МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

ГОДИШЕН ПЛАН ЗА РАБОТА ЗА 2026 ГОДИНА

јануари 2026 година

1. ПРОГРАМИ

Годишниот план за работа на Министерството за образование и наука за 2026 година е изготвен врз основа на Упатството за начинот на постапување на министерствата и другите органи на државна управа во процесот на подготвување на стратешки план и годишен план за работа („Службен весник на Република Македонија“ број 131/18 од 17.07.2018), а во согласност со Стратешкиот план на министерството за 2026-2028, Програмата за работа на Владата на Република Северна Македонија 2024 – 2028 година, предог Стратегијата за образование 2026-2032, Реформската агенда 2024-2027 во рамки на Планот за раст за земјите од Западен Балкан, Целите за одржлив развој на ОН и други стратешки документи.

Годишниот план за работа за 2026 година е во функција на остварување на стратешките приоритети и приоритетните цели на Владата содржани во Одлуката за изменување на Одлуката за утврдување на стратешки приоритети на Владата на Република Северна Македонија за 2024 -2028 година („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 177/24):

- Сеопфатно подобрување на квалитетот, инфраструктурата и достапноста во образованието, создавање општество базирано на знаење и успешно справување со современи предизвици;
- Подобрување на квалитетот на образованието, развој на наставните планови и програми, наставните методи, учебниците, дигиталните содржини и ресурсите во насока на подобрување наставата и учењето и
- Поддршка и стимулирање на научните истражувања, развој на иновации, инвестиции во научната инфраструктура и привлекувањето на талентирани научници.

Со новиот стратешки план на Министерството за образование и наука за 2026-2028 година, предвидено е да се имплементираат вкупно 5 програми и 15 потпрограми, кои подеднакво се посветени на подобрување на квалитетот на наставата во основното и средното образование, унапредување на образовната инфраструктура, имплементација на новиот модел за финансирање на основните и средните училишта преку блок дотации, оптимизација на училишната мрежа, развој на зелени и дигитални вештини, обезбедување квалитет и ефективност на високото образование во согласност со европските добри практики, забрзан економски развој преку инвестиции во науката и иновациите, како и поддршка на можностите на образование на возрасните и доживотно учење и имплементација на системот на валидација на неформално и информално образование и учење...

За секоја од предвидените програми и потпрограми, кои пак, иницираа мерки, проекти и активности, Годишниот план за работа за 2026 година ги дефинира потребните ресурси и финансиските извори за имплементација, како и очекуваните резултати од финалната реализација.

ПРОГРАМА: КВАЛИТЕТНО И ИНКЛУЗИВНО ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ

Потпрограми:

2.1.1 Зголемување на постигањата на учениците во основното образование
2.1.2 Недискриминација, заштита од насилство, почитување на различностите и инклузивно образование
2.1.3 Поддршка на наставниците и стручните соработници во основните училишта
2.1.4 Воспоставена организациона структура за подобро управување и раководење со основните училишта

ПРОГРАМА: КВАЛИТЕТНО И ИНКЛУЗИВНО СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ (ОПШТО И СРЕДНО СТРУЧНО ОБРАЗОВАНИЕ) И УЧЕНИЧКИ СТАНДАРД

Потпрограми:

2.2.1 Зголемување на постигањата на учениците во средното образование
2.2.2 Реформа на средното стручно образование
2.2.3 Ученички стандард

ПРОГРАМА: КВАЛИТЕТНО И ИНКЛУЗИВНО ВИСОКО ОБРАЗОВАНИЕ И СТУДЕНТСКИ СТАНДАРД

Потпрограми:

2.3.1. Унапредување на системот на акредитација и евалуација на високото образование
2.3.2. Развивање на ефикасен систем на финансирање и управување на високото образование
2.3.3. Студентски стандард

ПРОГРАМА: ВЛОЖУВАЊЕ ВО НАУКАТА, ИСТРАЖУВАЊЕТО И ИНОВАЦИИТЕ

Потпрограми:

2.4.1 Ревизија на правната рамка за истражување и развој
2.4.2 Зголемување на националните средства за научно-истражувачка дејност
2.4.3 Зголемено учество на Република Северна Македонија во регионални иницијативи и меѓународни програми за наука и истражување

ПРОГРАМА: ОБРАЗОВАНИЕ НА ВОЗРАСНИ И ДОЖИВОТНО УЧЕЊЕ

Потпрограми:

2.5.1 Развој на неформалното образование и информално учење на возрасните
2.5.2 Формално образование на возрасни

2. ПЛАН ЗА РАБОТА

А: Програми и потпрограми од стратешкиот план на Министерството за образование и наука

ПРОГРАМА 1: КВАЛИТЕТНО И ИНКЛУЗИВНО ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ
Поврзаност со приоритет и приоритетна цел на Владата на Република Северна Македонија **Стратешки приоритет**: „Сеопфатно подобрување на квалитетот, инфраструктурата и достапноста во образованието, создавање општество базирано на знаење и успешно справување со современи предизвици" **Приоритетни цели**: „Подобрување на квалитетот на образованието, развој на наставните планови и програми, наставните методи, учебниците, дигиталните содржини и ресурсите во насока на подобрување наставата и учењето", „Зајакнување на дигиталните вештини на граѓаните, **просветните работници** и административните службеници" и „Гарантирање на етничкиот, културниот и јазичниот идентитет на заедниците во Република Северна Македонија,

унапредување, заштита и промоција на правата на сите етнички заедници".

Поврзаност со приоритет и приоритетна цел на Министерството за образование и наука:

Создавање образование кое е во најдобар интерес на децата и кое му овозможува на секој ученик да го достигне својот полн потенцијал

- Подобрување на содржината на основното образование;
- Зголемување на опфатот на учениците и подобрување на инклузивноста и меѓуетничката интеграција во основното образование;
- Подобрување на условите за учење и постигнувањата на учениците;
- Подобрување на капацитетите на човечките ресурси во основните училишта (иницијални и континуирани обуки) ;
- Зголемување на ефективноста на организирањето, финансирањето и управувањето со основното образование;
- Вложување и развој на дигитални и зелени вештини и критичко размислување;
- Понатамошно унапредување на воспоставениот систем на кариерен развој на наставниците и стручните соработници, врз принцип на заслуги и
- Унапредување на менталното здаравје, превенцијата и заштитата од насилство и дискриминација во образованиот систем

Цел на Програмата:

- Обезбедување на квалитетно и инклузивно основно образование и зголемување на опфатот на ученици

Показатели за успех на Програмата:

- Процент на наставни програми за осмо и деветто одделение кои се усогласени со новите национални стандарди
- Процент на ученици кои користат учебници и наставни материјали кои ги вклучуваат принципите на човекови права, рамноправност и почитување на различностите
- Број на општини кои се дел од процесот на оптимизација на училишната мрежа и проценетото подобрување на ресурсите (училишни објекти, наставници, ученици)
- Спроведена анализа за воведување на нови „паметни" основни училишта со ИТ-алатки и интернет-инфраструктура, како и осигурување нивна оперативност („паметни" како што е интегрирањето на дигиталните технологии во наставата и управувањето со училиштата, вклучително и комуникација со семејствата, интерактивно учење на далечина)
- Процент на училишта кои го користат новиот ЕМИС
- Процент на наставници кои завршиле обука за дигитални вештини и компетенции
- Процент на ученици кои користат дигитални и интерактивни материјали за учење
- Процент на училишта со функционални инклузивни тимови
- Процент на ученици со попреченост, за кои има препорака од системот за проценка на лица со попреченост за асистент, со обезбедени образовни асистенти
- Процент од општините кои имаат формиран центар за поддршка за учење на учениците со попреченост
- Процент на деца од 6 до 14 годишна возраст идентификувани дека се надвор од училиштата кои се вклучени и следени во образовниот систем
- Број на донесени наставни програми за основно образование на возрасни и за основно образование во воспитно-поправните установи
- Број на доделени грантови на училишта за реализација на активности кои придонесуваат кон почитување на мултикултурализмот
- Број на пријавени, разрешени и во процес на разгледување случаи на насилство
- Процент на училишта кои го спроведуваат Правилникот за заштита на ученик жртва
- Процент на наставници и стручни соработници кои успешно завршиле обуки за стекнување компетенции предвидени со професионалните стандарди;
- Број на наставници кои напредувале во кариерата според моделот за кариерен развој;
- Број на стручни соработници кои напредувале во кариерата според моделот за кариерен развој.
- Број на доделени стипендии за одлични студенти на факултети кои образуваат наставници
- број на директори кои завршиле напредна обука

