2024. U pranuan dhe kompensuan 17 aplikime, ndërsa u refuzuan 5 aplikime që nuk i plotësonin kushtet.
* Më 29.11.2024, u shpallën rezultatet e Konkursit për ndarjen e mjeteve financiare për studiuesit shkencorë vendas për qëndrimet e tyre studimore jashtë vendit për vitin 2024. U pranuan dhe kompensuan 4 aplikime, ndërsa 1 aplikim u refuzua pasi nuk i plotësonte kushtet.
* Më 29.11.2024, u shpallën rezultatet e Konkursit për ndarjen e mjeteve për pjesëmarrjen e studiuesve shkencorë vendas në takime shkencore ndërkombëtare jashtë vendit për vitin 2024. U pranuan dhe kompensuan 70 aplikime, ndërsa 5 aplikime u refuzuan pasi nuk i plotësonin kushtet, kurse 3 aplikime u tërhoqën.
* Më 4.11.2024 u shpall vendimi për financimin e 358 kërkesave të pranuara për punime kërkimore-shkencore nga autorë vendas, të botuara në revista shkencore ndërkombëtare me faktor ndikimi për vitin 2022 dhe u kompensuan plotësisht (85 punime në fushën e shkencave natyrore dhe matematikore, 77 punime në fushën e shkencave teknike dhe teknologjike, 26 punime në fushën e shkencave bioteknike, 55 punime në fushën e shkencave mjekësore, 57 punime në fushën e shkencave shoqërore dhe 58 punime në fushën e shkencave humane).
* Më 5.4.2024, në faqen e MASh-it u shpall Konkursi publik për ndarjen e mjeteve financiare të njëhershme për punim kërkimor shkencor të botuar në vitin 2023, me afat për aplikim deri më 30 shtator 2024.
* Përfundoi konkursi publik për kompensimin e mjeteve të paguara për botimin e punimeve shkencore në vitin 2023.
* Më 7.6.2024, në faqen e MASh-it u publikuan rezultatet e Konkursit për ndarjen e 50 bursave për studime akademike të ciklit të dytë në vend, për vitin akademik 2023/2024 (10 bursa u ndanë për studentë në fushën e shkencave shoqërore dhe 24 bursa në fushën e shkencave teknike dhe teknologjike dhe shkencave natyrore dhe matematikore)
* Më 17.12.2024, në faqen e MASh-it u publikuan rezultatet e Konkursit për ndarjen e 20 bursave për studime akademike të ciklit të tretë në vend, për vitin akademik 2024/2025. Përfituesit e bursave u paguan për muajin tetor, nëntor dhe dhjetor 2024.
* Më 18.12.2024, në faqen e MASh-it u publikuan rezultatet e Konkursit për ndarjen e 54 bursave për studime akademike të ciklit të dytë në vend, për vitin akademik 2024/2025. Përfituesit e bursave u paguan për muajin tetor, nëntor dhe dhjetor 2024.
* Thirrjet në kuadër të programit “Horizon Europe u përcollën vazhdimisht”.
* Në vitin 2024, u mbajtën takime të rregullta të Grupit të punës së RCC-së për Shkencë të Hapur, në të cilat morën pjesë edhe përfaqësues nga MASh.
* Më 2.4.2024, në faqen e MASh-it u publikuan tre thirrjet e Qendrës së Përbashkët Kërkimore të Komisionit Europian (DG JRC-Joint Research Center) për trajnim dhe ndërtim të kapacitetee në kuadër të aktivitetit për qasje të hapur në infrastrukturat kërkimore të JRC.
* Filloi procedura për lidhjen e Memorandumit të Bashkëpunimit me Qendrën e Përbashkët Kërkimore të Komisionit Europian (DG JRC-Joint Research Center)
* Vazhdoi realizimi i 17 projekteve dypalëshe shkencore dhe kërkimore të miratuara midis Republikës së Maqedonisë së Veriut dhe Republikës Federale të Austrisë, të cilat financohen në periudhën 2024-2025.

**PROGRAMI 5: ARSIMI I TË RRITURVE DHE MËSIMI GJATË GJITHË JETËS**

Në kuadër të këtij Nënprogrami u realizuan aktivitetet e mëposhtme:

* U përgatit propozim-teksti i Ligjit të Arsimit të të Rriturve nga Grupi i Punës i përbërë nga të gjithë palët përkatëse, i cili u publikua më 13.9.2024 në sistemin ENER dhe në faqen e MASh-it për diskutim publik. Ligji u miratua në seancën e 36-të të Qeverisë, më 3.12.2024, ndërsa u miratua në seancën e 28-të të Kuvendit, të mbajtur më 3.12.2024.
* U verifikuan 53 programe të posaçme të arsimit për të rritur që shpiejnë në arritjen e ndonjë kualifikimi ose një pjese të kualifikimit.
* Në komunën e Çairit, në profilin ekonomi, drejtësi dhe tregti, 200 pjesëmarrës përfunduan me sukses vitin e dytë në prill, ndërsa viti i tretë filloi në maj.
* Në komunën e Sarajit, në profilin ekonomi, drejtësi dhe tregti, 200 pjesëmarrës përfunduan me sukses vitin e dytë në prill, ndërsa viti i tretë filloi në maj.
* Në komunën e Bogovinës, 60 pjesëmarrës në profilin inxhinieri mekanike dhe 40 pjesëmarrës në gastronomi dhe turizëm përfunduan me sukses vitin e dytë në prill, ndërsa viti i tretë filloi në maj.
* Në komunën e Prilepit, 100 pjesëmarrës në bujqësi, mjekësi veterinare dhe peshkatari për profilin teknik bujqësor përfunduan me sukses vitin e dytë në prill, ndërsa viti i tretë filloi në maj, 100 pjesëmarrës në kimi dhe teknologji për profilin teknik ushqimor përfunduan me sukses vitin e dytë në mars, ndërsa viti i tretë fillo në prill.
* Në komunën e Kumanovës, 100 pjesëmarrës në ekonomi, drejtësi dhe tregti, përfunduan me sukses vitin e dytë në prill, ndërsa viti i tretë filloi në maj.
* Në komunën e Kumanovës, 40 pjesëmarrës në profilin teknik i energjisë mekanike përfunduan me sukses vitin e dytë në mars, ndërsa në prill filloi viti i tretë; 54 pjesëmarrës në profilin e inxhinierisë elektrike për teknologji kompjuterike përfunduan me sukses vitin e dytë në shkurt, ndërsa në mars filloi viti i tretë.
* U verifikua një (1) program i posaçëm për arsimin e të rriturve që shpie në përvetësimin e njohurive, aftësive dhe kompetencave, ndërsa 2 janë akoma në procedurë;
* Pjesëmarrje aktive në aktivitetet e mbështetjes teknike të projektit IPA për Marrëveshjen e zbatimit të reformave në sektorin “BE për të rinjtë” që lidhen me arsimin e të rriturve;
* Pjesëmarrje aktive në aktivitetet e projektit IPA “Rritja e atraktivitetit, gjithëpërfshirjes dhe rëndësisë së arsimit dhe aftësimit profesional dhe arsimit të të rriturve” që lidhen me arsimin e të rriturve;
* Filloi projekti Erasmus+ i Koordinatorëve Kombëtar për Arsimin e të Rriturve “Zbatimi i agjendës europiane për mësimin e të rriturve në Maqedoninë e Veriut”.
* Organizimi i vazhdueshëm i mbikëqyrjes profesionale të ofruesve të shërbimeve.
* U realizua mbikëqyrje profesionale mbi 4 institucione arsimore për të rritur.
* U krye përditësimi i vazhdueshëm i Katalogut të programeve të verifikuara të posaçme të arsimit për të rritur.

|  |
| --- |
| **2. PROGRAMET E MINISTRISË SË ARSIMIT DHE TË SHKENCËS** |

**2.1 PROGRAMI: ARSIM FILLOR CILËSOR DHE GJITHËPËRFSHIRËS**

**Nënprograme**

2.1.1 Rritja e arritjeve të nxënësve në arsimin fillor

2.1.2 Mosdiskriminimi, mbrojtja nga dhuna, respektimi i dallimeve dhe arsimi gjithëpërfshirës

2.1.3 Mbështetje për mësimdhënësit dhe bashkëpunëtorët profesionalë në shkollat fillore

2.1.4 Strukturë organizative e krijuar për menaxhim dhe administrim më të mirë të shkollave fillore

**2.1 PROGRAMI: ARSIMI I MESËM CILËSOR DHE GJITHËPËRFSHIRËS (ARSIMI I PËRGJITHSHËM DHE I MESËM PROFESIONAL) DHE STANDARDI I NXËNËSVE**

**Nënprogramet:**

2.2.1 Rritja e arritjeve të nxënësve në arsimin e mesëm

2.2.2 Reforma e arsimit të mesëm profesional

2.2.3 Standardi i nxënësve

**2.3 PROGRAMI: ARSIMI I LARTË CILËSOR DHE GJITHËPËRFSHIRËS DHE STANDARDI STUDENTOR**

**Nënprogramet:**

* + 1. Përmirësimi i sistemit të akreditimit dhe vlerësimit të arsimit të lartë
    2. Zhvillimi i një sistemi efikas të financimit dhe menaxhimit të arsimit të lartë

2.3.3. Standardi studentor

**2.4. PROGRAMI: INVESTIMI NË SHKENCË, KËRKIME DHE INOVACIONE**

**Nënprogramet:**

2.4.1 Rishikimi i kornizës ligjore për kërkimin dhe zhvillimin

2.4.2 Rritja e fondeve kombëtare për kërkimin shkencor

2.4.3 Pjesëmarrje e shtuar e Republikës së Maqedonisë së Veriut në nismat rajonale dhe programet ndërkombëtare shkencore dhe kërkimore

**2.5. PROGRAMI: ARSIMI I TË RRITURVE DHE MËSIMI GJATË GJITHË JETËS**

**Nënprogramet:**

2.5.1 Zhvillimi i arsimit joformal për të rritur

2.5.2 Arsimi formal për të rritur

**PLANI I ZBATIMIT TË PROGRAMIT**

|  |
| --- |
| **2.1 PROGRAMI: ARSIM FILLOR CILËSOR DHE GJITHËPËRFSHIRËS** |

**A: Arsyetimi dhe hartimi i Programit 2.1:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Shpjegim:** Programi “Arsim fillor cilësor dhe gjithëpërfshirës” rrjedh nga Prioriteti Strategjik i Qeverisë së Republikës së Maqedonisë së Veriut, “Përmirësimi gjithëpërfshirës i cilësisë, infrastrukturës dhe qasjes në arsim, krijimi i një shoqërie të bazuar në njohuri dhe përballimi me sukses i sfidave bashkëkohore” i përfshirë në Vendimin për ndryshimin e Vendimit të Prioriteteve Strategjike për vitet 2024-2028, përkatësisht qëllimin prioritar “Përmirësimi i cilësisë së arsimit, zhvillimi i plan-programeve mësimore, metodave të mësimdhënies, teksteve shkollore, përmbajtjes dhe burimeve digjitale me qëllim përmirësimin e mësimdhënies dhe të mësuarit,” si dhe qëllimin prioritar “Zhvillimi i një infrastrukture kombëtare arsimore dhe kërkimore të TIK-ut”. | |
| NPAA  3.26 Arsimi, kultura, të rinjtë  3.26.1 Arsimi | |
| **Prioritetet dhe qëllimet strategjike të Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës:**  **Krijimi i një arsimi që është në interesin më të mirë të fëmijëve dhe që i mundëson çdo nxënësi të arrijë potencialin e plotë**   * Përmirësimi i përmbajtjes së arsimit fillor; * Rritja e regjistrimit të studentëve dhe përmirësimi i gjithëpërfshirjes dhe integrimit ndëretnik në arsimin fillor; * Përmirësimi i kushteve të mësimit dhe arritjeve të nxënësve; * Përmirësimi i kapaciteteve të burimeve njerëzore në shkollat fillore (trajnim fillestar dhe i vazhdueshëm); * Rritja e efektivitetit të organizimit, financimit dhe menaxhimit të arsimit fillor; * Investimi dhe zhvillimi i aftësive digjitale dhe të menduarit kritik; * Përmirësimi i mëtejshëm i sistemit të vendosur të zhvillimit të karrierës së mësuesve dhe të bashkëpunëtorëve profesionalë, bazuar në parimin e meritës dhe * Promovimi i shëndetit mendor, parandalimi dhe mbrojtja nga dhuna dhe diskriminimi në sistemin arsimor. | |
| **Qëllimi i Programit:**  - Sigurimi i arsimit fillor cilësor dhe gjithëpërfshirës për të gjithë   * Rritja e mbulimit të studentëve | |
| * **Treguesit e suksesit të Programit:** * Realizimi i Konceptit të ri për Arsimin Fillor; * Miratimi dhe aplikimi i plan-programe të reja mësimore (kurrikula) të bazuara në standardet kombëtare për nxënësit e klasave të shtata, të teta dhe të nënta; * Miratimi i ndryshimeve në Ligjin e Arsimit Fillor; * Nxënësit në arsimin fillor kanë tekste shkollore, materiale mësimore dhe didaktike cilësore si një zgjedhje e njohurive të zbatueshme që promovojnë të drejtat e njeriut, respektimin e dallimeve (diversitetit), barazisë gjinore dhe vlerave demokratike; * Prezantimi i modelit të ri të financimit; * Fillimi i procesit të optimizimit të rrjetit shkollor; * Realizimi i ekosistemit arsimor digjital (janë përmirësuar sistemet digjitale, përfshirë sistemin e mësimit në distancë, janë blerë pajisje për shkollat, janë zhvilluar materiale mësimore digjitale dhe interaktive, janë përmirësuar aftësitë dhe kompetencat digjitale të mësimdhënësve dhe nxënësve...); * Ofrimi i kushteve për arsim cilësor për të gjithë (ekipe funksionale gjithëpërfshirëse, teknologji ndihmëse e blerë, asistentë arsimorë të siguruar...); * Fëmijët jashtë shkollës identifikohen, përfshihen dhe monitorohen deri në përfundimin e arsimit të detyrueshëm; * Mësimdhënësit dhe bashkëpunëtorët profesionalë marrin mbështetjen e nevojshme për punën e tyre të përditshme dhe kanë fituar kompetencat e përcaktuara nga standardet profesionale; * Modeli i zhvillimit të karrierës zbatohet vazhdimisht; * Drejtorët e shkollave fillore plotësojnë kushtet për kompetenca profesionale, gjë që siguron një mjedis dhe kulturë më të mirë mësimore, menaxhim dhe lidership, dhe * Udhëzimet për procedurën e raportimit dhe mbrojtjes së nxënësit viktimë të çdo forme dhune, abuzimi dhe neglizhence zbatohen plotësisht. | |
| **Programi është: x horizontal ⬜** vertikale | |
| **Nënprogramet (komponentët) e Programit:** Arsimi Fillor Cilësor dhe Gjithëpërfshirës | |
| **Nënprogrami 2.1.1:**  Rritja e arritjeve të nxënësve në arsimin fillor | * **Treguesit e suksesit** * Realizimi i Konceptit të ti për Arsimin Fillor; * Miratimi dhe aplikimi i plan-programeve të reja mësimore të bazuara në standardet kombëtare për nxënësit e klasave të shtata, të teta dhe të nënta; * Nxënësit në arsimin fillor kanë tekste shkollore, materiale mësimore dhe didaktike cilësore si një zgjedhje e njohurive të zbatueshme që promovojnë të drejtat e njeriut, respektimin e dallimeve (diversitetit), barazisë gjinore dhe vlerave demokratike; * Prezantimi i modelit të ri të financimit; * Fillimi i procesit të optimizimit të rrjetit shkollor dhe * Realizimi i ekosistemit arsimor digjital (janë përmirësuar sistemet digjitale, përfshirë sistemin e mësimit në distancë, janë blerë pajisje për shkollat, janë zhvilluar materiale mësimore digjitale dhe interaktive, janë përmirësuar aftësitë dhe kompetencat digjitale të mësimdhënësve dhe nxënësve...). |
| **Nënprogrami 2.1.2:**  Mosdiskriminimi, mbrojtja nga dhuna, respektimi i dallimeve dhe arsimi gjithëpërfshirës | * **Treguesit e suksesit** * Ofrimi i kushteve për arsim cilësor për të gjithë (ekipe funksionale gjithëpërfshirëse, teknologji ndihmëse e blerë, asistentë arsimorë të siguruar, etj.); * Miratimi i ndryshimeve në Ligjin e Arsimit Fillor; * Fëmijët jashtë shkollës identifikohen, përfshihen dhe monitorohen deri në përfundimin e arsimit të detyrueshëm dhe * Udhëzimet për procedurën e raportimit dhe mbrojtjes së nxënësit viktimë të çdo forme dhune, abuzimi dhe neglizhence zbatohen plotësisht. |
| **Nënprogrami 2.1.3:**  Mbështetje për mësimdhënësit dhe bashkëpunëtorët profesionalë në shkollat fillore | * **Treguesit e suksesit** * Mësimdhënësit dhe bashkëpunëtorët profesionalë marrin mbështetjen e nevojshme për punën e tyre të përditshme dhe kanë fituar kompetencat e përcaktuara nga standardet profesionale dhe * Modeli i zhvillimit të karrierës zbatohet vazhdimisht. |
| **Nënprogrami 2.1.4:**  Struktura organizative e krijuar për menaxhim dhe administrim më të mirë të shkollave fillore | * **Treguesit e suksesit** * Drejtorët e shkollave fillore plotësojnë kushtet për kompetenca profesionale, gjë që siguron një mjedis dhe kulturë më të mirë mësimore, menaxhim dhe lidership. |

**B: Plani i Zbatimit të Programit: Arsim fillor cilësor dhe gjithëpërfshirës**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nënprogrami 2.1.1: Rritja e arritjeve të nxënësve në arsimin fillor** | | | | | | | | | | |
| **Aktiviteti** | **Përgjegjës** | **Të konsultuar** | **Korniza kohore** | | **Burimet e nevojshme** | | | | | |
| **Fillimi**  **(muaji/viti)** | **Fundi**  **(muaji/viti)** | **njerëzore** | | | **financiare**  **MKD** | | |
| **2025** | **2026** | **2027** | **2025** | **2026** | **2027** |
| 2.1.1.1. Zbatimi me faza i Konceptit të rishikuar për Arsimin Fillor në klasat e shtata, të teta dhe të nënta | Ministria e Arsimit dhe Shkencës, Byroja e Zhvillimit të Arsimit | Mësimdhënës, drejtorë dhe bashkëpunëtorë profesionalë nga shkollat, prindër/kujdestarë, nxënës, SAShK-u, komuna | Aktiviteti ka filluar. | 12/2027 | Punonjësit në MASh, BZhA, shkolla, komuna | Punonjësit në MASh, BZhA, shkolla, komuna | Punonjësit në MASh, BZhA, shkolla, komuna | Programi Buxhetor 2, Nënprogrami 20 dhe Programi A, Nënprogrami A2 dhe Kredi nga Banka Botërore | Programi Buxhetor 2, Nënprogrami 20 dhe Programi A, Nënprogrami A2 dhe Kredi nga Banka Botërore | Programi Buxhetor 2, Nënprogrami 20 dhe Programi A, Nënprogrami A2 dhe Kredi nga Banka Botërore |
| 2.1.1.2 Harmonizimi i kurrikulave me konceptin e rishikuar të arsimit fillor dhe Standardet Kombëtare për nxënësit në arsimin fillor dhe trajnimin e mësimdhënësve për kurrikulat e reja (me radhë) | Ministria e Arsimit dhe e Shkencës, Byroja e Zhvillimit të Arsimit | Ekspertë | Aktiviteti ka filluar. | 12/2027 | Punonjësit në BZhA, komisionet | Punonjësit në BZhA, komisionet | Punonjësit në BZhA, komisionet | Buxheti i BZhA-së | Buxheti i BZhA-së | Buxheti i BZhA-së |
| 2.1.1.3. Mirëmbajtje dhe përmirësim i vazhdueshëm i sistemeve digjitale dhe sistemit të arsimit në distancë (përditësimi i portalit Eduino, prokurimi i pajisjeve për përmirësimin e infrastrukturës së rrjetit, prokurimi i pajisjeve të rrjetit dhe pajisjeve digjitale.) | Ministria e Arsimit dhe e Shkencës, Byroja e Zhvillimit të Arsimit | Ministria e Digjitalizimit, IShA, QShP, Sindikata e mësuesve, stafi mësimdhënës dhe jo-mësimdhënës në shkolla, komuniteti profesional, profesorët universitar, sektori civil, komunat | Aktiviteti ka filluar. | 12/2027 | Punonjësit në MASh, BZhA, shkolla, | Punonjësit në MASh, BZhA, shkolla, | Punonjësit në MASh BZhA shkolla, | Buxheti i MASh-it dhe BZhA-së, kredi nga Banka Botërore, donacione | Buxheti i MASh-it dhe BZhA-së, kredi nga Banka Botërore, donacione | Buxheti i MASh-it dhe BZhA-së, kredi nga Banka Botërore, donacione |
| 2.1.1.4. Ulja e numrit të nxënësve për klasë nga 20 në 30 nxënës, si dhe zvogëlimi i numrit të nxënësve në një klasë të kombinuar (radhazi) | Ministria e Arsimit dhe e Shkencës, shkollat fillore, njësitë e vetëqeverisjes lokale | Inspektorati Shtetëror i Arsimit, Byroja e Zhvillimit të Arsimit | 9/2025 (për klasën e shtatë)  9/2026 (për klasën e tetë)  9/2027 (për klasën e nëntë) | 9/2027 | Punësimi i arsimtarëve të rinj | Punësimi i arsimtarëve të rinj | Punësimi i arsimtarëve të rinj | 4.224.000 | 4.224.000 | 4.224.000 |
| 2.1.1.5 Orientimi profesional i nxënësve të klasave të teta dhe të nënta, bazuar në Programin e përcaktuar nga ministri | Shkolla, Ministria e Arsimit dhe e Shkencës, Byroja e Zhvillimit të Arsimit | Oda e Psikologëve, komuniteti profesional, profesorët universitar, Qendra e Arsimit Profesional dhe e Trajnimit (QAPT) | 1/2025 | 12/2027 | Mësimdhënës dhe bashkëpunëtorë profesionalë nga shkollat fillore | Mësimdhënës dhe bashkëpunëtorë profesionalë nga shkollat fillore | Mësimdhënës dhe bashkëpunëtorë profesionalë nga shkollat fillore | Programi Buxhetor 2, Nënprogrami 20 dhe Programi A, Nënprogrami A2 | Programi Buxhetor 2, Nënprogrami 20 dhe Programi A, Nënprogrami A2 | Programi Buxhetor 2, Nënprogrami 20 dhe Programi A, Nënprogrami A2 |
| 2.1.1.6 Futja graduale e mësimdhënies me një ndërrim dhe qëndrimit tërëditor, investimet në infrastrukturë në shkollat fillore (renovimi i shkollave fillore, ndërtimi i shkollave të reja fillore, ndërtimi/renovimi i sallave sportive shkollore, përmirësimi i kushteve të infrastrukturës për qasje për nxënësit me aftësi të kufizuara) | Ministria e Arsimit dhe e Shkencës, Njësitë e Vetëqeverisjes Lokale,  shkollat | Qeveria e Republikës së Maqedonisë së Veriut, Ministria e Financave | 1/2025 | 12/2027 | Punonjësit në MASh dhe NjVL | Punonjësit në MASh dhe NjVL | Punonjësit në MASh dhe NjVL | Programi Buxhetor T, Nënprogramet TA, TB dhe TV dhe Kredi nga Banka Botërore, Programi AA | Programi Buxhetor T, Nënprogramet TA, TB dhe TV dhe Kredi nga Banka Botërore, Programi AA | Programi Buxhetor T, Nënprogramet TA, TB dhe TV dhe Kredi nga Banka Botërore, Programi AA |
| 2.1.1.7 Zbatimi i Konceptit për Testimin Shtetëror | Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Qendra Shtetërore e Provimeve (QShP) | BZhA, IShA, stafi mësimdhënësç= dhe jo-mësimdhënës në shkolla, nxënësit | 1/2025 | 9/2027 | Punonjësit në QShP | Punonjësit në QShP | Punonjësit në QShP | Buxheti i QShP-së dhe Kredia e Bankës Botërore | Buxheti i QShP-së dhe Kredia e Bankës Botërore | Buxheti i QShP-së dhe Kredia e Bankës Botërore |
| 2.1.1.8. Përgatitja dhe pjesëmarrja në testet ndërkombëtare (TIMSS 2027, PIRLS 2026) | Qendra Shtetërore e Provimeve | MShA, QShP | 1/2025 | 12/2027 | Punonjësit në QShP | Punonjësit në QShP | Punonjësit në QShP | Buxheti i QShP-së | Buxheti i QShP-së | Buxheti i QShP-së |
| 2.1.1.9 Përmirësimi i cilësisë së teksteve shkollore, materialeve mësimore dhe didaktike, zhvillimi i materialeve shtesë mësimore të digjitalizuara me përmbajtje interaktive, përmbajtje audio dhe programe të gamifikuara...) dhe miratimi  i akteve nënligjore në përputhje me Ligjin e ri për Tekstet Shkollore | Ministria e Arsimit dhe Shkencës, Shërbimi Pedagogjik (ShP) | Mësimdhënësit, ekspertët, Byroja e Zhvillimit të Arsimit, Komisioni Kombëtar i Teksteve Shkollore | 1/2025 | 12/2027 | Punonjësit në MASh dhe ShP | Punonjësit në MASh dhe ShP | Punonjësit në MASh dhe ShP | Programi Buxhetor 2, Nënprogrami 21 | Programi Buxhetor 2, Nënprogrami 21 | Programi Buxhetor 2, Nënprogrami 21 |
| 2.1.1.10 Rishikimi/  optimizimi i rrjetit të shkollave fillore dhe zbatimi i formulës së re për financimin e shkollave fillore (forcimi i kapaciteteve të komunave) | Ministria e Arsimit dhe Shkencës/Njësitë e Vetëqeverisjes Lokale | BNjVL, Komisioni për Financimin e Njësive të Vetëqeverisjes Lokale/ Ministria e Vetëqeverisjes Lokale, IShA, MF, shkollat, sindikata e arsimit, UNICEF, Banka Botërore | Aktiviteti ka filluar | 12/2027 | MASh  /komuna | MASh  /komuna | MASh  /komuna | Programi Buxhetor A, Nënprogrami A2/ Kredi e Bankës Botërore | Programi Buxhetor A, Nënprogrami A2/ Kredi e Bankës Botërore | Programi Buxhetor A, Nënprogrami A2/ Kredi e Bankës Botërore |
| Gjithsej aktivitete në vitin 2025: 10 | | | | |  |  |  |  |  |  |
| Gjithsej aktivitete në vitin 2026 : 10 | | | | |  |  |  |  |  |  |
| Gjithsej aktivitete në vitin 2027: 10 | | | | |  |  |  |  |  |  |
| **Gjithsej për nënprogramin 2.1.1 : 30** | | | | |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nënprogrami 2.1.2: Mosdiskriminimi, mbrojtja nga dhuna, respektimi i dallimeve dhe arsimi gjithëpërfshirës** | | | | | | | | | | |
| **Aktiviteti** | **Përgjegjës** | **Të konsultuar** | **Korniza kohore** | | **Burimet e nevojshme** | | | | | |
| **Fillimi**  **(muaji/viti)** | **Fundi**  **(muaji/viti)** | **njerëzore** | | | **financiare**  **MKD** | | |
| **2025** | **2026** | **2027** | **2025** | **2026** | **2027** |
| 2.1.2.1 Ofrimi i një sistemi gjithëpërfshirës mbështetës për arsimin gjithëpërfshirës për nxënësit me aftësi të kufizuara (angazhimi i asistentëve arsimorë përmes shkollave fillore me qendra burimesh, formimi i një ekipi gjithëpërfshirës shkollor, një ekipi gjithëpërfshirës për secilin nxënës, zhvillimi i një PIA/programi të modifikuar, teknologjia ndihmëse, krijimi i qendrave mbështetëse...) | Ministria e Arsimit dhe e Shkencës, Byroja e Zhvillimit të Arsimit/ shkollat fillore me qendër burimesh/ njësitë e vetëqeverisjes lokale | IShA, stafi mësimdhënës dhe jo-mësimdhënës në shkolla, nxënësit, shoqëria civile, organizatat ndërkombëtare, Trupi Koordinues Nacional/TKN për zbatimin e Konventës së OKB-së për të Drejtat e Personave me Aftësi të Kufizuara, MPPS, Unioni i Edukatorëve Specialë dhe Rehabilituesve. | Aktiviteti ka filluar. | 12/2027 | shkolla | shkolla | shkolla | Programi Buxhetor 2, Nënprogrami 26 | Programi Buxhetor 2, Nënprogrami 26 | Programi Buxhetor 2, Nënprogrami 26 |
| 2.1.2.2 Qasja në arsim për fëmijët që nuk ishin të përfshirë në arsim (nxënës me moshë të tejkaluar, nxënës nga mjedise të margjinalizuara, nxënës romë, etj.) zvogëlimi i braktisjes së shkollës, mbështetja tutoriale. | Ministria e Arsimit dhe e Shkencës, Byroja e Zhvillimit të Arsimit, Ministria e Punës dhe e Politikës Sociale, Njësitë e Vetëqeverisjes Lokale ,shkollat | Prindërit/kujdestarët, shoqëria civile dhe organizatat ndërkombëtare | Aktiviteti ka filluar. | 12/2027 | Punonjësit në MASh, BZhA dhe DZhAAGjPB | Punonjësit në MASh, BZhA dhe DZhAAGjPB | Punonjësit në MASh, BZhA dhe DZhAAGjPB | Programi Buxhetor 2, Nënprogrami 20, Programi A, Nënprogrami A2 dhe Programi 11 | Programi Buxhetor 2, Nënprogrami 20, Programi A, Nënprogrami A2 dhe Nënprogrami A2 dhe Programi 11 | Programi Buxhetor 2, Nënprogrami 20, Programi A, Nënprogrami A2 dhe A2 dhe Programi 11 |
| 2.1.2.3 Ofrimi i arsimit fillor edhe në institucionet shëndetësore, në entet ndëshkimore-korrigjuese dhe edukative-korrigjuese (duke miratuar kurrikula) dhe në kushte shtëpiake | Ministria e Arsimit dhe Shkencës, Byroja e Zhvillimit të Arsimit, Njësitë e Vetëqeverisjes Lokale, shkollat | Ministria e Shëndetësisë, Ministria e Drejtësisë, Drejtoria e Zbatimit të Sanksioneve | 1/2025 | 12/2027 | Punonjësit në MASh, BZhA, shkolla | Punonjësit në MASh, BZhA, shkolla | Punonjësit në MASh, BZhA, shkolla | / | / | / |
| 2.1.2.4 Planifikimi dhe organizimi i aktiviteteve që kontribuojnë në respektimin e multikulturalizmit dhe në zhvillimin e dialogut/ndërveprimit ndërkulturor dhe promovimin e integrimit ndëretnik (në përputhje me Ligjin e Arsimit Fillor, standardet për arsimin ndërkulturor dhe Udhëzimet për orët e përbashkëta të mësimdhënies) | Njësitë e Vetëqeverisjes Lokale, shkollat | MASh, BZhA, organizatat civile dhe ndërkombëtare | 9/2025 | 9/2027 | shkolla | shkolla | shkolla | Programi Buxhetor 2, Nënprogrami 20, Programi A, Nënprogrami A2 dhe Programi 13 | Programi Buxhetor 2, Nënprogrami 20, Programi A, Nënprogrami A2 dhe Programi 13 | Programi Buxhetor 2, Nënprogrami 20, Programi A, Nënprogrami A2 dhe Programi 13 |
| 2.1.2.5. Zbatimi i Udhëzimeve për procedurën e raportimit dhe mbrojtjes së nxënësit viktimë të çdo forme dhune, abuzimi dhe neglizhence (trajnim i kryer për drejtorët e shkollave, mësuesit dhe bashkëpunëtorët profesionalë; mbajtja e evidencës nga shkollat për rastet e dhunës nëpërmjet krijimit të një metodologjie dhe sistemi të vetëm për mbledhjen e të dhënave mbi dhunën në shkolla; zhvillimi i një plani për mbrojtjen e viktimës nga dhuna dhe ndryshimi i sjelljes së autorit të dhunës, forcimi i kapaciteteve të Inspektoratit Shtetëror të Arsimit për trajtimin e rasteve të dhunës dhe diskriminimit të raportuar...). | Ministria e Arsimit dhe e Shkencës, Byroja e Zhvillimit të Arsimit, Njësitë e Vetëqeverisjes Lokale, shkolla | organizatat civile dhe ndërkombëtare | 1/2025 | 12/2027 | Punonjësit në MASh, BZhA, shkolla | Punonjësit në MASh, BZhA, shkolla | Punonjësit në MASh, BZhA, shkolla | / | / | / |
| 2.2.1.6 Mbështetje socio-emocionale për nxënësit dhe prindërit | Ministria e Arsimit dhe Shkencës - Shërbimi Pedagogjik | Oda e Psikologëve, komuniteti profesional | 9/2025 | 12/2027 | Shërbime profesionale shkollore | Shërbime profesionale shkollore | Shërbime profesionale shkollore | Programi A, Nënprogrami A2 | Programi A, Nënprogrami A2 | Programi A, Nënprogrami A2 |
| 2.1.2.7 Realizimi i një lënde zgjedhore: gjuha dhe kultura e romëve, boshnjakëve, serbëve, turqve dhe vllehëve | Ministria e Arsimit dhe Shkencës dhe BZhA | komunat, arsimtarët, Drejtoria për Zhvillimin dhe Avancimin e Arsimit në Gjuhët e Pjesëtarëve të Bashkësive (DZhAAGjPB), | 9/2025 | 9/2027 | Punonjësit në MASh, BZhA dhe DZhAAGjPB | Punonjësit në MASh, BZhA dhe DZhAAGjPB | Punonjësit në MASh, BZhA dhe DZhAAGjPB | Programi Buxhetor 2, Nënprogrami 20 dhe Programi 11 | Programi Buxhetor 2, Nënprogrami 20 dhe Programi 11 | Programi Buxhetor 2, Nënprogrami 20 dhe Programi 11 |
| 2.1.2.8 Analiza dhe zhvillimi i teksteve shkollore dhe materialeve didaktike të reja në arsimin fillor nga perspektiva e promovimit të barazisë gjinore dhe mbrojtjes nga diskriminimi mbi çdo lloj baze | Ministria e Arsimit dhe Shkencës, Byroja e Zhvillimit të Arsimit, Shërbimi Pedagogjik, sektori civil | ekspertët | 1/2025 | 12/2027 | Punonjësit e MASh,BZhA QAPT dhe Shërbimi Pedagogjik | Punonjësit e MASh,BZhA QAPT dhe Shërbimi Pedagogjik | Punonjësit e MASh,BZhA QAPT dhe Shërbimi Pedagogjik | Buxheti i BZhA-së | Buxheti i BZhA-së | Buxheti i BZhA-së |
| 2.1.2.9 Ngritja e qendrave të posaçme mbështetëse për punën me nxënës të shkathët dhe të talentuar dhe shpërblimi i nxënësve më të mirë dhe mësuesve të tyre, si dhe mbulimi i shpenzimeve për pjesëmarrje në gara ndërkombëtare | Byroja e Zhvillimit të Arsimit, Ministria e Arsimit dhe Shkencës | Ekspertët, mësimdhënësit dhe bashkëpunëtorët profesionalë, shoqatat e mësimdhënësve, profesorët universitar | 1/2025 | 12/2027 | Punonjësit në BZhA, MASh | Punonjësit në BZhA, MASh | Punonjësit në BZhA, MASh | Programi Buxhetor 2, Nënprogramet 20 dhe 46 | Programi Buxhetor 2, Nënprogramet 20 dhe 46 | Programi Buxhetor 2, Nënprogramet 20 dhe 46 |
| Gjithsej aktivitete në vitin 2025 : 9 | | | | |  |  |  |  |  |  |
| Gjithsej aktivitete në vitin 2026 : 9 | | | | |  |  |  |  |  |  |
| Gjithsej aktivitete në vitin 2027 : 9 | | | | |  |  |  |  |  |  |
| **Gjithsej për nënprogramin 2.1.2: 27** | | | | |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nënprogrami 2.1.3: Mbështetje për mësuesit dhe bashkëpunëtorët profesionalë në shkollat fillore** | | | | | | | | | | |
| **Aktiviteti** | **Përgjegjës** | **Të konsultuar** | **Korniza kohore** | | **Burimet e nevojshme** | | | | | |
| **Fillimi**  **(muaji/viti)** | **Fundi**  **(muaji/viti)** | **njerëzore** | | | **financiare**  **MKD** | | |
| **2025** | **2026** | **2027** | **2025** | **2026** | **2027** |
| 2.1.3.1 Zhvillimi i vazhdueshëm profesional i mësimdhënësve dhe bashkëpunëtorëve profesionalë në arsimin fillor (Qendra për Trajnimin dhe Zhvillimin e Mësuesve dhe Bashkëpunëtorëve Profesionalë) | Byroja e Zhvillimit të Arsimit | Ministria e Arsimit dhe Shkencës, shkollat | 1/2025 | 12/2027 | Këshilltarët e BZhA-së / ofruesit e akredituar të trajnimit | Këshilltarët e BZhA-së / ofruesit e akredituar të trajnimit | Këshilltarët e BZhA-së / ofruesit e akredituar të trajnimit | Buxheti i BZhA-së dhe Kredi nga Banka Botërore | Buxheti i BZhA-së dhe Kredi nga Banka Botërore | Buxheti i BZhA-së dhe Kredia e Bankës Botërore |
| 2.1.3.2 Zbatimi i modelit të zhvillimit të karrierës për mësimdhënësit dhe bashkëpunëtorët profesionalë / miratimi i Ligjit për ndryshimet në Ligjin për Mësimdhënësit dhe Bashkëpunëtorët Profesionalë | Ministria e Arsimit dhe Shkencës, Byroja e Zhvillimit të Arsimit | IShA, fakultetet e trajnimit të mësuesve, sindikata e arsimit, Bashkësia e Njësive të Vetëqeverisjes Lokale (BNjVL) | 1/2025 | 12/2027 | Komisionet e ngritura nga ministri | Komisionet e ngritura nga ministri | Komisionet e ngritura nga ministri | 17.388.000 | 17.388.000 | 17.388.000 |
| 2.1.3.3 Programet e mbështetjes së mësimdhënësve nga kuadri profesional në shkolla (menaxhimi i stresit, zgjidhja paqësore e konflikteve...) | Ministria e Arsimit dhe Shkencës, Byroja e Zhvillimit të Arsimit | ekspertët | 9/2025 | 12/2027 | Shërbimet profesionale të shkollave | Shërbimet profesionale të shkollave | Shërbimet profesionale të shkollave | Programi A, Nënprogrami A2 | Programi A, Nënprogrami A2 | Programi A, Nënprogrami A2 |
| 2.1.3.4 Bursa për studentë të shkëlqyer në fakultetet e mësuesisë | MASh |  | 7/2025 | 12/2027 | MASh | MASh – | MASh – | Programi 60, pika 464 | Programi 60, pika 464 | Programi 60, pika 464 |
| Gjithsej aktivitete në vitin 2025 :4 | | | | |  |  |  |  |  |  |
| Gjithsej aktivitete në vitin 2026 :4 | | | | |  |  |  |  |  |  |
| Gjithsej aktivitete në vitin 2027 : 4 | | | | |  |  |  |  |  |  |
| **Gjithsej për nënprogramin 2.1.3: 12** | | | | |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nënprogrami 2.1.4: Struktura organizative e krijuar për menaxhim dhe administrim më të mirë të shkollave fillore** | | | | | | | | | | |
| **Aktiviteti** | **Përgjegjës** | **Të konsultuar** | **Korniza kohore** | | **Burimet e nevojshme** | | | | | |
| **Fillimi**  **(muaji/viti)** | **Fundi**  **(muaji/viti)** | **njerëzore** | | | **financiare**  **MKD** | | |
| **2025** | **2026** | **2027** | **2025** | **2026** | **2027** |
| 2.1.4.1 Zhvillimi i vazhdueshëm profesional i drejtorëve në përputhje me Ligjin për Trajnim dhe Provim për Drejtor të Shkollës Fillore, Shkollës së Mesme, Konviktit të Nxënësve dhe Universitetit të Hapur Civil për Mësim të Përhershëm, Ligji i BZhA-së | Ministria e Arsimit dhe Shkencës, Qendra Shtetërore e Provimeve (QShP) | Byroja e Zhvillimit të Arsimit | 1/2025 | 12/2027 | Punonjësit në QShP | Punonjësit në QShP | Punonjësit në QShP | Buxheti i BZhA-së | Buxheti i BZhA-së | Buxheti i BZhA-së |
| 2.1.4.2 Përmirësimi i sistemit për vetëvlerësim, vlerësim integral dhe përgatitje të Programit Zhvillimor dhe Vjetor nga shkollat (ndarja e granteve për shkollat) | Ministria e Arsimit dhe Shkencës, Byroja e Zhvillimit të Arsimit, Inspektorati Shtetëror i Arsimit, shkollat fillore | Inspektorati Shtetëror i Arsimit | Aktiviteti ka filluar | 12/2027 | Punonjësit në BZhA,Njësinëe MASh për projekte dhe shkolla | Punonjësit në BZhA,Njësia e MASh-it për projektee dhe shkolla | Punonjësit në BZhA,Njësia e MASh-it për projekte dhe shkolla | Kredi nga Banka Botërore | Kredi nga Banka Botërore | Kredi nga Banka Botërore |
| Gjithsej aktivitete në vitin 2025 :2 | | | | |  |  |  |  |  |  |
| Gjithsej aktivitete në vitin 2026 :2 | | | | |  |  |  |  |  |  |
| Gjithsej aktivitete në vitin 2027 : 2 | | | | |  |  |  |  |  |  |
| **Gjithsej për nënprogramin 2.1.4: 6** | | | | |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **2.2 PROGRAMI: ARSIMI I MESËM CILËSOR DHE GJITHËPËRFSHIRËS (ARSIMI I PËRGJITHSHËM DHE I MESËM PROFESIONAL) DHE STANDARDI I NXËNËSVE** |