- Процент на училишта кои спроведуваат самоевалуација согласно новите индикатори - Процент на училишта кои имаат и спроведуваат развојни и годишни програми согласно новите индикатори

ПОТПРОГРАМА 1: Зголемување на постигањата на учениците во основното образование		
Цел на потпрограмата: Да се подобри квалитетот на наставата и постигањата на учениците во основното образование преку ревизија и примена на современи наставни концепти, усогласување на наставните програми со националните стандарди и зголемено користење на дигитални и интерактивни алатки во наставата		
Показател за успешност: - Процент на наставни програми за осмо и деветто одделение кои се усогласени со новите национални стандарди - Процент на ученици кои користат учебници и наставни материјали кои ги вклучуваат принципите на човекови права, рамноправност и почитување на различностите - Број на општини кои се дел од процесот на оптимизација на училишната мрежа и проценетото подобрување на ресурсите (училишни објекти, наставници, ученици) - Број/ процент на воспоставени „паметни" основни училишта со ИТ-алатки и интернет-инфраструктура, како и осигурување нивна оперативност („паметни" како што е интегрирањето на дигиталните технологии во наставата и управувањето со училиштата, вклучително и комуникација со семејствата, интерактивно учење на далечина) - Извршени надградби на новиот ЕМИС - Процент на наставници кои завршиле обука за дигитални вештини и компетенции - Процент на ученици кои користат дигитални и интерактивни материјали за учење	**Појдовна основа** - 85% од наставните програми се усогласени со националните стандарди (од прво до осмо) - 78% ученици користат материјали кои ги вклучуваат принципите на човекови права, рамноправност и почитување на различностите (од прво до седмо) - 32 општини се опфатени со процесот на оптимизација - Развиена е е-платформа на Водичот за квалификации - 166 „паметни" основни училишта (46% од училиштата) се опремени со ИТ-алатки и интернет-инфраструктура (дигитална мрежа за безбедно сурфање) - 100% од училиштата го користат новиот ЕМИС систем - 0% училишта го применуваат новиот модел на финансирање - Спроведена е „Анализа на дигиталните вештини на наставниците во основните училишта во Македонија" - 34% ученици користат дигитални и интерактивни материјали за учење (од четврто, петто и шесто одделеие)	**Планиран резултат (одредница на годишно ниво):** - 100% од наставните програми се усогласени со националните стандарди (од прво до деветто) - Зголемување на бројот на ученици кои користат материјали кои ги вклучуваат принципите на човекови права, рамноправност и почитување на различностите од 78% на 89% (од прво до осмо) - 42 општини се опфатени со процесот на оптимизација - Спроведена анализа и изработени дизајни за нови „паметни" училишта (дигитална мрежа за безбедно сурфање) - Надградба на ЕМИС систем за постепено воведување на дигитални сведителства со е-потпис - 100% училишта го применуваат новиот модел на финансирање - 70% од наставниците/ 5.400 наставника учествуваат во континуиран професионален развој фокусиран на дигитални и зелени вештини - 54% ученици користат дигитални и интерактивни материјали за учење (од четврто,

		петто, шесто, седмо и осмо одделение)