**A: Arsyetimi dhe hartimi i Programit 2.2:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Shpjegim:** Programi “Arsim i mesëm cilësor dhe gjithëpërfshirës (arsim i përgjithshëm dhe profesional i mesëm) dhe standardi i nxënësve” rrjedh nga Prioriteti Strategjik i Qeverisë së Republikës së Maqedonisë së Veriut, “Përmirësimi gjithëpërfshirës i cilësisë, infrastrukturës dhe qasjes në arsim, krijimi i një shoqërie të bazuar në njohuri dhe përballimi me sukses i sfidave moderne” i përfshirë në Vendimin për ndryshimin e Vendimit për Prioritetet Strategjike për vitet 2024-2028, përkatësisht qëllimi prioritar “Përmirësimi i cilësisë së arsimit, zhvillimi i plan-programeve mësimore, metodave të mësimdhënies, teksteve shkollore, përmbajtjes dhe burimeve digjitale me qëllim përmirësimin e mësimdhënies dhe të mësuarit” dhe qëllimi prioritar “Zhvillimi i infrastrukturës nacionale arsimore dhe kërkimore të TIK-ut”. | |
| **NPAA**  3.26 Arsimi, kultura, të rinjtë  3.26.1 Arsimi | |
| **Prioritetet dhe qëllimet strategjike të Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës:**  **Krijimi i procesit arsimor që është në interesin më të mirë të fëmijëve dhe që i mundëson çdo nxënësi të arrijë potencialin e plotë**  • Përmirësimi i përmbajtjes së arsimit të mesëm;  • Rritja e regjistrimit të nxënësve dhe përmirësimi i gjithëpërfshirjes dhe integrimit ndëretnik në arsimin e mesëm;  • Përmirësimi i kushteve të mësimit dhe arritjeve të nxënësve;  • Përmirësimi i kapaciteteve të burimeve njerëzore në shkollat e mesme dhe konviktet e nxënësve (trajnim fillestar dhe i vazhdueshëm);  • Rritja e efektivitetit të organizimit, financimit dhe menaxhimit të arsimit të mesëm;  • Përshtatja e arsimit dhe trajnimit profesional me nevojat e tregut të punës, modernizimi i sistemit të arsimit dhe trajnimit profesional, si dhe sistemi i arsimit të të rriturve në përputhje me perspektivën e mësimit gjatë gjithë jetës;  • Investimi dhe zhvillimi i aftësive digjitale dhe të menduarit kritik;  • Vendosja e sistemit të zhvillimit të karrierës për mësimdhënësit dhe bashkëpunëtorët profesionalë, bazuar në parimin e meritës dhe  • Promovimi i shëndetit mendor, parandalimi dhe mbrojtja nga dhuna dhe diskriminimi në sistemin arsimor. | |
| **Qëllimi i programit:**  - Sigurimi i arsimit të mesëm cilësor dhe gjithëpërfshirës  - Përmirësimi i standardeve të nxënësve | |
| **Treguesit e suksesit të Programit:**  **-** Miratimi i Ligjt të ri të Arsimit të Mesëm;  - Miratimi i Konceptit të Arsimit të Mesëm;  -Miratimi i standardeve kombëtare për arritjet e nxënësve;  - Nxënësit e arsimit të mesëm kanë tekste shkollore, materiale mësimore dhe didaktike cilësore si burim njohurish moderne dhe relevante, si dhe si mjet për promovimin e të drejtave të njeriut, respektimin e dallimeve (diversitetit), barazisë gjinore dhe vlerave demokratike;  - Zhvillimi i ekosistemit arsimor digjital (janë përmirësuar sistemet digjitale, përfshirë sistemin e mësimit në distancë, janë blerë pajisje për shkollat, janë hartuar tekste shkollore digjitale dhe interaktive dhe materiale mësimore, janë përmirësuar aftësitë dhe kompetencat digjitale të mësimdhënësve dhe nxënësve);  - Realizimi i modelit të zhvillimit të karrierës për mësimdhënësit dhe bashkëpunëtorët profesionalë dhe sigurimi i zhvillimit të tyre të vazhdueshëm profesional;  - Ofrimi i kushteve për arsim cilësor për të gjithë (ekipe funksionale gjithëpërfshirëse, teknologji ndihmëse e blerë, asistentë arsimorë të siguruar...);  - Prezantimi i modelit të ri të financimit.  - Sistemi i APT-së përshtatet me shpejtësi ndaj nevojave për ndryshim të aftësive në tregun e punës (kurrikula modulare, të bazuara në kompetenca, janë miratuar për të gjitha lëndët e arsimit të përgjithshëm dhe profesional brenda arsimit dhe trajnimit formal profesional);  - Kompetencat e nxënësve që përfundojnë APT-në janë në përputhje me kërkesat e punëdhënësve dhe me udhëzimet e përcaktuara në SECAPT (kurrikulat miratohen në bashkëpunim me komunitetin e biznesit dhe shprehen në SECAPT);  - Zhvillimi i tetë Qendrave Rajonale për Arsimin e Mesëm Profesional;  - Ndarja e bursave për nxënësit mbi baza të ndryshme dhe  -Përmirësimi i kushteve në konviktet e nxënësve. | |
| **Programi është :**  **x horizontal** □ vertikal | |
| **Nënprogramet (komponentët) e Programit 2.2: Arsimi i mesëm cilësor dhe gjithëpërfshirës (arsimi i përgjithshëm dhe i mesëm profesional) dhe standardet e nxënësve** | |
| **Nënprogrami 2.2.1:** Rritja e arritjeve të nxënësve në arsimin e mesëm | **Treguesit e suksesit:**  - Miratimi i Ligjit të ri të Arsimit të Mesëm;  - Miratimi i Konceptit të Arsimit të Mesëm;  - Miratimi i standardeve kombëtare për arritjet e nxënësve;  - Nxënësit e arsimit të mesëm kanë tekste shkollore, materiale mësimore dhe didaktike cilësore si burim njohurish moderne dhe relevante, si dhe si mjet për promovimin e të drejtave të njeriut, respektimin e dallimeve (diversitetit), barazisë gjinore dhe vlerave demokratike;  - Zhvillimi i ekosistemit arsimor digjital (janë përmirësuar sistemet digjitale, përfshirë sistemin e mësimit në distancë, janë blerë pajisje për shkollat, janë hartuar tekste shkollore digjitale dhe interaktive dhe materiale mësimore, janë përmirësuar aftësitë dhe kompetencat digjitale të mësuesve dhe nxënësve...);  - Miratimi i Ligjit për ndryshimet dhe plotësimet e Ligjit të Mësimdhënësve dhe Bashkëpunëtorëve Profesionalë në Shkollat Fillore dhe të Mesme.  - Realizimi i modelit të zhvillimit të karrierës për mësimdhënësit dhe bashkëpunëtorët profesionalë dhe sigurimi i zhvillimit të tyre të vazhdueshëm profesional;  - Ofrimi i kushteve për arsim cilësor për të gjithë (ekipe funksionale gjithëpërfshirëse, teknologji ndihmëse e blerë, asistentë arsimorë të siguruar...) dhe  - Prezantimi i modelit të ri të financimit. |
| **Nënprogrami 2.2.2: Reforma e arsimit të mesëm profesional** | **Treguesit e suksesit:**  - Rritja e numrit të kompanive të përfshira në sistemin e mësimit nëpërmjet punës (mësimdhënie dhe trajnim praktik, stazhe verore, klasa të dyfishta);  - Kompetencat e nxënësve që përfundojnë APT-në janë në përputhje me kërkesat e punëdhënësve dhe janë në përputhje me udhëzimet e përcaktuara në SECAPT (numri i kurrikulave të miratuara në bashkëpunim me komunitetin e biznesit dhe të shprehura në SECAPT) dhe  - Zhvillimi i pesë Qendrave Rajonale për Arsimin e Mesëm Profesional. |
| **Nënprogrami 2.2.3:** Standardi i nxënësve | **Treguesit e suksesit:**  -Miratimi i Ligit të ri për Standardet e Nxënësve.  - Ndarja e bursave për nxënësit mbi baza të ndryshme dhe  - Përmirësimi i kushteve në konviktet e nxënësve. |

**B: Plani i zbatimit të Programit: Arsimi i Mesëm Cilësor dhe Gjithëpërfshirës (Arsimi i Përgjithshëm dhe i Mesëm Profesional) dhe Standardet e Nxënësve**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nënprogrami 2.2.1: Rritja e arritjeve të nxënësve në arsimin e mesëm** | | | | | | | | | | |
| **Aktiviteti** | **Përgjegjës** | **Të konsultuar** | **Korrniza kohore** | | **Burime të nevojshme** | | | | | |
| **Fillimi**  **(muaji/viti)** | **Fundi**  **(muaji/viti)** | **njerëzore** | | | **financiare**  **MKD** | | |
| **2025** | **2026** | **2027** | **2025** | **2026** | **2027** |
| 2.2.1.1 Miratimi dhe zbatimi i Ligjit të ri të Arsimit të Mesëm | Ministria e Arsimit dhe Shkencës | Byroja e Zhvillimit të Arsimit, Sindikata e Mësuesve, kuadri mësimdhënës dhe jo-mësimdhënës në shkolla, komuniteti profesional, profesorët universitar, sektori civil, komunat | Aktiviteti ka filluar. | 12/2027 | MASh/  BZhA | MASh/  BZhA | MASh/  BZhA | Programi Buxhetor 3, Nënprogrami 30 dhe Programi A, Nënprogrami A2 | Programi Buxhetor 3, Nënprogrami 30 dhe Programi A, Nënprogrami A2 | Programi Buxhetor 3, Nënprogrami 30 dhe Programi A, Nënprogrami A2 |
| 2.2.1.2 Miratimi i Konceptit të Ri për Arsimin e Mesëm | Ministria e Arsimit dhe e Shkencës / Byroja e Zhvillimit të Arsimit/ Grupi i Punës për Zhvillimin e Konceptit | Byroja e Zhvillimit të Arsimit, Sindikata e Mësuesve, kaudri mësimdhënës dhe jo-mësimdhënës në shkolla, komuniteti profesional, profesorët universitar, sektori civil, komunat | 1/2025 | 12/2025 | Grupi punues | / | / | Nuk ka implikime fiskale. | / | / |
| 2.2.1.3 Miratimi i standardeve kombëtare për arritjet e nxënësve në arsimin e mesëm | Ministria e Arsimit dhe e Shkencës/ Byroja e Zhvillimit të Arsimit | Sindikata e Mësuesve, kuadri mësimdhënës dhe jo-mësimdhënës në shkolla, komuniteti profesional, profesorët universitar, shoqëria civile, komunat | 1/2025 | 12/2025 | I punësuar në BZhA | / | / | Nuk ka implikime fiskale. | / | / |
| 2.2.1.4 Futja graduale e kurrikulave të reja të arsimit të mesëm | Ministria e Arsimit dhe e Shkencës, Byroja e Zhvillimit të Arsimit | IShA, QShP, Sindikata e Mësuesve, kuadri mësimdhënës dhe jo-mësimdhënës në shkolla, komuniteti profesional, profesorët universitar, sektori civil, komunat | 1/2025 | 12/2027 | Punonjësit e MASh-it dhe BZhA-së, shkollat | Punonjësit e MASh-it dhe BZhA-së, shkollat | Punonjësit e MASh-it dhe BZhA-së, shkollat | Buxheti i BZhA | Buxheti i BZhA | Buxheti i BZhA |
| 2.2.1.5 Mirëmbajtja dhe përmirësimi i vazhdueshëm i sistemeve digjitale dhe sistemit të arsimit në distancë (përditësimi i portalit Eduino, prokurimi i pajisjeve...) | Ministria e Arsimit dhe e Shkencës, Byroja e Zhvillimit të Arsimit | Ministria e Digjitalizimit, IShA, QShP, sindikata e mësuesve, stafi mësimdhënës dhe jo-mësimdhënës në shkolla, komuniteti profesional, profesorët universitar, sektori civil, komunat | aktiviteti ka filluar | 12/2027 | Punonjësit e MASh-it dhe BZhA-së, shkollat | Punonjësit e MASh-it dhe BZhA-së, shkollat | Punonjësit e MASh-it dhe BZhA-së, shkollat | Buxheti i MASh-it dhe BZhA-së, donacionet | Buxheti i MASh-it dhe BZhA-së, donacionet | Buxheti i MASh-it dhe BZhA-së, donacionet |
| 2.2.1.6 Futja graduale e mësimdhënies me një ndërrim të vetëm, investimet në infrastrukturë në shkollat e mesme (renovimi i shkollave të mesme, renovimi i sallave sportive shkollore, përmirësimi i kushteve të infrastrukturës për qasje për nxënësit me aftësi të kufizuara) | Ministria e Arsimit dhe e Shkencës, Njësitë e Vetëqeverisjes Lokale,  shkollat | Qeveria e Republikës së Maqedonisë së Veriut, Ministria e Financave | 1/2025 | 12/2027 | Punonjësit e MASh-it dhe NjVL-së | Punonjësit e MASh-it dhe NjVL-së | Punonjësit e MASh-it dhe NjVL-së | Programi Buxhetor T, Nënprogramet TG, TD dhe TE, Programi AA | Programi Buxhetor T, Nënprogramet TG, TD dhe TE, Programi AA | Programi Buxhetor T, Nënprogramet TG, TD dhe TE, Programi AA |
| 2.2.1.7 Pjesëmarrja në testet ndërkombëtare (PISA 2025) | Qendra Shtetërore e Provimeve | MASh  BZhA | 1/2025 | 12/2027 | Punonjësit në QShP | Punonjësit në QShP | Punonjësit në QShP | Buxheti i QShP | Buxheti i QShP | Buxheti i QShP |
| 2.2.1.8 Ngritja e qendrave të posaçme mbështetëse për punën me nxënës të shkathët dhe të talentuar dhe shpërblimi i nxënësve dhe mësuesve të tyre më të mirë, si dhe mbulimi i kostove për pjesëmarrje në gara ndërkombëtare | Ministria e Arsimit dhe Shkencës | Ministria e Financave, shoqatat e arsimtarëve | 1/2025 | 12/2027 | Punonjësit në Ministrinë e Arsimit dhe të Shkencës | Punonjësit në Ministrinë e Arsimit dhe Shkencës | Punonjësit në Ministrinë e Arsimit dhe Shkencës | Programi Buxhetor 3, Nënprogramet 30 dhe 46 | Programi Buxhetor 3, Nënprogramet 30 dhe 46 | Programi Buxhetor 3, Nënprogramet 30 dhe 46 |
| 2.2.1.9 Përfshirja e nxënësve me nevoja të veçanta arsimore, formimi i ekipeve gjithëpërfshirëse në shkolla, përgatitja e planeve individuale arsimore, kurrikula të modifikuara, punësimi i asistentëve arsimorë, transformimi i shkollave të mesme shtetërore për fëmijët me aftësi të kufizuara në shkolla të mesme shtetërore me një qendër resursesh) | Byroja e Zhvillimit të Arsimit, Ministria e Arsimit dhe Shkencës, njësitë e vetëqeverisjes lokale, shkollat | IShA, Sindikata e Mësuesve, kuadri mësimdhënës dhe jo-mësimdhënës në shkolla, nxënësit, komuniteti profesional, profesorët universitar, sektori civil, organizatat ndërkombëtare, TKN për zbatimin e Konventës së OKB-së për të Drejtat e Personave me Aftësi të Kufizuara, Unioni i Edukatorëve Specialë dhe Rehabilituesve. | 9/2025 | 12/2027 | shkolla | shkolla | shkolla та | Programi Buxhetor 3, Nënprogrami 30  dhe Programi A, Nënprogrami A2 | Programi Buxhetor 3, Nënprogrami 30  dhe Programi A, Nënprogrami A2 | Programi Buxhetor 3, Nënprogrami 30  dhe Programi A, Nënprogrami A2 |
| 2.2.1.10 Nxënës të sigurt: Hartimi dhe miratimi i Udhëzimeve për procedurën e raportimit dhe mbrojtjes së nxënësit viktimë të çdo forme dhune, përfshirë dhunën nga bashkëmoshatarët, abuzimin dhe neglizhencën në shkollat e mesme dhe konviktet e nxënësve, si dhe trajnimi i drejtorëve, mësimdhënësve dhe bashkëpunëtorëve profesionalë në shkolla. | Byroja e Zhvillimit të Arsimit, Ministria e Arsimit dhe Shkencës, Njësitë e Vetëqeverisjes Lokale, shkollat, konviktet e nxënësve, sektori civil | МSh, ekspertët | 1/2025 | 12/2027 | Punonjësit në BZhA, MASh, NjVL dhe shkolla | Punonjësit në BZhA, MASh, NjVL dhe shkolla | Punonjësit në BZhA, MASh, NjVL dhe shkolla | Buxheti i BZhA-së | Buxheti i BZhA-së | Buxheti i BZhA-së |
| 2.2.1.11 Planifikimi dhe organizimi i aktiviteteve që kontribuojnë në respektimin e multikulturalizmit dhe në zhvillimin e dialogut/ndërveprimit ndërkulturor dhe promovimin e integrimit ndëretnik (në përputhje me Ligjin e Arsimit të Mesëm, standardet për arsimin ndërkulturor dhe Udhëzimet për organizimin e orëve të përbashkëta) | Njësitë e vetëqeverisjes lokale, shkollat | MASh, BZhA, organizatat civile dhe ndërkombëtare | 9/2025 | 12/2027 | shkolla | shkolla | shkolla | Programi Buxhetor 3, Nënprogrami 30, Programi A, Nënprogrami A2 dhe Programi 13 | Programi Buxhetor 3, Nënprogrami 30, Programi A, Nënprogrami A2 dhe Programi 13 | Programi Buxhetor 3, Nënprogrami 30, Programi A, Nënprogrami A2 dhe Programi 13 |
| 2.2.1.12 Qasja në arsim për fëmijët që nuk ishin të përfshirë në arsim (nxënës nga mjedise të margjinalizuara, nxënës romë, etj.), zvogëlimi i braktisjes së shkollës, angazhimi i ndërmjetësve arsimorë dhe mbështetja për rikuperimin e njohurive | Ministria e Arsimit dhe e Shkencës, Drejtoria për Zhvillimin dhe Avancimin e Arsimit në Gjuhët e Pjesëtarëve të Bashkësive, Byroja e Zhvillimit të Arsimit | Njësitë e Vetëqeverisjes Lokale, shkollat, prindërit | 1/2025 | 12/2027 | Punonjësit në MASh, BZhA dhe DZhAAGjPB | Punonjësit në MASh, BZhA dhe DZhAAGjPB | Punonjësit në MASh, BZhA dhe DZhAAGjPB | Programi Buxhetor 3, Nënprogramet 30 dhe 32 dhe Programi A, Nënprogrami A2 | Programi Buxhetor 3, Nënprogramet 30 dhe 32 dhe Programi A, Nënprogrami A2 | Programi Buxhetor 3, Nënprogramet 30 dhe 32 dhe Programi A, Nënprogrami A2 |
| 2.2.1.13 Libër për secilin nxënës: Analiza dhe zhvillimi i teksteve shkollore dhe materialeve didaktike të reja në arsimin e mesëm (veçanërisht nga perspektiva e promovimit të barazisë gjinore dhe mbrojtjes nga diskriminimi mbi çdo lloj baze). Krijimi i materialeve shtesë të digjitalizuara mësimore me përmbajtje interaktive, përmbajtje audio dhe programe të gamifikuara. | Ministria e Arsimit dhe Shkencës, Byroja e Zhvillimit të Arsimit, Shërbimi Pedagogjik dhe Qendra për Arsim Profesional dhe Trajnim | ekspertët | 1/2025 | 12/2027 | Punonjësit në MASh, BZhA, QAPT, dhe Shërbimi Pedagogjik | Punonjësit në MASh, BZhA, QAPT, dhe Shërbimi Pedagogjik | Punonjësit në MASh, BZhA, QAPT, dhe Shërbimi Pedagogjik | Buxheti i BZhA-së | Buxheti i BZhA-së | Buxheti i BZhA-së |
| 2.2.1.14 Orientimi profesional dhe këshillimi për karrierën i nxënësit (Qendra Moderne të Karrierës) | Ministria e Arsimit dhe e Shkencës, Byroja e Zhvillimit të Arsimit, Shërbimi Pedagogjik | Sektori i biznesit/odat tregtare | 9/2025 | 12/2027 | Shërbimet profesionale të shkollave | Shërbimet profesionale të shkollave | Shërbimet profesionale të shkollave | Programi A, Nënprogrami A2 | Programi A, Nënprogrami A2 | Programi A, Nënprogrami A2 |
| 2.2.1.15 Mbështetje socio-emocionale për nxënësit dhe prindërit | Ministria e Arsimit dhe Shkencës, Byroja e Zhvillimit të Arsimit, Shërbimi Pedagogjik | Oda e Psikologëve, ekspertët | 9/2025 | 12/2027 | Shërbimet profesionale të shkollave | Shërbimet profesionale të shkollave | Shërbimet profesionale të shkollave | Programi A, Nënprogrami A2 | Programi A, Nënprogrami A2 | Programi A, Nënprogrami A2 |
| 2.2.1.16 Zhvillimi i vazhdueshëm profesional i mësimdhënësve dhe bashkëpunëtorëve profesionalë në arsimin e mesëm (Qendra për Trajnimin dhe Zhvillimin e Mësuesve dhe Bashkëpunëtorëve Profesionalë) | BZhA | Ministria e Arsimit dhe Shkencës, shkollat | 1/2025 | 12/2027 | Këshilltarët e BZhA-së / ofruesit e akredituar të trajnimit | Këshilltarët e BZhA-së / ofruesit e akredituar të trajnimit | Këshilltarët e BZhA-së / ofruesit e akredituar të trajnimit | Buxheti i BZhA-së | Buxheti i BZhA-së | Buxheti i BZhA-së |
| 2.2.1.1 Realizimi i modelit të zhvillimit të karrierës për mësimdhënësit dhe bashkëpunëtorët profesionalë/ Miratimi i Ligjit të ndryshimeve në Ligjin për Mësimdhënësit dhe Bashkëpunëtorët Profesionalë | Ministria e Arsimit dhe Shkencës, Byroja e Zhvillimit të Arsimit, | IShA, fakultetet e mësuesisë, sindikata e arsimit, Bashkësia e Njësive të Vetëqeverisjes Lokale | 1/2025 | 12/2027 | Komisionet e ngritura nga ministri | Komisionet e ngritura nga ministri | Komisionet e ngritura nga ministri | Programi A, Nënprogrami A2 | Programi A, Nënprogrami A2 | Programi A, Nënprogrami A2 |
| 2.2.1.18 Programe për mbështetjen e mësimdhënësve nga kuadri profesional në shkolla (menaxhimi i stresit, zgjidhja paqësore e konflikteve.) | Ministria e Arsimit dhe Shkencës, Byroja e Zhvillimit të Arsimit, | ekspertët | 9/2025 | 12/2027 | Shërbime profesionale të shkollave | Shërbime profesionale të shkollave | Shërbime profesionale të shkollave | Programi A, Nënprogrami A2 | Programi A, Nënprogrami A2 | Programi A, Nënprogrami A2 |
| 2.2.1.19 Bursa për studentë të shkëlqyer në fakultetet e mësuesisë. | Ministria e Arsimit dhe Shkencës |  | 7/2025 | 12/2027 | MASh | MASh | MASh | Programi 60, zëri 464 | Programi 60, zëri 464 | Programi 60, zëri 464 |
| 2.2.1.20 Fakultetet moderne pedagogjike/fakultetet e mësuesisë | Institucionet e arsimit të lartë, Ministria e Arsimit dhe Shkencës | Këshilli Kombëtar, Agjencia e Cilësisë | 1/2026 | 12/2027 | / | MASh | MASh | / | Programi 4 | Programi 4 |
| 2.2.1.21 Zbatimi i formulës së re për financimin e shkollave të mesme (forcimi i kapaciteteve të komunave) | Ministria e Arsimit dhe Shkencës | BNjVL, Ministria e Vetëqeverisjes Lokale, IShA, MF, shkollat, sindikata e arsimit, UNICEF | Aktiviteti ka filluar | 12/2026 | MASh | MASh | MASh | Programi A, Nënprogrami A2 | Programi A, Nënprogrami A2 | Programi A, Nënprogrami A2 |
| Gjithsej aktivitete në vitin 2025 : 20 | | | | |  |  |  |  |  |  |
| Gjithsej aktivitete në vitin 2026 : 19 | | | | |  |  |  |  |  |  |
| Gjithsej aktivitete në vitin 2027 : 18 | | | | |  |  |  |  |  |  |
| **Gjithsej për nënprogramin 2.2.1: 57** | | | | |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nënprogrami 2.2.2: Reforma e arsimit të mesëm profesional** | | | | | | | | | | |
| **Aktiviteti** | **Përgjegjës** | **Të konsultuar** | **Korrniza kohore** | | **Burime të nevojshme** | | | | | |
| **Fillimi**  **(muaji/viti)** | **Fundi**  **(muaji/viti)** | **njerëzore** | | | **financiare**  **MKD** | | |
| **2025** | **2026** | **2027** | **2025** | **2026** | **2027** |
| 2.2.2.1 Miratimi/  zbatimi i Ligjit të ri për Arsimin dhe Trajnimin Profesional/miratimi i akteve nënligjore | Ministria e Arsimit dhe Shkencës, Qendra për Arsim Profesional dhe Trajnim, Grupi i Punës për hartimin e projektligjit | Mësimdhënës/drejtorë/bashkëpunëtorë profesionalë nga shkollat e mesme, profesorë universitar, komuniteti i biznesit/punëdhënës, odat | Aktiviteti ka filluar | 12/2027 | MASh, QAPT, Shkolla | MASh, QAPT, Shkolla | MASh, QAPT, Shkolla | Programi A, Nënprogrami A2/ Buxheti i QAPT-së | Programi A, Nënprogrami A2/ Buxheti i QAPT-së | Programi A, Nënprogrami A2/ Buxheti i QAPT-së |
| 2.2.2.2 Aktivitete promovuese për arsim profesional dhe trajnim (konsultime me komunitetin e biznesit lidhur me kuotat e regjistrimit për profile të caktuara) | Ministria e Arsimit dhe Shkencës, Qendra për Arsim Profesional dhe Trajnim, mësimdhënës të shkollave të mesme | Komunat, APRMV, organizatat ndërkombëtare | 1/2025 | 6/2027 | Punonjësit në QAPT | Punonjësit në QAPT | Punonjësit në QAPT | Buxheti i QAPT-së, organizatave ndërkombëtare | Buxheti i QAPT-së, organizatave ndërkombëtare | Buxheti i QAPT-së, organizatave ndërkombëtare |
| 2.2.2.3 Zhvillimi i tetë qendrave rajonale për arsimin e mesëm profesional, të pajisura plotësisht për ofrimin e shërbimeve cilësore | Ministria e Arsimit dhe Shkencës dhe Qendra për Arsim Profesional dhe Trajnim | Mësimdhënës nga shkollat e mesme profesionale | Aktiviteti ka filluar | 12/2027 | Punonjësit në MASh dhe në QAPT | Punonjësit në MASh dhe në QAPT | Punonjësit në MASh dhe në QAPT | IPA 2 | IPA 2 | IPA |
| 2.2.2.4 Mësim i bazuar në punë (kompani të vërteta shkollore, studentë në kompani, arsim i dyfishtë profesional) | Ministria e Arsimit dhe e Shkencës dhe Qendra për Arsim Profesional dhe Trajnim | Mësimdhënës nga shkollat e mesme profesionale, odat tregtare, komuniteti i biznesit, organizatat ndërkombëtare | 1/2025 | 12/2027 | Punonjësit në MASh dhe në QAPT/ shkolla | Punonjësit në MASh dhe në QAPT/ shkolla | Punonjësit në MASh dhe në QAPT/ shkolla | Programi Buxhetor 3, Nënprogrami 30 | Programi Buxhetor 3, Nënprogrami 30 | Programi Buxhetor 3, Nënprogrami 30 |
| 2.2.2.5 Lëvizshmëria (mobiliteti) e arsimtarëve dhe nxënësve nga arsimi i mesëm profesional | Ministria e Arsimit dhe Shkencës, AKPAEL dhe Qendra për Arsim Profesional dhe Trajnim | Mësimdhënës nga shkollat e mesme profesionale | 1/2025 | 12/2027 | Punonjësit në MASh dhe në QAPT | Punonjësit në MASh dhe në QAPT | Punonjësit në MASh dhe në QAPT | ProgramiМА | ProgramiМА | ProgramiМА |
| Gjithsej aktivitete n.ë vitin 2025 : 5 | | | | |  |  |  |  |  |  |
| Gjithsej aktivitete në vitin 2026 : 5 | | | | |  |  |  |  |  |  |
| Gjithsej aktivitete në vitin 2027 : 5 | | | | |  |  |  |  |  |  |
| **Gjithsej për nënprogramin 2.2.2: 15** | | | | |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nënprogrami 2.2.3: Standardi i nxënësve** | | | | | | | | | | |
| **Aktiviteti** | **Përgjegjës** | **Të konsultuar** | **Korrniza Kohore** | | **Burimet e nevojshme** | | | | | |
| **Fillimi**  **(muaji/viti)** | **Fundi**  **(muaji/viti)** | **njerëzore** | | | **financiare**  **MKD** | | |
| **2025** | **2026** | **2027** | **2025** | **2026** | **2027** |
| 2.2.3.1. Investimi në infrastrukturë në konviktet e nxënësve (renovimi i konvikteve të nxënësve, sigurimi i pajisjeve të reja, futja e monitorimit për ruajtjen e cilësisë) | Ministria e Arsimit dhe Shkencës | Ministria e Financave, Konviktet e nxënësve | 1/2025 | 12/2027 | Punonjësit në MASh /konviktet e studentëve | Punonjësit në MASh/konviktet e studentëve | Punonjësit në MASh/konviktet e studentëve | Programi Buxhetor T, Nënprogrami TI | Programi Buxhetor T, Nënprogrami TI | Programi Buxhetor T, Nënprogrami TI |
| 2.2.3.2 Realizimi i trajnimeve për kuadrin edukativ në konviktet e nxënësve mbi aplikimin e metodave moderne të mësimdhënies dhe edukimit. | Byroja e Zhvillimit të Arsimit | Ministria e Arsimit dhe e Shkencës, konviktet e studentëve | 1/2025 | 12/2027 | Këshilltarët nga BZhA | Këshilltarët nga BZhA | Këshilltarët nga BZhA | Burimet financiare të siguruara në Buxhetin e BZhA-së | Burimet financiare të siguruara në Buxhetin e BZhA-së | Burimet financiare të siguruara në Buxhetin e BZhA-së |
| 2.2.3.3 Sistem bursimi për nxënësit (nxënës të talentuar, nxënës nga kategoritë e cenueshme sociale, nxënës romë, nxënës në Akademinë e Sporteve, nxënës me nevoja të veçanta arsimore, nxënës nga arsimi i mesëm profesional) duke marrë parasysh mundësitë e barabarta për djemtë dhe vajzat dhe duke zvogëluar hendekun gjinor bazuar në një analizë të kryer më parë. | Ministria e Arsimit dhe Shkencës | Ministria e Financave | 1/2025 | 12/2027 | Punonjësit në MASh | Punonjësit në MASh | Punonjësit në MASh | Programi Buxhetor 5, Nënprogrami 50 dhe Programi 3, Nënprogrami 46 | Programi Buxhetor 5, Nënprogrami 50 dhe Programi 3, Nënprogrami 46 | Programi Buxhetor 5, Nënprogrami 50 dhe Programi 3, Nënprogrami 46 |
| Gjithsej aktivitete në vitin 2025 : 3 | | | | |  |  |  |  |  |  |
| Gjithsej aktivitete në vitin 2026 : 3 | | | | |  |  |  |  |  |  |
| Gjithsej aktivitete në vitin 2027 : 3 | | | | |  |  |  |  |  |  |
| **Gjithsej për nënprogramin 2.2.3: 9** | | | | |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| * 1. **PROGRAMI: ARSIMI I LARTË CILËSOR DHE GJITHËPËRFSHIRËS DHE STANDARDI STUDENTOR** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Arsyetim:** Programi “Arsim i lartë cilësor dhe gjithëpërfshirës dhe standardi studentor” rrjedh nga Prioriteti Strategjik i Qeverisë së Republikës së Maqedonisë së Veriut, “Përmirësimi gjithëpërfshirës i cilësisë, infrastrukturës dhe qasja në arsim, krijimi i shoqërisë të bazuar në njohuri dhe përballimi me sukses i sfidave moderne” i përfshirë në Vendimin për ndryshimin e Vendimit për Prioritetet Strategjike për vitin 2024-2028, përkatësisht qëllimi prioritar “Përmirësimi i cilësisë së arsimit, zhvillimi i plan-programeve mësimore, metodave të mësimdhënies, teksteve shkollore, përmbajtjes dhe burimeve digjitale me qëllim përmirësimin e mësimdhënies dhe të mësuarit,” si dhe qëllimi prioritar “Zhvillimi i infrastrukturës nacionale arsimore dhe kërkimore të TIK-ut”. | |
| **NPAA**  3.26 Arsimi, kultura, të rinjtë  3.26.1 Arsimi | |
| **Prioritetet dhe qëllimet strategjike të Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës:**  **Sigurimi i arsimit të lartë cilësor dhe gjithëpërfshirës dhe përmirësimi i standardeve të studentëve**  • Sigurimi i cilësisë dhe efektivitetit të arsimit të lartë në pajtim me praktikat e mira europiane;  • Përmirësimi i qasjes dhe sistemit për regjistrim në arsimin e lartë;  • Përmirësimi i financimit të arsimit të lartë;  • Mbështetja e sistemit të akreditimit dhe vlerësimit të arsimit të lartë;  • Përmirësimi i jetës studentore dhe standardit të të rinjve, si dhe aplikimi i masave që do të lehtësojnë punësimin e tyre të parë dhe mbajtjen e tyre në vend;  • Përmirësimi i shëndetit mendor, parandalimi dhe mbrojtja nga dhuna dhe diskriminimi në arsimin e lartë dhe  • Renovimi, rehabilitimi dhe sigurimi i efikasitetit energjetik të konvikteve studentore. | |
| **Qëllimi i programit:**   * - Sigurimi i arsimit të lartë cilësor dhe gjithëpërfshirës * - Përmirësimi i standardeve të studentëve | |
| Treguesit e suksesit të Programit:  - Miratimi i Programit Nacional për Arsimin e Lartë;  - Miratimi i akteve nënligjore, të propozuara nga Këshilli Kombëtar;  - Ndryshimi i sistemit të financimit të institucioneve të arsimit të lartë (miratimi i Rregullores mbi standardet dhe kriteret për financimin e arsimit të lartë);  - Ndarja e bursave studentore;  - Renovimi i dy konvikte shtetërore studentore. | |
| **Programi është:**  **x horizontal** □ vertikal | |
| **Nënprogramet (komponentët) e Programit 2.3:** Arsim i lartë cilësor dhe gjithëpërfshirës dhe standardi studentor | |
| **Nënprogrami 2.3.1:** Përmirësimi i sistemit të arsimit të lartë | **Treguesit e suksesit:**  - Miratimi i Programi Nacional për Arsimin e Lartë dhe  - Miratimi i akteve nënligjore, të propozuara nga Këshilli Kombëtar |
| **Nënprogrami 2.3.2:** Zhvillimi i sistemit efikas për financimin e arsimit të lartë | **Treguesit e suksesit:**   * Ndryshimi i sistemit të financimit të institucioneve të arsimit të lartë (miratimi i Rregullores mbi standardet dhe kriteret për financimin e arsimit të lartë); |
| **Nënprogrami 2.3.3:** Standardi studentor | **Treguesit e suksesit:**  - Miratimi i Ligjit të ri të Standardit Studentor  - Ndarja e bursave studentore  - Renovimi i dy konvikteve shtetërore studentore |