Мерки	Активности	Временска рамка на спроведување				Финансиски средства	Организацсики облик/лице
		Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Етапна примена на ревидираната Концепција за основно образование во осмо и деветто одделение	Подготовка на наставниците од осмо одделение од страна на БРО Воведување на новите наставни програми за осмо одделение од учебната 2026/2027		X	X	X	Буџет на Биро за разој на образованието	Биро за развој на образованието и сектор за основно образование
Усогласување на наставните програми со ревидираната концепција за основно образование и Националните стандарди за учениците во основно образование (сукцесивно)	Подготовка на наставните програми за деветто одделение Донесување на наставните програми од страна на министерот				X	Буџет на Биро за разој на образованието	Биро за развој на образованието и сектор за основно образование
Континуирано одржување и надградување на дигиталните системи	Одржување и надградба на ЕМИСот (воведување дигитални свидетелства со е-потис) Континуирано ажурирање на порталот Едуино со нови видео содржини/лекции Спроведена е анализа за мрежна и ИКТ опрема Развивање дигитални, интерактивни учебници за седмо и осмо	X	X	X	X	Буџет на МОН, Проект за подобрување на квалитет на основно образование, финансиран со заем од Светска банка (Програма 27), Буџет на БРО, донатори	Биро за развој на образованието, сектор за основно образование, Проектна единица за PEIP

	одделение Континуирани обуки за наставниот кадар за дигитални вештини и употреба на генеративна вештачка интелигенција за подбрување на наставата						
Намалување на бројот на ученици по паралелка од 20 до 30 ученици, и намалување на бројот на ученици во комбинирана паралелка (за учениците од прво до осмо одделение)	Поднесување на барања за нови согласости од страна на училиштата Издавање на согласности од страна на МОН и МФ			x		Буџетска програма 2, Потпрограма 20 и Програма А, Потпрограма А2	Сектор за основно образование
Професионална ориентација на учениците од осмо и деветто одделение, врз основа на Програмата утврдена од министерот, на предлог на БРО	Пуштена е во употреба е-платформа на Водичот за квалификации кој ќе им помогне на учениците од основно образование за професионален и кариерен развој	x	x	x	x	Буџет на ЦРСО/ донатори (Проект Хелветас)	ЦРСО/Педагошла служба/ БРО и Сектор за основно образование
Етапно воведување на настава во една смена и продолжен престој, инвестирање во инфраструктура во основните училишта (реконструкција на основни училишта, изградба на нови основни училишта, изградба/реконструкција на училишни спортски сали, подобрување на	Изготвување на План за јавни набавки	x				Буџетска програма Т, Потпрограми ТА, ТБ и ТВ, Програма 27	Одделение за капитални инвестиции, Проект 145 сали и Одделение за јавни набавки
	Спроведување на постапки согласно Законот за јавни набавки	x	x	x	x		Одделение за капитални инвестиции, Проект 145 сали, ПЕИП Проект и Одделение за јавни набавки

инфраструктурните услови за пристап на ученици со попреченост)	Реконструкција на училишта, изградба на нови училници за воведување на настава во една смена, изградба на нови училишта (продолжување со изградба на отпочнатите и почнување со изгадба на нови објекти), изградба на нови училишни спортски сали и реконструкција на постојните сали	x	x	x	x		Одделение за капитални инвестиции, Проект 145 сали, ПЕИП Проект
Имплементација на Концепција за државно тестирање	Изготвување на извештај од спроведеното преттестирање на учениците од трето одделение во 2025 Изготвување на рамка за оценување и инструменти за оценување (тестови и прашалници) Спроведување на главно тестирањето за учениците од трето одделение Изработка на компаративни извештаи за петто и трето одделение		x	x	x	Буџет на ДИЦ и Проект за подобрување на квалитет на основно образование, финансиран со заем од Светска банка (Програма 27)	Државен испитен центар/ Сектор за основно образование/ Проектна единица PEIP
Подготовка и учество во	Објава на Извештај од			x	x	Буџет на ДИЦ	Државен испитен