**B: Plani i zbatimit të Programit 2.3 Arsimi i lartë cilësor dhe gjithëpërfshirës dhe standardi studentor**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nënprogrami 2.3.1: Përmirësimi i sistemit të arsimit të lartë** | | | | | | | | | | |
| **Aktiviteti** | **Përgjegjës** | **Të konsultuar** | **Korniza kohore** | | **Burime të nevojshme** | | | | | |
| **Fillimi**  **(muaji/viti)** | **Fundi**  **(muaji/viti)** | **njerëzore** | | | **financiare**  **MKD** | | |
| **2025** | **2026** | **2027** | **2025** | **2026** | **2027** |
| 2.3.1.1 Trupi Koordinues Nacional/TKN për Reforma në Arsimin e Lartë, Shkencë dhe Kërkime | Ministria e Arsimit dhe e Shkencës | Institucionet e arsimit të lartë/ studentët/ Këshilli Kombëtar/Agjencia e Cilësisë | 1/2025 | 12/2027 | Anëtarët e TKN/ Punonjësit në MASh | Anëtarët e TKN/ Punonjësit në MASh | Anëtarët e TKN/ Punonjësit në MASh | / | / | / |
| 2.3.1.2 Përgatitja dhe miratimi i Programit Nacional për Arsimin e Lartë | Këshilli Kombëtar për Arsimin e Lartë / Ministria e Arsimit dhe Shkencës / Kuvendi i Republikës së Maqedonisë së Veriut | Institucionet e arsimit të lartë/studentët, Konferenca Ndëruniversitare/AShAM/komuniteti i biznesit | Aktiviteti ka filluar | 12/2025 | Këshilli Kombëtar për Arsimin e Lartë | / | / | Programi i buxhetit 4, | / | / |
| 2.3.1.3 Realizimi i vlerësimit të jashtëm me profesorë universitar nga vendet anëtare të Shoqatës Europiane për Sigurimin e Cilësisë në Arsimin e Lartë (ENQA). | Bordi i Vlerësimit të Arsimit të Lartë | Ministria e Arsimit dhe Shkencës/Këshilli Kombëtar për Arsimin e Lartë | Aktiviteti ka filluar | 12/2026 | Bordi i Vlerësimit të Arsimit të Lartë | Bordi i Vlerësimit të Arsimit të Lartë | Bordi i Vlerësimit të Arsimit të lartë | Programi Buxhetor 4, Nënprogrami 40 | Programi Buxhetor 4, Nënprogrami 40 | Programi Buxhetor 4, Nënprogrami 40 |
| 2.3.1.4 Renditja e universiteteve të regjistruara në Regjistrin e institucioneve të arsimit të lartë dhe renditja e të gjitha institucioneve të pavarura shkencore që kryejnë aktivitete të arsimit të lartë | Ministria e Arsimit dhe Shkencës | Universitetet dhe institucionet e arsimit të lartë | 1/2025 | 12/2027 | Punonjësit në MASh | Punonjësit në MASh | Punonjësit në MASh | Programi Buxhetor 4, Nënprogrami 40 | Programi Buxhetor 4, Nënprogrami 40 | Programi Buxhetor 4, Nënprogrami 40 |
| 2.3.1.5 Akreditime ndërkombëtare të universiteteve shtetërore (mbështetje e aplikimeve për marrjen e akreditimit ndërkombëtar të programeve të studimit të propozuara nga ana e fakulteteve) | Ministria e Arsimit dhe Shkencës/Institucionet e Arsimit të Lartë | Këshilli Kombëtar/Agjencia e Cilësisë në Arsimin e Lartë | 1/2026 | 12/2027 | / | Punonjësit në MASh | Punonjësit në MASh | / | Programi Buxhetor 4 | Programi Buxhetor |
| 2.3.1.6 Zbatimi i Deklaratës për Njohjen e Kualifikimeve të Arsimit të Lartë midis Vendeve të Ballkanit Perëndimor | Ministria e Arsimit dhe Shkencës/Agjencia e Cilësisë | Universitetet dhe institucionet e arsimit të lartë | 1/2025 | 12/2027 | Punonjësit në MASh | Punonjësit në MASh | Punonjësit në MASh | / | / | / |
| 2.3.1.7 Harmonizimi i arsimit të lartë me nevojat e tregut të punës (modernizimi i programeve të studimit, masat nxitëse për regjistrimin e studentëve, zhvillimi i punës praktike për studentët në kompani dhe institucione gjatë studimeve të tyre, përforcimi i programeve të diplomave të dyfishta) | Institucionet e Arsimit të Lartë/ Ministria e Arsimit dhe e Shkencës Këshilli Kombëtar/ Agjencia e Cilësisë | Agjencia e Punësimit e RMV-së | 6/2025 | 12/2027 |  |  |  |  |  |  |
| Gjithsej aktivitete në vitin 2025: 6 | | | | |  |  |  |  |  |  |
| Gjithsej aktivitete në vitin 2026: 6 | | | | |  |  |  |  |  |  |
| Gjithsej aktivitete në vitin 2027: 5 | | | | |  |  |  |  |  |  |
| **Gjithsej për nënprogramin 2.3.1: 17** | | | | |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nënprogrami 2.3.2: Zhvillimi i sistemit efikas për financimin e arsimit të lartë** | | | | | | | | | | |
| **Aktiviteti** | **Përgjegjës** | **Të konsultuar** | **Korniza kohore** | | **Burimet e nevojshme** | | | | | |
| **Fillimi**  **(muaji/viti)** | **Fundi**  **(muaji/viti)** | **njerëzore** | | | **financiare**  **MKD** | | |
| **2025** | **2026** | **2027** | **2025** | **2026** | **2027** |
| 2.3.2.1. Vendosja e modelit të ri për financimin e institucioneve të arsimit të lartë/miratimi i Rregullores mbi standardet dhe kriteret për financimin e arsimit të lartë, në pajtim me Ligjin e Arsimit të Lartë | Këshilli Kombëtar për Arsimin e Lartë/ Ministria e Arsimit dhe Shkencës/ Qeveria e Republikës së Maqedonisë së Veriut | Universitete, institucione të arsimit të lartë, studentë, Ministria e Financave | Aktiviteti ka filluar | 12/2025 | Këshilli Kombëtar për Arsimin e Lartë | / | / | / | / | / |
| 2.3.2.2 Zbatimi i modelit të ri për financimin e institucioneve të arsimit të lartë | Këshilli Kombëtar për Arsimin e Lartë/ Ministria e Arsimit dhe Shkencës/ Universitetet, institucionet e arsimit të lartë | Ministria e Financave | 1/2026 | 12/2027 | / | Këshilli Kombëtar për Arsimin e Lartë/ MASh/ Universitete, Institucione të Arsimit të Lartë | Këshilli Kombëtar për Arsimin e Lartë/ MASh/ Universitete, Institucione të Arsimit të Lartë | / | Programi buxhetor 4, nënprogrami 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47 | Programi buxhetor 4, nënprogrami 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47 |
| Gjithsej aktivitete në vitin 2025: 1 | | | | |  |  |  |  |  |  |
| Gjithsej aktivitete në vitin 2026: 1 | | | | |  |  |  |  |  |  |
| Gjithsej aktivitete në vitin 2027: 1 | | | | |  |  |  |  |  |  |
| **Gjithsej për nënprogramin 2.3.2: 3** | | | | |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nënprogrami 2.3.3: Standardi studentor** | | | | | | | | | | |
| **Aktiviteti** | **Përgjegjës** | **Të konsultuar** | **Korniza kohore** | | **Burimet e nevojshme** | | | | | |
| **Fillimi**  **(muaji/viti)** | **Fundi**  **(muaji/viti)** | **njerëzore** | | | **financiare**  **MKD** | | |
| **2025** | **2026** | **2027** | **2025** | **2026** | **2027** |
| 2.3.3.1. Investime në infrastrukturë në konviktet studentore (renovimi i konvikteve studentore) dhe institucionet e arsimit të lartë | Ministria e Arsimit dhe Shkencës | Ministria e Financave, konviktet studentore, studentët dhe organizatat studentore | Aktiviteti ka filluar | 12/2027 | Punonjësit në MASh/ Njësia projektuese KfW | Punonjësit në MASh/ Njësia projektuese KfW | Punonjësit në MASh/ Njësia projektuese KfW | Programi Buxhetor Т, Nënprogrami TK, kredi dhe grant nga banka KfW | Programi Buxhetor Т, Nënprogrami TK, kredi dhe grant nga banka KfW | Programi Buxhetor Т, Nënprogrami TK kredi dhe grant nga banka KfW |
| 2.3.3.2 Ndërtimi dhe vënia në funksion e ndërtesave për Fakultetin e Edukatës Fizike dhe Fakultetin e Shkencave Informatike dhe Inxhinierisë Kompjuterike, në pajtim me nevojat e Universitetit “Shën Kirili dhe Metodiu” Shkup | Ministria e Arsimit dhe Shkencës | Ministria e Financave, UShKM | Aktiviteti ka filluar. | 12/2027 | Punonjësit në MASh | Punonjësit në MASh | Punonjësit në MASh | Programi Buxhetor 48 | Programi Buxhetor 48 | Programi Buxhetor 48 |
| 2.3.3.3 Arsim i lartë i bazuar në bursa studimi | Ministria e Arsimit dhe Shkencës | Ministria e Financave, studentët dhe organizatat studentore | 1/2025 | 12/2027 | Punonjësit në MASh | Punonjësit në MASh | Punonjësit në MASh | Programi Buxhetor 4, Programi Buxhetor 6, Nënprogrami 60 | Programi Buxhetor 4, Programi Buxhetor 6, Nënprogrami 60 | Programi Buxhetor 4, Programi Buxhetor 6, Nënprogrami 60 |
| 2.2.3.4 Zbatimi i Ligjit për Shujtë të Subvencionuar Studentore | Ministria e Arsimit dhe Shkencës | Studentët, universitetet, institucionet e arsimit të lartë | 1/2025 | 12/2027 | Punonjësit në MASh | Punonjësit në MASh | Punonjësit në MASh | Programi Buxhetor 6, Nënprogrami 60 | Programi Buxhetor 6, Nënprogrami 60 | Programi Buxhetor 6, Nënprogrami 60 |
| 2.2.3.5 Arsimi i lartë pa letër (proces gjithëpërfshirës digjitalizimi që do të mundësojë tërë procesi i arsimit të lartë të zhvillohet nëpërmjet sistemit elektronik, gjegjësisht duke hequr konceptin e indekseve, aplikimeve dhe certifikimeve në letër) | Ministria e Arsimit dhe e Shkencës/ Institucionet e Arsimit të Lartë/ Organizatat Studentore | Këshilli Kombëtar | 1/2026 | 1/2027 | Punonjësit në MASh / Universitete | Punonjësit në MASh / Universitete | Punonjësit në MASh / Universitete | Programi Buxhetor 4, | Programi Buxhetor 4, | Programi Buxhetor 4, |
| Gjithsej aktivitete në vitin 2025:4 | | | | |  |  |  |  |  |  |
| Gjithsej aktivitete në vitin 2026:5 | | | | |  |  |  |  |  |  |
| Gjithsej aktivitete në vitin 2027:5 | | | | |  |  |  |  |  |  |
| **Gjithsej për nënprogramin 2.3.3: 14** | | | | |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| * 1. **PROGRAMI: INVESTIMI NË SHKENCË, KËRKIME DHE INOVACIONE** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Shpjegim:** Programi “Investime në shkencë, kërkime dhe inovacione” rrjedh nga Prioriteti Strategjik i Qeverisë së Republikës së Maqedonisë së Veriut, “Përmirësim gjithëpërfshirës i cilësisë, infrastrukturës dhe qasjes në arsim, krijimi i shoqërisë së bazuar në njohuri dhe përballimi me sukses i sfidave moderne” i përfshirë në Vendimin për ndryshimin e Vendimit për prioritetet strategjike për vitet 2024-2028, përkatësisht qëllimit prioritar “Mbështetja dhe stimulimi i kërkimit shkencor, zhvillimi i inovacioneve, investimet në infrastrukturën shkencore dhe tërheqja e shkencëtarëve të talentuar”, si dhe qëllimit prioritar “Zhvillimi i infrastrukturës nacionale arsimore dhe kërkimore të TIK-ut”. | |
| **NPAA**  3.25 Shkenca dhe kërkimi  3.25.1 Politika e hulumtimit/kërkimit,  3.25.2 Programet kornizë,  3.25.3 Zona Europiane e Kërkimit (European Research Area – ERA) | |
| **Prioritetet dhe qëllimet strategjike të Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës:**  **Rritja e investimeve dhe zhvillimi i shkencës, kërkimit dhe inovacioneve**   * Vendosja e mekanizmave për transferimin e njohurive ndërmjet shkencës dhe ekonomisë, shkencës dhe administratës publike dhe shtetërore, si dhe ndërmjet shkencës dhe organizatave joqeveritare; * Rishikimi i kornizës ligjore për kërkime dhe zhvillim; * Rritja e mjeteve kombëtare për veprimtarinë kërkimore; * Zbatimi i Strategjisë së Specializimit të Mençur; * Mbështetja e vazhdueshme e aktiviteteve të Fondit për Inovacion dhe Zhvillim Teknologjik * Rritja e bashkëpunimit ndërkombëtar në fushën e shkencës, kërkimit dhe inovacioneve, nëpërmjet lidhjes së marrëveshjeve të reja dypalëshe | |
| **Qëllimi i programit:**   * Afirmimi ndërkombëtar i shkencës dhe inovacioneve në kontekstin e integrimit europian të Republikës së Maqedonisë së Veriut | |
| **Treguesit e suksesit të Programit:**   * Miratimi i Programit nacional për veprimtarinë kërkimore-shkencore; * Miratimi i Rregullores mbi masat dhe kriteret për financimin e veprimtarisë kërkimore-shkencore; * Miratimi i Ligjit të ri për veprimtarinë kërkimore-shkencore; * Zbatimi i Planit të Veprimit 2024-2025 në pajtim me Strategjinë e Specializimit të Mençur (S3) dhe miratimi dhe zbatimi i Planit të ri të Veprimi 2026-2028. * Udhërrëfyesi i rishikuar i veprimtarisë kërkimore-shkencore; * Pjesëmarrja aktive në punën e organeve të Zonës Europiane të Kërkimit (ERA) dhe në komisionet e Programit Horizont Europë; * Rritja e numrit të projekteve të financuara kërkimore dypalëshe ; * Pjesëmarrja aktive në punën e Institutit Ndërkombëtar për Teknologji të Qëndrueshme të Europës Juglindore (SEIIST) dhe * Pjesëmarrja aktive në iniciativat RSS për inovacion dhe kërkime * Pjesëmarrja aktive në politikat dhe iniciativat e Komisionit Europian mbi fushën europiane të shkencës së hapur (EOSC) * Pjesëmarrja aktive në hartimin e politikave të Komisionit Europian për Zonën Europiane të Kërkimit (Commission Expert Group “ERA Forum”) | |
| **Programi është:**  **x horizontal** □ vertikal | |
| **Nënprogramet (komponentët) e Programit 2.4:** Investimi në shkencë, kërkime dhe inovacione | |
| **Nënprogrami 2.4.1:** Rishikimi i kornizës ligjore për kërkime dhe zhvillim | **Treguesit e suksesit:**  - Miratimi i Ligjit të ri të veprimtarisë kërkimore-shkencore;  - Zbatimi i Planit të Veprimit 2024-2025 në pajtim me Strategjinë e Specializimit të Mençur (S3) dhe miratimi dhe zbatimi i Planit të ri të Veprimit 2026-2028.  - Udhërrëfyesi i rishikuar për veprimtarinë kërkimore-shkencore |
| **Nënprogrami 2.4.2:** Rritja e mjeteve kombëtare për veprimtarinë kërkimore-shkencore | **Treguesit e suksesit:**  Miratimi i Programit nacional për veprimtarinë kërkimore-shkencore dhe   * Miratimi i Rregullores mbi masat dhe kriteret për financimin e veprimtarisë kërkimore-shkencore. * Në bashkëpunim me sektorin real, 1% e PBB-së janë siguruar për shkencën dhe veprimtarinë kërkimore-shkencore. |
| **Nënprogrami 2.4.3:** Pjesëmarrja në iniciativa rajonale dhe programe ndërkombëtare shkencore dhe kërkimore | **Treguesit e suksesit:**  - Pjesëmarrje aktive në punën e organeve të Zonës Europiane të Kërkimit (European Research Area – ERA) dhe në komisionet e Programit Horizont Europë;  - Pjesëmarrje aktive në politikat dhe iniciativat e Komisionit Europian mbi fushën europiane të shkencës së hapur (EOSC)  - Pjesëmarrja aktive në krijimin e politikave të Komisionit Europian për Zonën Europiane të Kërkimit (Commission Expert Group “ERA Forum”)  - Rritja e numrit të projekteve të financuara kërkimore dypalëshe;  - Pjesëmarrja aktive në punën e Institutit Ndërkombëtar për Teknologji të Qëndrueshme të Europës Juglindore (SEIIST) dhe  - Pjesëmarrja aktive në iniciativat RSS për inovacion dhe kërkime |
|  |  |