меѓународни тестирања (TIMSS 2027, ICCS 2027 и PIRLS 2026)	спроведеното тестирање TALIS 2024 Подготовка и учество во PIRSL 2026 Објава на извештај од лонгитудинална ТИМСС студија Подготовка за учество во TIMSS 2027 и ICCS 2027						центар и Сектор за основно образование
Унапредување на квалитетот на учебниците, наставните и дидактички материјали, изработка на дополнителен дигитализиран наставен материјал со интерактивни содржини, аудиосодржини и гејмифицирани програми...)	Донесување на Уредба за изменување на Уредбата за утврдување на каталошката вредност на учебниците	x				Буџетска програма 2, Потпрограма 21	Педагошка служба
	Изработка на учебници согласно новите наставни програми	x	x	x	x	Буџетска програма 2, Потпрограма 21	Педагошка служба и одделение за јавни набавки
Ревизија/ оптимизација на мрежата на основни училишта и имплементација на новата формула за финансирање на основните училишта	Изработка на план за оптимизација на училишната мрежа за нови 10 општини Имплементација на новата формула за финансирање Донесување на уредби за утврдување на критериуми за расределба на блок дотации за основно	x	x	x	x	Програма А, Потпрограма А2	Сектор за основно образование

	образование по општини за 2027 година, согласно новата методологија (формула) за финансирање						

ПОТПРОГРАМА 2: Недискриминација, заштита од насилство, почитување на различностите и инклузивно образование		
Цел на потпрограмата: Зголемување на опфатот на учениците и подобрување на инклузивноста и интеретничката интеграција во основното образование		
Показател за успешност: - Процент на училишта со функционални инклузивни тимови - Процент на ученици со попреченост, за кои има препорака од системот за проценка на лица со попреченост за асистент, со обезбедени образовни асистенти - Процент од општините кои имаат формиран центар за поддршка за учење на учениците со попреченост - Процент на деца од 6 до 14 годишна возраст идентификувани дека се надвор од училиштата кои се вклучени и следени во образовниот систем - Имплементирани наставни програми за основно образование на возрасни и за основно образование во воспитно-поправните установи и казнено-поправните установи - Број на доделени грантови на училишта за реализација на активности кои придонесуваат кон почитување на мултикултурализмот - Број на пријавени, разрешени и во процес на разгледување случаи на насилство - Процент на училишта кои спроведуваат Правилникот за заштита на ученик жртва - Број на изработени учебници за изучување на јазикот и културата на помалите етнички заедници	**Појдовна основа** - 90% од училиштата имаат функционални инклузивни тимови - За 90% од учениците со попреченост, за кои има препорака од системот за проценка на лица со попреченост за асистент, се обезбедени образовни асистенти - 50% од општините имаат формиран центар за поддршка за учење на учениците со попреченост - 90% од идентификуваните ученици кои се надвор од образовниот систем се вклучени и следени во образовниот систем - Донесени се наставни програми за основно образование на возрасни и за основно образование во воспитно-поправните установи, согласно измените на ЗОО - Доделени грантови на 70 училишта за реализација на активности кои придонесуваат кон почитување на мултикултурализмот и за развој на интеркултурниот дијалот/интеракција и унапредување на меѓуетничката интеграција - На посебно креираната маил адреса prijavinasilstvo@mon.gov.mk редовно се доставуваат пријави по кои соодветно се постапува - 90% од училиштата го спроведуваат Правилникот за заштита на ученик жртва - Започнати и во тек се постапки за изработка на	**Планиран резултат (одредница на годишно ниво):** - 100% од училиштата имаат функционални инклузивни тимови - За 100% од учениците со попреченост, за кои има препорака од системот за проценка на лица со попреченост за асистент, се обезбедени образовни асистенти - 100% од општините имаат формиран центар за поддршка за учење на учениците со попреченост - 100% од идентификуваните ученици се вклучени и следени во образовниот систем - Имплементирани се наставни програми за основно образование на возрасни и за основно образование во казнено-поправни и воспитно-поправните установи - Доделени грантови на најмалку 75 училишта за реализација на активности кои придонесуваат кон почитување на мултикултурализмот и за развој на интеркултурниот дијалот/ интеракција и унапредување на меѓуетничката интеграција - Зголемен процент на разрешени случаи за 50% пријавени на маил

		учебници за изучување на јазикот и културата на помалите етнички заедници				адреса prijavinasilstvo@mon.gov.mk - 100% од училиштата го применуваат Правилникот за заштита на ученик жртва - Изработени се учебници за изучување на јазикот и културата на помалите етнички заедници за седмо и осмо одделение	
Мерки	**Активности**	**Временска рамка на спроведување**				**Финансиски средства**	**Организацсики облик/лице**
		Квартал 1	**Квартал 2**	**Квартал 3**	**Квартал 4**		
Обезбедување на сеопфатен систем за поддршка за инклузивно образование на учениците со попреченост (ангажирање на образовни асистенти преку основните училишта со ресурсни центри, формирање на училиштен инклузивен тим, инклузивен тим за секој ученик, развивање на, ИОП/модифицирана програма, асистивна технологија, основање центри за поддшка...)	Формирање на инклузивен тим за ученик Зајакнување на капацитетите и ресурсите на основните училишта со ресурсен центар и центрите за поддршка Формирање центар за поддршка за учење на учениците со попреченост од страна на општините Изготвување на ИОП/ модифицирана програма, согласно потребите на ученикот Обезбедување на согласности за ангажирање на образовни асистенти од страна на МОН и МФ врз основа на поднесени барања од училиштата Спроведување на постапки за ангажирање на образовни асистенти за учебната 2026/2027 година Обезбедување/набавка на асистивна технологија од страна на		x	x	x	Буџетска програма 2, Потпрограма 26 и Програма А, Потпрограма А2	Сектор за основно образование и Биро за развој на образованието

	училиштата						
Пристап до образование на деца кои не биле вклучени во настава (ученици со надмината возрасна граница, ученици од маргинализирани средини, ученици Роми..) намалување на осипувањето, туторска поддршка..	Проверка на знаењата на ученикот со тестови и усни проверки на учениците со надмината возраст со цел нивно вклучување во соодветно одделение на основно образование Ангажирање на ромски образовни медијатори за поддршка на основното образование на ученици Роми			X	X	Буџетска програма 2, Потпрограма 20 и Програма А, Потпрограма А2 Буџетска програма 1, Потпрограма 11, Поддршка на импементацијата на Декадата и Стратегијата за Роми	Сектор за основно образование/ Биро за развој на образование
Остварување на основно образование и во здравствени установи, казнено-поправни и воспитно-поправни установи, и во домашни услови	Имплементација на Прирачникот за наставници за работа со ученици кои се на лекување во здравствени установи и во домашни услови Имплементација на наставниот план и наставните програми за основно образование во воспитно-поправните установи и казнено поправните установи, донесени во 2025г. Обезбедување на потребни согласности за учебната 2026/2027 година за државното училиште Антон Семјонович Макаренко” – Скопје	X	X	X	X	Буџетска програма 2, Потпрограма 20 и Програма А, Потпрограма А2/ Проект ПЕИП	Сектор за основно образование, Биро за развој на образование
Планирање и организирање активности кои придонесуваат кон почитување на мултикултурализмот и за развој на интеркултурниот дијалот/интеракција и	Објавување на резултати од Јавниот повик од 2025г. Доделување на средства на училиштата Објавување на Јавен повик од страна на МОН за доделување на средства за реализација на активности кои придонесуваат кон почитување на	X		X	X	Буџетска програма 1, Потпрограма 13 и донори (ОБСЕ)	Сектор за основно образование/ ДПИ

унапредување на меѓуетничката интеграција (согласно ЗОО, стандардите за интеркултурно образование и Упатството за заеднички наставни часови)	мултикултурализмот и за развој на интеркултурниот дијалот/интеракција и унапредување на меѓуетничката интеграција во 2026г. Имплементација на Упатството за организирање на заеднички наставни часови Имплементација на новите наставни програми за осмо одделение согласно стандардите за интеркултурно образование						
Имплементација на Правилникот за постапката за пријавување и заштита на ученик жртва на која било од формите на насилство, злоупотреба и занемарување	Спроведување на обука за училиштата-директори, наставници и стручни соработници.. Имплементација на програмата за унапредување на менталното здравје Зајакнување на капацитети на ДПИ за постапување во случаи на пријавено насилство и дискриминација....	x	x	x	x	Буџет на БРО, граѓански организации, Уницеф	БРО, сектор за основно образование
Реализација на изборен предмет јазик и култура на Ромите, Бошњаците, Србите, Турците и Власите	Имплементација на актот односно формирање на паралелки со помал број ученици (помал од 15) кои се припадници на бошњачка, турска, српска, ромска и влашка заедница, заради изучување на јазикот и културата на заедницата. Спроведување на постапки за одобрување на учебници и/или наставни материјали по предметите; Јазик и култура на Ромите Јазик и култура на Бошњаците, Јазик и култура на	x	x	x	x	Буџетска програма 2, Потпрограма 21	БРО/ Педагошка служба