**B: Plani i zbatimit të Programit 2.4 Investimi në shkencë, kërkime dhe inovacione**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nënprogrami 2.4.1: Rishikimi i kornizës ligjore për kërkime dhe zhvillim** | | | | | | | | | | |
| **Aktiviteti** | **Përgjegjës** | **Të konsultuar** | **Korniza kohore** | | **Resurse të nevojshme** | | | | | |
| **Fillimi**  **(muaji/viti)** | **Fundi**  **(muaji/viti)** | **njerëzore** | | | **financiare**  **MKD** | | |
| **2025** | **2026** | **2027** | **2025** | **2026** | **2027** |
| 2.4.1.1 Miratimi i Ligjit të ri të veprimtarisë kërkimore-shkencore | Ministria e Arsimit dhe e Shkencës | Institucionet shkencore, universitetet, institucionet e arsimit të lartë | 1/2025 | 12/2025 | Grupi i Punës për përgatitjen e Ligjit të ri të Veprimtarisë Kërkimore-Shkencore- | / | / | Nuk ka implikime fiskale | / | / |
| 2.4.1.2. Zbatimi i Planit të Veprimit 2024-2025 është në përputhje me Strategjinë e Specializimit të Mençur. (Smart Specialization Strategy – S3) | Ministria e Arsimit dhe e Shkencës,  Ministria e Ekonomisë | Institutet shkencore, universitetet, institucionet e arsimit të lartë, sektori i biznesit | Aktiviteti ka filluar | 12/2025 | Grupi i Punës për përgatitjen e Strategjisë së Specializimit të Mençur | Punonjësit në MASh | Punonjësit në MASh | Programi Buxhetor 7, nënprogrami 75 | Programi Buxhetor 7, nënprogrami 75 | Programi Buxhetor 7, nënprogrami 75 |
| 2.4.1.3. Plani i veprimit 2026-2028 i përpunuar, miratuar dhe zbatuar në përputhjeme Strategjinë e Specializimit të Mençur. (Smart Specialization Strategy – S3) | Ministria e Arsimit dhe Shkencës,  Ministria e Ekonomisë | Institutet shkencore, universitetet, institucionet e arsimit të lartë, sektori i biznesit | 6/2025 | 12/2027 | Grupi i Punës për përgatitjen e Strategjisë së Specializimit të Mençur | Punonjësit në MASh | Të punësuar në MASh | Programi Buxhetor 7, nënprogrami 75 | Programi Buxhetor 7, nënprogrami 75 | Programi Buxhetor 7, nënprogrami 75 |
| 2.4.1.4. Rishikimi i Udhërrëfyesit të veprimtarisë kërkimore- shkencore | Ministria e Arsimit dhe Shkencës,  Ministria e Ekonomisë | Institutet shkencore, universitetet, institucionet e arsimit të lartë, sektori i biznesit | 1/2025 | 12/2025 | Grupi i Punës për përgatitjen e Strategjisë së Specializimit të Mençur | Punonjësit në MASh | Të punësuar në MASh | Programi Buxhetor 7, nënprogrami 75 | Programi Buxhetor 7, nënprogrami 75 | Programi Buxhetor 7, nënprogrami 75 |
| Gjithsej aktivitete në vitin 2025: 4 | | | | |  |  |  |  |  |  |
| Gjithsej aktivitete në vitin 2026: 1 | | | | |  |  |  |  |  |  |
| Gjithsej aktivitete në vitin 2027: 1 | | | | |  |  |  |  |  |  |
| **Gjithsej për nënprogramin 2.4.1: 6** | | | | |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nënprogrami 2.4.2: Rritja e mjeteve kombëtare për aktivitetet kërkimore** | | | | | | | | | | |
| **Aktiviteti** | **Përgjegjës** | **Të konsultuar** | **Korniza kohore** | | **Burime të nevojshme** | | | | | |
| **Fillimi**  **(muaji/viti)** | **Fundi**  **(muaji/viti)** | **njerëzore** | | | **financiare**  **MKD** | | |
| **2025** | **2026** | **2027** | **2025** | **2026** | **2027** |
| 2.4.2.1. Përgatitja dhe miratimi i Programit nacional për veprimtarinë kërkimore-shkencore | Këshilli Kombëtar për Arsimin e Lartë dhe Veprimtarinë Kërkimore- Shkencore/ Ministria e Arsimit dhe Shkencës/ Kuvendi i Republikës së Maqedonisë së Veriut | Institutet shkencore, universitetet, institucionet e arsimit të lartë/Konferenca ndëruniversitare, AMShA | Aktiviteti ka filluar | 12/2025 | Këshilli Kombëtar për Arsimin e Lartë dhe Veprimtarinë Kërkimore-Shkencore | / | / | Programi Buxhetor 7, nënprogrami 71 dhe 72 | / | / |
| 2.4.2.2 Miratimi dhe zbatimi i Rregullores mbi masat dhe kriteret për financimin e aktiviteteve shkencore dhe kërkimore | Këshilli Kombëtar për Arsimin e Lartë dhe Veprimtarinë Kërkimore-Shkencore/ Ministria e Arsimit dhe Shkencës/ Qeveria e Republikës së Maqedonisë së Veriut | Institutet shkencore, universitetet, institucionet e arsimit të lartë/Konferenca ndëruniversitare | 1/2025 | 12/2027 | Këshilli Kombëtar për Arsimin e Lartë dhe Veprimtarinë Kërkimore-Shkencore | Punonjësit në MASh/ INP | Punonjësit në MASh/ INP | Programi Buxhetor 7, nënprogrami 71 dhe 72 | Programi Buxhetor 7, nënprogrami 71 dhe 72 | Programi Buxhetor 7, nënprogrami 71 dhe 72 |
| 2.4.2.3 Ndarja e mjeteve financiare për pjesëmarrjen e studiuesve shkencorë vendas në takime shkencore ndërkombëtare, për organizimin e takimeve shkencore në vend, si dhe për pjesëmarrjen në qëndrime studimore jashtë vendit. | Ministria e Arsimit dhe Shkencës | Institutet shkencore, universitetet, institucionet e arsimit të lartë | 1/2025 | 12/2027 | Punonjësit në MASh | Punonjësit në MASh | Punonjësit në MASh | Programi Buxhetor 7, | Programi Buxhetor 7, | Programi Buxhetor 7, |
| 2.4.2.4 Ndarja e mjeteve financiare për punime kërkimore-shkencore të botuara nga autorë vendas në revista shkencore ndërkombëtare me faktor ndikimi. | Ministria e Arsimit dhe Shkencës | Institutet shkencore, universitetet, institucionet e arsimit të lartë | 1/2025 | 12/2027 | Punonjësit në MASh | Punonjësit në MASh | Punonjësit në MASh | Programi Buxhetor 7, | Programi Buxhetor 7, | Programi Buxhetor 7, |
| 2.4.2.5 Ndarja e fondeve për kompensimin e mjeteve të punimeve nëpërmjet Konkursit. Sipas metodologjisë së përcaktuar me kujdes, do të financohet publikimi i punimeve të botuara në revista me faktor ndikimi që janë pjesë e Web of Science (Thompson Reuters). | Ministria e Arsimit dhe Shkencës | Institutet shkencore, universitetet, institucionet e arsimit të lartë | 1/2025 | 12/2027 | Punonjësit në MASh | Të punësuar edhe në MASh | Punonjësit në MASh | Programi Buxhetor 7, | Programi Buxhetor 7, | Programi Buxhetor 7, |
| 2.4.2.6 Е-science.mk: Krijimi i bazës së të dhënave me revista dhe punime shkencore nga vendi | Ministria e Arsimit dhe Shkencës | Këshilli Kombëtar/Institutet shkencore, universitetet, institucionet e arsimit të lartë | 1/2025 | 12/2027 | Punonjësit në MASh | Të punësuar edhe në MASh | Punonjësit në MASh | Programi Buxhetor 7, Nënprogrami 71 | Programi Buxhetor 7, Nënprogrami 71 | Programi Buxhetor 7, Nënprogrami 71 |
| 2.4.2.7 Sigurimi i qasjes së lirë në revista të shumta shkencore për studiuesit, përfshirë studentët e angazhuar në hulumtim. | Ministria e Arsimit dhe Shkencës | Këshilli Kombëtar/Institutet shkencore, universitetet, institucionet e arsimit të lartë | 1/2025 | 12/2027 | Punonjësit në MASh | Punonjësit në MASh | Punonjësit në MASh | Programi Buxhetor 7, Nënprogrami 71 | Programi Buxhetor 7, Nënprogrami 71 | Programi Buxhetor 7, Nënprogrami 71 |
| 2.4.2.8 Ndarja e mjeteve për financimin e projekteve kërkimore-shkencore të Institucioneve Shkencore Publike, nëpërmjet Konkursit | Ministria e Arsimit dhe Shkencës | Institucionet shkencore publike | 1/2025 | 12/2027 | Punonjësit në MASh, recensuesit | Punonjësit në MASh, recensuesit | Punonjësit në MASh, recensuesit | Programi Buxhetor 7, Nënprogrami 72 | Programi Buxhetor 7, Nënprogrami 72 | Programi Buxhetor 7, Nënprogrami 72 |
| 2.4.2.9 Ndarja e mjeteve për financimin e projekteve shkencore-kërkimore me interes të veçantë dhe interes publik (mbështetje për zhvillimin e burimeve laboratorike, etj.) | Ministria e Arsimit dhe Shkencës | Institutet shkencore, universitetet, institucionet e arsimit të lartë | 1/2025 | 12/2027 | Punonjësit në MASh, recensuesit | Piunonjësit në MASh, recensuesit | Punonjësit në MASh, recensuesit | Programi Buxhetor 7, Nënprogrami 71 | Programi Buxhetor 7, Nënprogrami 71 | Programi Buxhetor 7, Nënprogrami 71 |
| 2.4.2.10 Ndarja e bursave për ciklet e dyta dhe të treta të studimeve në vend | Ministria e Arsimit dhe Shkencës | Institutet shkencore, universitetet, institucionet e arsimit të lartë | 1/2025 | 12/2027 | Punonjësit në MASh | Punonjësit në MASh | Punonjësit në MASh | Programi Buxhetor 7, Nënprogrami 71 | Programi Buxhetor 7, Nënprogrami 71 | Programi Buxhetor 7, Nënprogrami 71 |
| 2.4.2.11 Dhënia e stipendioneve për ciklet e dyta dhe të treta të studimeve në vend | Ministria e Arsimit dhe Shkencës | Institutet shkencore, universitetet, institucionet e arsimit të lartë | 1/2025 | 12/2027 | Punonjësit në MASh, recensuesit | Punonjësit në MASh, recensuesit | Punonjësit në MASh, recensuesit | Programi Buxhetor 7, Nënprogrami 71 | Programi Buxhetor 7, Nënprogrami 71 | Programi Buxhetor 7, Nënprogrami 71 |
| Gjithsej aktivitete në vitin 2025: 11 | | | | |  |  |  |  |  |  |
| Gjithsej aktivitete në vitin 2026: 10 | | | | |  |  |  |  |  |  |
| Gjithsej aktivitete në vitin 2027: 10 | | | | |  |  |  |  |  |  |
| **Gjithsej për nënprogramin 2.4.2: 31** | | | | |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nënprogrami 2.4.3: Pjesëmarrja e Republikës së Maqedonisë së Veriut në iniciativat rajonale dhe programet ndërkombëtare shkencore dhe kërkimore** | | | | | | | | | | |
| **Aktiviteti** | **Përgjegjës** | **Të konsultuar** | **Korniza kohore** | | **Burime të nevojshme** | | | | | |
| **Fillimi**  **(muaji/viti)** | **Fundi**  **(muaji/viti)** | **njerëzore** | | | **financiare**  **MKD** | | |
| **2025** | **2026** | **2027** | **2025** | **2026** | **2027** |
| 2.4.3.1 Promovimi i programeve të punës dhe thirrjeve në kuadër të programit të hulumtimit dhe inovacioneve “Horizont Europa” | Ministria e Arsimit dhe Shkencës | Institutet shkencore, universitetet, institucionet e arsimit të lartë/Konferenca ndëruniversitare | 1/2025 | 12/2027 | Punonjësit në MASh, anëtarët e komisioneve të programeve, pikat nacionale të kontaktit | Punonjësit në MASh, anëtarët e komisioneve të programeve, pikat nacionale të kontaktit | Punonjësit në MASh, anëtarët e komisioneve të programeve, pikat nacionale të kontaktit | Programi Buxhetor М, nënprogrami МА | Programi Buxhetor М, nënprogrami МА | Programi Buxhetor М, nënprogrami МА |
| 2.4.3.2. Mbështetja e funksionimit të Institutit Ndërkombëtar për Teknologji të Qëndrueshme të Europës Juglindore (SEIIST) | Ministria e Arsimit dhe Shkencës | Komuniteti akademik dhe shkencor | 1/2025 | 12/2027 | Punonjësit në MASh | Punonjësit në MASh | Punonjësit në MASh | Programi Buxhetor 7, nënprogrami 71 | Programi Buxhetor 7, nënprogrami 71 | Programi Buxhetor 7, nënprogrami 71 |
| 2.4.2.3 Financimi dhe mbështetja e projekteve dypalëshe të hulumtimit shkencor | Ministria e Arsimit dhe Shkencës | Institutet shkencore, universitetet, institucione të arsimit të lartë | 1/2025 | 12/2027 | Punonjësit në MASh | Punonjësit në MASh | Punonjësit në MASh | Programi Buxhetor 7, nënprogrami 71 | Programi Buxhetor 7, nënprogrami 71 | Programi Buxhetor 7, nënprogrami 71 |
| 2.4.3.4 Pjesëmarrja në Grupin e punës të RCC-së për Shkencën e Hapur | Ministria e Arsimit dhe Shkencës | Institutet shkencore, universitetet, institucionet e arsimit të lartë | 1/2025 | 12/2027 | Punonjësit në MASh | Punonjësit në MASh | Punonjësit në MASh | Programi Buxhetor 7, nënprogrami 71 | Programi Buxhetor 7, nënprogrami 71 | Programi Buxhetor 7, nënprogrami 71 |
| 2.4.3.5 Pjesëmarrja në Këshillin Drejtues shkencë të hapur (EOSC) | Ministria e Arsimit dhe Shkencës | Institutet shkencore, universitetet, institucionet e arsimit të lartë | 1/2025 | 12/2027 | Punonjësit në MASh | Punonjësit në MASh | Punonjësit në MASh | Programi Buxhetor 7, nënprogrami 71 | Programi Buxhetor 7, nënprogrami 71 | Programi Buxhetor 7, nënprogrami 71 |
| Gjithsej aktivitete në vitin 2025: 5 | | | | |  |  |  |  |  |  |
| Gjithsej aktivitete në vitin 2026: 5 | | | | |  |  |  |  |  |  |
| Gjithsej aktivitete në vitin 2027: 5 | | | | |  |  |  |  |  |  |
| **Gjithsej për nënprogramin 2.4.3: 15** | | | | |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| * 1. **PROGRAMI: ARSIMI I TË RRITURVE DHE MËSIMI GJATË GJITHË JETËS** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Shpjegim:** Programi “Arsimi i të rriturve dhe mësimi gjatë gjithë jetës” rrjedh nga Prioriteti Strategjik i Qeverisë së Republikës së Maqedonisë së Veriut, “Përmirësimi gjithëpërfshirës i cilësisë, infrastrukturës dhe qasjes në arsim, krijimi i një shoqërie të bazuar në njohuri dhe përballimi me sukses i sfidave bashkëkohore,” i përfshirë në Vendimin për ndryshimin e Vendimit për Prioritetet Strategjike për vitet 2024-2028, përkatësisht qëllimi prioritar “Përmirësimi i cilësisë së arsimit, zhvillimi i plan-programeve mësimore, metodave të mësimdhënies, teksteve shkollore, përmbajtjes digjitale dhe burimeve me qëllim përmirësimin e mësimdhënies dhe të mësuarit”. | |
| **NPAA**  3.26 Sektori i arsimit dhe i kulturës  3.26.1 Arsimi, trajnimi dhe rinia, tema: Reformat në fushën e arsimit të të rriturve | |
| **Prioritetet dhe qëllimet strategjike të Ministrisë së Arsimit dhe e Shkencës:**  **Përmirësim i mëtejshëm i sistemit të mësimit gjatë gjithë jetës:**  • Përmirësimi i vazhdueshëm i sistemit formal të arsimit të të rriturve  • Krijimi i sistemit të validimit të mësimit joformal dhe informal deri në fund të vitit 2025 | |
| **Qëllimi i programit**:   * Rritja e cilësisë së arsimit joformal; * Ngritja e arsimit të mesëm profesional për të rriturit dhe * Validimi i mësimit joformal dhe informal. | |
| **Treguesit për suksesin e Programit:**  - Rritja e numrit të programeve të verifikuara të arsimit të të rriturve;  - Rritja e numrit të institucioneve dhe objekteve të verifikuara të arsimit të të rriturve;  - Sistemi i krijuar për validmin e mësimit joformal dhe informal; dhe  - Rritja e numrit të pjesëmarrësve me arsim të përfunduar të mesëm në sistemin formal të arsimit për të rritur. | |
| **Programi është :**  **x horizontal** □ vertikal | |
| **Nënprogramet (komponentët) e Programit 2.5** Arsimi i të rriturve dhe mësimi gjatë gjithë jetës | |
| **Nënprogrami 2.5.1:** Zhvillimi i arsimit joformal dhe mësimit informal të të rriturve | **Treguesit e suksesit:**   * Procedura e thjeshtuar për verifikimin e programeve dhe institucioneve * Rritja e numrit të programeve të verifikuara të arsimit të të rriturve; * Rritja e numrit të institucioneve të verifikuara të arsimit të të rriturve; dhe * Sistemi i krijuar për validimin e mësimit joformal dhe informal |
| **Nënprogrami 2.5.2**: Arsimi formal për të rritur | **Treguesit e suksesit:**   * Rritja e numrit të pjesëmarrësve me arsim të përfunduar të mesëm |

**B: Plani i zbatimit të Programit 2.5 Arsimi i të rriturve dhe mësimi gjatë gjithë jetës**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nënprogrami 2.5.1: Zhvillimi i arsimit joformal dhe mësimit informal për të rritur** | | | | | | | | | | |
| **Aktiviteti** | **Përgjegjës** | **Të konsultuar** | **Korniza kohore** | | **Burimet e nevojshme** | | | | | |
| **Fillimi**  **(muaji/viti)** | **Fundi**  **(muaji/viti)** | **njerëzore** | | | **financiare**  **MKD** | | |
| **2025** | **2026** | **2027** | **2025** | **2026** | **2027** |
| 2.5.1.1 Thjeshtimi i procedurave dhe shkurtimi i afatit kohor për verifikimin e programeve dhe institucioneve, si dhe ruajtja e cilësisë në ofertën e kualifikimeve | Qendra e Arsimit të të Rriturve (QARr) | MASh, IShA, QAPT, Këshilli i Arsimit të të Rriturve, APRMV | 1/2025 | 12/2025 | Punonjësit në QARr | Punonjësit në QARr | Punonjësit në QARr | / | / | / |
| 2.5.1.2 Formimi i komisioneve të verifikimit të Programit | Qendra e Arsimit të të Rriturve | Bashkëpunëtorë të jashtëm | 1/2025 | 12/2027 | Punonjësit në QARr dhe bashkëpunëtorët e jashtëm | Punonjësit në QARr dhe bashkëpunëtorët e jashtëm | Punonjësit në QARr dhe bashkëpunëtorët e jashtëm | 1.500.000  Vetëfinancim | 1.500.000  Vetëfinancim | 1.500.000  Vetëfinancim |
| 2.5.1.3. Formimi i komisioneve për verifikimin e institucioneve të arsimit të të rritur | Qendra e Arsimit të të Rriturve | MASh, IShA, QAPT | 1/2025 | 12/2027 | Punonjësit në MASh, QARr, IShA, QATR | Punonjësit në MASh, QARr, IShA, QATR | Punonjësit në MASh, QARr, IShA, QATR | 52.500 | 52.500 | 52.500 |
| 2.5.1.4. Përgatitja dhe miratimi i kornizës së përshtatshme ligjore dhe financiare për aplikimin e validimit të mësimit joformal dhe informal (VMJI), në pajtim me Ligjin e ri të Arsimit të të Rriturve | Ministria e Arsimit dhe Shkencës dhe Qendra e Arsimit të të Rriturve | Ekspertët, profesorët universitar, Këshilli i Arsimit të të Rriturve | Aktiviteti ka filluar | 9/2025 | Punonjësit në MASh,QARr | / | / | 600.000 | / | / |
| 2.5.1.5. Ndërtimi i kapaciteteve dhe mbështetja institucionale për zbatimin e VMJI-së | Ministria e Arsimit dhe Shkencës dhe Qendra e Arsimit të të Rriturve | Ekspertët, profesorët universitar, Këshilli i Arsimit të të Rriturve | 1/2025 | 12/2025 | Punonjësit në MASh,QARr | / | / | 1.800.000 | / | / |
| 2.5.1.6 Rritja e ndërgjegjësimit për mundësitë dhe përfitimet e VMJI-së dhe afirmimi, promovimi publik dhe informimi rreth llojeve të programeve dhe mundësive të ofruara nga arsimi joformal | Qendra e Arsimit të të Rriturve | Ekspertët, profesorët universitar, Këshilli i Arsimit të të Rriturve | 1/2025 | 12/2025 | Punonjësit në QARr | / | / | 600.000 | / | / |
| 2.5.1.7 Akreditimi i institucioneve - ofruesit e shërbimeve të validimit (vlefshmërisë) | Qendra e Arsimit të të Rriturve |  | 9/2025 | 12/2027 | Punonjësit në QARr | Punonjësit në QARr | Punonjësit në QARr | Buxheti i QARr | Buxheti i QARr | Buxheti i QARr |
| 2.5.1.8  Zbatimi i projektit Erasmus+ të Koordinatorëve Kombëtar të Arsimit të të Rriturve “Zbatimi i Agjendës Europiane për Arsimin e të Rriturve në Maqedoninë e Veriut” | Qendra e Arsimit të të Rriturve |  | 1/2025 | 12/2025 | Punonjësit në QARr | / | / | € 71.337 (Projekti Erasmus+) | / | / |
| Gjithsej aktivitete në vitin 2025: 8 | | | | |  |  |  |  |  |  |
| Gjithsej aktivitete në vitin 2026: 3 | | | | |  |  |  |  |  |  |
| Gjithsej aktivitete në vitin 2027: 3 | | | | |  |  |  |  |  |  |
| **Gjithsej për nënprogramin 2.5.1: 14** | | | | |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nënprogrami 2.5.2: Arsimi formal për të rritur** | | | | | | | | | | |
| **Aktiviteti** | **Përgjegjës** | **Të konsultuar** | **Korniza kohore** | | **Burimet e nevojshme** | | | | | |
| **Fillimi**  **(muaji/viti)** | **Fundi**  **(muaji/viti)** | **njerëzore** | | | **financiare**  **MKD** | | |
| **2025** | **2026** | **2027** | **2025** | **2026** | **2027** |
| 2.5.2.1 Ngritja e arsimit të mesëm profesional të të rriturve | Qendra e Arsimit të të Rriturve | Shkollat e mesme | 1/2025 | 12/2027 | Punonjësit në QARr dhe bashkëpunëtorë të jashtëm | Punonjësit në QARr dhe bashkëpunëtorë të jashtëm | Punonjësit në QARr dhe bashkëpunëtorë të jashtëm | 6.902.000 | 8.402.000 | 9.902.000 |
| 2.5.2.2. Mbikëqyrja profesionale e ofruesve të shërbimeve | Qendra e Arsimit të të Rriturve | Shkollat e mesme | 1/2025 | 12/2027 | Punonjësit në QARr | Punonjësit në QARr | Punonjësit në QARr | 50.000 | 50.000 | 50.000 |
| Gjithsej aktivitete në vitin 2025: 2 | | | | |  |  |  |  |  |  |
| Gjithsej aktivitete në vitin 2026: 2 | | | | |  |  |  |  |  |  |
| Gjithsej aktivitete në vitin 2027: 2 | | | | |  |  |  |  |  |  |
| **Gjithsej për nënprogramin 2.5.2: 6** | | | | |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **3. NDIKIMI I PROGRAMEVE NË BAZË TË BURIMEVE NJERËZORE** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMI** | **Përmbledhja e nevojës së punësimeve të reja** | **Përmbledhje e nevojës për riorganizimin e të punësuarve** | **Përmbledhje e nevojave për trajnim** |
| **2.1. ARSIMI FILLOR CILËSOR DHE GJITHËPËRFSHIRËS** | Plotësimi adekuat i vendeve të punës në sektorin e arsimit fillor (dhe njësia e re), në Njësia e Investimeve Kapitale, si dhe Shërbimin Pedagogjik në përputhje me Rregulloren e sistematizimit të vendeve të punës të Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës, nëpërmjet punësimeve të reja ose rishpërndarjes së të punësuarve.  Nevoja e punësimit të bashkëpunëtorëve profesionalë në shkolla (pedagogë, psikologë, edukatorë dhe rehabilitues specialë, asistentë arsimorë). | Plotësim adekuat i vendeve të punës në sektorin e arsimit fillor (dhe Njësinë e re) dhe Shërbimin Pedagogjik në përputhje me Rregulloren për sistematizimin e vendeve të punës të Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës, nëpërmjet punësimeve të reja ose rishpërndarjes së të punësuarve. | Trajnimi i të punësuarve nga Njësia e Financimit të Arsimit Fillor dhe e Zhvillimit e Karrierës mbi risitë që rrjedhin nga Ligji i Financimit të Njësive të Vetëqeverisjes Lokale dhe moduli i ri për financimin e shkollave fillore. |
| **2.2.** **ARSIMI I MESËM CILËSOR DHE GJITHËPËRFSHIRËS (ARSIMI I PËRGJITHSHËM DHE I MESËM PROFESIONAL) DHE STANDARDET E NXËNËSVE** | Plotësim adekuat i vendeve të punës në sektorin e arsimit të mesëm, sektorin e standardit të nxënësve dhe studentëve (Njësia e Standardit të Nxënësve), Njësia e Investimeve Kapitale, si dhe e Shërbimit Pedagogjik në përputhje me Rregulloren e sistematizimit të vendeve të punës të Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës, nëpërmjet punësimeve të reja ose rishpërndarjes së të punësuarve.  Nevoja për të punësuar staf profesional në shkolla (pedagogë, psikologë, edukatorë dhe rehabilitues specialë, asistentë arsimorë...) | Plotësim adekuat i vendeve të punës në sektorin e arsimit të mesëm, sektorin e standardit të nxënësve (njësia e standardit të nxënësve), Njësia e Investimeve Kapitale dhe e Shërbimit pedagogjik në pajtim me Rregulloren për sistematizimin e vendeve të punës të Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës, nëpërmjet punësimeve të reja ose rishpërndarjes së të punësuarve. | Trajnimi i të punësuarve nga Njësia e Financimit të Arsimit të Mesëm dhe e Zhvillimit të Karrierës, mbi risitë që rrjedhin nga Ligji i Financimit të Njësive të Vetëqeverisjes Lokale  Trajnimi i të punësuarve që punojnë në Njësinë e Investimeve Kapitale mbi risitë që rrjedhin nga Ligji i Prokurimeve Publike dhe Ligji i Ndërtimit |
| **2.3. ARSIMI I LARTË CILËSOR DHE GJITHËPËRFSHIRËS DHE STANDARDI STUDENTOR** | Plotësim adekuat i vendeve të punës në sektorin e arsimit të lartë, sektorin e standardeve të nxënësve dhe studentëve (Njësia e Standardit Studentor) dhe Njësia e Investimeve Kapitale në pajtim me Rregulloren e sistematizimit të vendeve të punës së Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës, nëpërmjet punësimeve të reja.  Plotësimi adekuat i vendeve të punës në universitete me kuadër mësimdhënës dhe administrativ | Plotësim adekuat i vendeve të punës në sektorin e arsimit të lartë, sektorin e standardit të nxënësve dhe studentëve (njësia e standardit të studentëve) dhe Njësia e Investimeve Kapitale në pajtim me Rregulloren e sistematizimit të vendeve të punës së Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës, nëpërmjet punësimeve të reja dhe/ose rishpërndarjes së të punësuarve. | Trajnimi i të punësuarve që punojnë në Njësinë e Investimeve Kapitale për risitë që rrjedhin nga Ligji i Prokurimit Publik dhe Ligji i Ndërtimit |
| **2.4. INVESTIMI NË SHKENCË, KËRKIME DHE INOVACION** | Plotësim i mjaftueshëm i vendeve të punës në sektorin e shkencës dhe inovacionioneve dhe në sektorin e bashkëpunimit ndërkombëtar | Plotësim adekuat i vendeve të punës në Sektorin e Shkencës dhe Inovacioneve dhe Sektorin e Bashkëpunimit Ndërkombëtar në pajtim me Rregulloren për Sistematizimin e Vendeve të Punës së Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës, nëpërmjet punësimeve të reja dhe/ose rishpërndarjes së të punësuarve. | Trajnime për hartimin dhe administrimin e projekteve ndërkombëtare |
| **2.5.** **ARSIMI I TË RRITURVE DHE MËSIMI GJATË GJITHË JETËS** | Plotësim i përshtatshëm i vendeve të punës në pajtim me Rregulloren për sistematizimin e vendeve të punës të IP Qendra e Arsimit të të Rriturve-Shkup nëpërmjet punësimeve të reja/rishpërndarjes së të punësuarve | Plotësim i përshtatshëm i vendeve të punës në pajtim me Rregulloren për sistematizimin e vendeve të punës të IP Qendra e Arsimit të të Rriturve -Shkup nëpërmjet punësimeve të reja/rishpërndarjes së të punësuarve | Trajnimi i të punësuarve nga të gjithë sektorët dhe njësitë sipas nevojës për zhvillimin e kuadrit |
| **Gjithsej** | Gjithsej u planifikuan 8 punësime të reja në vitin 2025, Sipas Planit vjetor të punësimeve të MASh |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **PARIMET E PËRFAQËSIMIT TË DREJTË** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ndikimi i pritshëm për vitin 2025** | **Ndikimi i pritshëm për vitin 2026** | **Ndikimi i pritshëm për vitin 2027** |
| Në përputhje me dinamikën e përcaktuar në Planin vjetor për përfaqësim adekuat dhe të drejtë të bashkësive për vitin 2025 | Në përputhje me dinamikën e përcaktuar në Planin vjetor për përfaqësim adekuat dhe të drejtë të bashkësive për vitin 2026. | Në përputhje me dinamikën e përcaktuar në Planin vjetor për përfaqësim adekuat dhe të drejtë të bashkësive për vitin 2027. |

|  |
| --- |
| 1. **PARIMI I BARAZISË GJINORE** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ndikimi i pritshëm për vitin 2025** | **Ndikimi i pritshëm për vitin 2026** | **Ndikimi i pritshëm për vitin 2027** |
| Përmirësimi i përmbajtjes së planprogrameve dhe materialeve mësimore në arsimin fillor dhe të mesëm nga aspekti i barazisë gjinore | Përmirësimi i përmbajtjes së planprogrameve dhe materialeve mësimore në arsimin fillor dhe të mesëm nga aspekti i barazisë gjinore | Përmirësimi i përmbajtjes së planprogrameve dhe materialeve mësimore në arsimin fillor dhe të mesëm nga aspekti i barazisë gjinore |

|  |
| --- |
| **5. ZHVILLIMI I FUNKSIONEVE TË PËRBASHKËTA** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ndikimi i pritshëm për vitin 2025** | **Ndikimi i pritshëm për vitin 2026** | **Ndikimi i pritshëm për vitin 2027** |
| **Zhvillimi i politikave** | | |
| Ministria e Arsimit dhe e Shkencës është krijuesja e politikave për arsimin fillor, të mesëm dhe të lartë, si dhe për zhvillimin e punës kërkimore shkencore. | | |
| **Planifikimi strategjik / Përgatitja e buxhetit** | | |
| * Zhvillimi i kapaciteteve të MASh-it, për krijimin dhe zhvillimin e politikave * Bashkëpunimi me SP në drejtim të rishikimit të dokumenteve që rregullojnë planifikimin strategjik dhe përgatitjen e dokumenteve të reja * Propozimi i qëllimeve prioritare që duhet të përfshihen në Vendimin për përcaktimin e prioriteteve strategjike të Qeverisë në vitet 2026-2030 * Përgatitja e Planit Strategjik të MASH-it për vitet 2026-2028 * Realizimi i masave dhe aktiviteteve të përfshira në Planin Strategjik dhe raportimi mbi të * Miratimi i Planit vjetor të punës së MASh-it për vitin 2025 * Shqyrtimi i cirkularit buxhetor dhe përgatitja e kërkesës buxhetore për MASh-in brenda shumave maksimale të përcaktuara për vitin e ardhshëm fiskal (Buxheti për vitin 2026) | * Zhvillimi i kapaciteteve të MASh-it, për krijimin dhe zhvillimin e politikave * Bashkëpunimi me SP në drejtim të rishikimit të dokumenteve që rregullojnë planifikimin strategjik dhe përgatitjen e dokumenteve të reja * Propozimi i qëllimeve prioritare që duhet të përfshihen në Vendimin për përcaktimin e prioriteteve strategjike të Qeverisë në vitet 2027-2031 * Përgatitja e Planit Strategjik të MASh-it për vitet 2027-2029 * Realizimi i masave dhe aktiviteteve të përfshira në Planin Strategjik dhe raportimi mbi të. * Miratimi i Planit vjetor të punës së MASh-it për vitin 2026 * Shqyrtimi i cirkularit buxhetor dhe përgatitja e kërkesës buxhetore për MASh-in brenda shumave maksimale të përcaktuara për vitin e ardhshëm fiskal (Buxheti për vitin 2027) | * Zhvillimi i kapaciteteve të MASh-it, për krijimin dhe zhvillimin e politikave * Bashkëpunimi me SP në drejtim të rishikimit të dokumenteve që rregullojnë planifikimin strategjik dhe përgatitjen e dokumenteve të reja * Propozimi i qëllimeve prioritare që duhet të përfshihen në Vendimin për përcaktimin e prioriteteve strategjike të Qeverisë në vitet 2028-2032 * Përgatitja e Planit Strategjik të MASh-it për vitet 2028-2030 * Realizimi i masave dhe aktiviteteve të përfshira në Planin Strategjik dhe raportimi mbi të. * Miratimi i Planit vjetor të punës së Ministrisë së Arsimit dhe të Shkencës për vitin 2027. * Shqyrtimi i cirkularit buxhetor dhe përgatitja e kërkesës buxhetore për MASh-in brenda shumave maksimale të përcaktuara për vitin e ardhshëm fiskal (Buxheti për vitin 2028) |
| **Realizimi i Buxhetit dhe menaxhimi me mjetet** | | |
| * Përcaktimi i procesit të ndarjes së brendshme të buxhetit të përgjithshëm të miratuar për vitin 2025, procesi i marrjes së detyrimeve financiare dhe procesit të pagesës * Ndarja e brendshme e buxhetit të miratuar, buxheti i destinuar për realizimin e shpenzimeve të përbashkëta të Ministrisë, buxheti i destinuar për realizimin e politikave dhe projekteve, si dhe pjesa e paalokuar e buxhetit. * Monitorimi i zbatimit financiar të programeve dhe vazhdimësia në realizim   - Monitorimi i realizimit të buxhetit.  - Përforcimi i sistemit të Kontrollit të Brendshëm Financiar Publik dhe krijimi i sistemit plotësisht funksional të KBFB-së në Ministri.  - Përgatitja e planeve financiare mujore, tremujore dhe vjetore për shpenzimin e mjeteve të miratuara nga buxheti.  - Menaxhimi financiar dhe monitorimi i vazhdueshëm i mjeteve. | - Përcaktimi i procesit të ndarjes së brendshme të buxhetit të përgjithshëm të miratuar për vitin 2026, procesit të marrjes përsipër të detyrimeve financiare dhe procesit të pagesës.  - Ndarja e brendshme e buxhetit të miratuar, buxheti i destinuar për realizimin e shpenzimeve të përbashkëta të Ministrisë, buxheti i destinuar për realizimin e politikave dhe projekteve, si dhe pjesa e paalokuar e buxhetit.  - Monitorimi i zbatimit financiar të programeve dhe vazhdimësia në zbatim.  - Monitorimi i realizimit të buxhetit.   * Përforcimi i sistemit të Kontrollit të Brendshëm Financiar Publik dhe krijimi i sistemit plotësisht funksional të KBFB-së në Ministri. * Përgatitja e planeve financiare mujore, tremujore dhe vjetore për shpenzimin e mjeteve të miratuara nga buxheti. * Menaxhimi financiar dhe monitorimi i vazhdueshëm i mjeteve. | * Përcaktimi i procesit të ndarjes së brendshme të buxhetit të përgjithshëm të miratuar për vitin 2027, procesit të marrjes përsipër të detyrimeve financiare dhe procesit të pagesës. * Ndarja e brendshme e buxhetit të miratuar, buxheti i destinuar për realizimin e shpenzimeve të përbashkëta të Ministrisë, buxheti i destinuar për realizimin e politikave dhe projekteve, si dhe pjesa e paalokuar e buxhetit. * Monitorimi i zbatimit financiar të programeve dhe vazhdimësia në realizim. * Monitorimi i realizimit të buxhetit. * Përforcimi i sistemit të Kontrollit të Brendshëm Financiar Publik dhe krijimi i sistemit plotësisht funksional të KBFB-së në Ministri. * Përgatitja e planeve financiare mujore, tremujore dhe vjetore për shpenzimin e mjeteve të miratuara nga buxheti. * Menaxhimi financiar dhe monitorimi i vazhdueshëm i mjeteve. |
| **Menaxhimi i Burimeve Njerëzore** | | |
| * Krijimi i administratës profesionale, efikase, të përgjegjshme dhe transparente që do t'u ofrojë shërbime cilësore qytetarëve dhe sektorit të biznesit dhe do të mbrojë të drejtat e tyre. * Krijimi i administratës që do t'i përkushtohet zgjidhjes së problemeve të qytetarëve dhe subjekteve afariste, duke respektuar parimet e ligjshmërisë dhe paanshmërisë në kryerjen e detyrave të saj. * Zbatimi i parimeve të drejtësisë dhe profesionalizmit në punësim dhe objektivitetit në ngritjen në detyrë dhe shpërblimin e nëpunësve në administratën publike * Krijimi i Regjistrit Publik të Administratës, i cili do të publikojë numrin e përgjithshëm të nëpunësve të përhershëm dhe të përkohshëm në sektorin publik. Regjistri do të jetë i disponueshëm publikisht dhe do të përditësohet rregullisht * Analiza e nevojave për trajnime të specializuara; * Përgatitja dhe miratimi i Programit vjetor të trajnimit për nëpunësit shtetërorë në MASh; * Realizimi i vlerësimeve të nëpunësve shtetëror; * Përgatitja e Raportit vjetor të vlerësimit; | * Krijimi i administratës profesionale, efikase, të përgjegjshme dhe transparente që do t'u ofrojë shërbime cilësore qytetarëve dhe sektorit të biznesit dhe do të mbrojë të drejtat e tyre. * Krijimi i administratës që do t'i përkushtohet zgjidhjes së problemeve të qytetarëve dhe subjekteve afariste, duke respektuar parimet e ligjshmërisë dhe paanshmërisë në kryerjen e detyrave të saj. * Zbatimi i parimeve të drejtësisë dhe profesionalizmit në punësim dhe objektivitetit në ngritjen në detyrë dhe shpërblimin e nëpunësve në administratën publike * Krijimi i Regjistrit Publik të Administratës, i cili do të publikojë numrin e përgjithshëm të nëpunësve të përhershëm dhe të përkohshëm në sektorin publik. Regjistri do të jetë i disponueshëm publikisht dhe do të përditësohet rregullisht * Analiza e nevojave për trajnime të specializuara; * Përgatitja dhe miratimi i Programit vjetor të trajnimit për nëpunësit shtetëror në MASh; * Kryerja e vlerësimeve të nëpunësve shtetëror; * Përgatitja e Raportit vjetor të vlerësimit. | * Krijimi i administratës profesionale, efikase, të përgjegjshme dhe transparente që do t'u ofrojë shërbime cilësore qytetarëve dhe sektorit të biznesit dhe do të mbrojë të drejtat e tyre. * Krijimi i administratës që do t'i përkushtohet zgjidhjes së problemeve të qytetarëve dhe subjekteve të biznesit, duke respektuar parimet e ligjshmërisë dhe paanshmërisë në kryerjen e detyrave të saj. * Zbatimi i parimeve të drejtësisë dhe profesionalizmit në punësim dhe objektivitetit në ngritje në detyrë dhe shpërblimin e nëpunësve në administratën publike * Krijimi i Regjistrit Publik të Administratës që do të publikojë numrin e përgjithshëm të nëpunësve të përhershëm dhe të përkohshëm në sektorin publik. Regjistri do të jetë i disponueshëm publikisht dhe do të përditësohet rregullisht. * Analiza e nevojave të trajnimeve të specializuara; * Përgatitja dhe miratimi i Programit vjetor të trajnimit për nëpunësit shtetërorë në MASh; * Kryerja e vlerësimeve të nëpunësve shtetëror; * Përgatitja e Raportit vjetor të vlerësimit. |
| **Menaxhimi i Teknologjisë së Informacionit** | | |
| * Ndjekja, zhvillimi dhe përmirësimi i sistemit të informacionit dhe komunikimit në MASh; * Përgatitja e Planit vjetor për nevojat për pajisje informuese-komunikuese dhe specifikimet për prokurimin e pajisjeve të informacionit dhe komunikimit në MASh; * Ndjekja dhe mirëmbajtja e bazave të të dhënave dhe propozimi i masave të përdorimit të tyre; * Krijimi i regjistrave elektronikë dhe shërbimeve digjitale që u ofrohen qytetarëve për të përshpejtuar procedurat administrative dhe për të ulur shpenzimet; | * Ndjekja, zhvillimi dhe përmirësimi i sistemit të informacionit dhe komunikimit në MASh; * Përgatitja e Planit vjetor për nevojën për pajisje informatiko-komunikuese dhe specifikimet për prokurimin e pajisjeve të informacionit dhe komunikimit në MASh; * Ndjekja dhe mirëmbajtja e bazave të të dhënave dhe propozimi i masave për përdorimin e tyre; * Krijimi i regjistrave elektronikë dhe shërbimeve digjitale që u ofrohen qytetarëve me qëllim përshpejtimin e procedurave administrative dhe për të ulur shpenzimet; | * Ndjekja, zhvillimi dhe përmirësimi i sistemit të informacionit dhe komunikimit në MASh; * Përgatitja e lanit vjetor për nevojat e pajisjeve informuese-komunikuese dhe specifikimet për prokurimin e pajisjeve të informacionit dhe komunikimit në MASh; * Ndjekja dhe mirëmbajtja e bazave të të dhënave dhe propozimi i masave për përdorimin e tyre; * Krijimi i regjistrave elektronikë dhe shërbimeve digjitale që u ofrohen qytetarëve për të përshpejtuar procedurat administrative dhe për të ulur shpenzimet; |
| **Revizioni i brendshëm** | | |
| * Kryerja e revizioneve të brendshme individuale në pajtim me Planin vjetor të revizionit të miratuar për vitin 2025; * Përgatitja e raporteve mbi kryerjen e revizioneve të brendshme; * Përpunimi i planeve strategjike dhe vjetore të revizioneve të brendshëm bazuar në një vlerësim objektiv të riskut; * Vlerësimi i mjaftueshmërisë, ekonomisë, efektivitetit dhe efikasitetit të sistemit të menaxhimit financiar dhe kontrollit për identifikimin, vlerësimin dhe menaxhimin e risqeve nga menaxhmenti i subjektit; * Dhënia e rekomandimeve për përmirësimin e punës dhe procedurave të punës; * Ndjekja e realizimit të rekomandimeve të dhëna; * Përgatitja e Raportit vjetor mbi revizionet e kryera dhe aktivitetet e revizionit të brendshëm. | * Kryerja e revizioneve të brendshme individuale në pajtim me Planin vjetor të miratuar të revizionit për vitin 2026; * Përgatitja e raporteve mbi revizionet e brendshme të kryera; * Përgatitja e planeve strategjike dhe vjetore të revizionit të brendshëm bazuar në vlerësim objektiv të rrezikut; * Vlerësimi i përshtatshmërisë, ekonomisë, efektivitetit dhe efikasitetit të sistemit të menaxhimit financiar dhe kontrollit për identifikimin, vlerësimin dhe menaxhimin e rreziqeve; * Dhënia e rekomandimeve për përmirësimin e punës dhe procedurave të punës; * Ndjekja e realizimit të rekomandimeve të dhëna; * Përgatitja e Raportit vjetor mbi vlerësimet e kryera dhe aktivitetet e revizionit të brendshëm. | * Kryerja e revizioneve të brendshme individuale në pajtim me Planin vjetor të revizionit të miratuar për vitin 2027; * Përgatitja e raporteve mbi revizionet e brendshme të kryera; * Zhvillimi i planeve strategjike dhe vjetore të revizionit të brendshëm bazuar në vlerësim objektiv të subjektit; * Vlerësimi i mjaftueshmërisë, ekonomisë, efektivitetit dhe efikasitetit të sistemit të menaxhimit financiar dhe kontrollit për identifikimin, vlerësimin dhe menaxhimin e vlerësimin nga menaxhimi i subjektit; * Dhënia e rekomandimeve për përmirësimin e punës dhe procedurave të punës; * Ndjekja e zbatimit të rekomandimeve të dhëna; * Përgatitja e Raportit vjetor mbi revizionet e kryera dhe aktivitetet e revizionit të brendshëm. |

**Lista e shkurtesave të përdorura në Planin Strategjik 2025-2027:**

|  |  |
| --- | --- |
| MASh | Ministria e Arsimit dhe Shkencës |
| APRMV | Agjencia e Punësimit e Republikës së Maqedonisë së Veriut |
| BZhA | Byroja e Zhvillimit të Arsimit |
| QAPT | Qendra e Arsimit Profesional dhe e Trajnimit |
| DZhAAGjPB | Drejtoria e Zhvillimit dhe Avancimit të Arsimit në Gjuhët e Pjesëtarëve të Bashkësive |
| NjVL | Njësitë e Vetëqeverisjes Lokale |
| KNK | Korniza Nacionale e Kualifikimeve |
| PPAF projekt | Projekt për përmirësimin e arsimit fillor |
| KE | Komisioni Europian |
| FET | Fondacioni Europian i Trajnimit |
| AKPAEL | Agjencia Kombëtare e Programeve Arsimore Europiane dhe e Lëvizshmërisë |
| TKN | Trupi Koordinues Nacional |
| VMJI | Validimi i mësimit joformal dhe informal |
| SECAPT | Sigurimi europian i cilësisë në arsimin profesional dhe trajnimin |
| SEKAP | Sistemi europian i krediteve në arsimin profesional |

Përgatitën:

Biljana Trajkovska, këshilltare shtetërore për planifikim strategjik dhe analiza ekonomike

Anastasija Trajkovska, këshilltare shtetërore për planifikim strategjik dhe analiza ekonomike

Elena Ivanovska, kryetare e Sektorit për planifikim strategjik dhe analiza politikash

Keti Kostovska, këshilltare për kryerjen e hulumtimeve dhe analizave në fushën e arsimit dhe të shkencës

Slavica Mirçeska Atovska, këshilltare për planifikim strategjik

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. Në këtë kontekst, termi "nxënës" nënkupton çdo pjesëmarrës në procesin edukativo-arsimor*.* [↑](#footnote-ref-2)