	Србите, Јазик и култура на Турците и Јазик и култура на Власите						
Анализа и изработка на нови учебници, и дидактички материјали во основно образование од аспект на унапредување на еднаквоста и заштита од дискриминација по било кој основ	Изготвување на нови учебници за осмо одделение (согласно Концепцијата за учебници) кои промовираат еднаквост и недискриминација.	X	X	X	X	Буџет на БРО	Биро за равој на образованието, сектор за основно образование и Педагошка служба
Наградување на најдобрите ученици и нивните наставници и покривање на трошоци за учество на меѓународни натпревари	Објавување на конкурс за учество на меѓународни натпревари Формирање на Комисија за разгледување на примените апликации и исплата Разгледување и исплата на барањата за освоено прво место на државни натпревари Објава на јавен повик за акредитирани здруженија на наставници за учество на меѓународен натпревар за покривање на трошоците за котизација и пат за учество на меѓународен натпревар Поддршка на акредитирани здруженија на наставници за организација на олимпијада во земјата	X	X	X	X	Буџетска програма 2, Потпрограми 20 и 46	Сектор за основно образование

ПОТПРОГРАМА 3: Поддршка на наставниците и стручните соработници во основните училишта		
Цел на потпрограмата: Подобрување на капацитетите на човечките ресурси во основните училишта		
Показател за успешност:	**Појдовна основа**	**Планиран резултат (одредница на годишно**

- Број на наставници и стручни соработници кои успешно завршиле обуки за стекнување компетенции предвидени со професионалните стандарди; - Број на наставници кои напредувале во кариерата според моделот за кариерен развој; - Број на стручни соработници кои напредувале во кариерата според моделот за кариерен развој. - Донесени законски измени и подзаконски акти - Број на доделени стипендии за одлични студенти на факултети кои образуваат наставници	- 15.985 наставници (од кои 11.971 жени) и 874 стручни соработници (од кои 792 жени) поминаа организирани обуки (согласно Каталогот на акредитирани обуки) во текот на 2024 година. - 240 наставници се имаат стекнато со звање ментор - 0% од стручните соработници се имаат стекнато со звање ментор - Доделени се 30 стипендии на одлични студенти на факултети кои образуваат наставници	**ниво):** - За 20% проценти зголемување на бројот на обучени наставници и стручни соработници. - Донесен е Закон за изменување и дополнување на Законот за наставници и стручни соработници - 300 наставници се имаат стекнато со звање ментор до крајот на годината - 50 стручни соработници се имаат стекнато со звање ментор до крајот на годината - Доделени се најмалку 30 стипендии на одлични студенти на факултети кои образуваат наставници - Донесен нов Закон за педагошка служба

Мерки	Активности	Временска рамка на спроведување				Финансиски средства	Организацсики облик/лице
		Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Континуиран професионален развој на наставниците и стручните соработници во основното образование (Центар за обука и развој на наставниците и стручните соработници)	Донесување и спроведување на Програма за обука на предлог на Биро за развој на образование	X	X	X	X	Обезбедени финансиски средства во Буџетот на БРО	Биро за равој на образованието и сектор за основно образование
	Спроведување на приоритетни обуки и обуки од Каталогот на акредитирани програми за обука за стручно усовршување на наставници и стручни соработници	X	X	X	X	Обезбедени финансиски средства во Буџетот на БРО/ Проект за подобрување на квалитет на основно образование, финансиран со заем од Светска банка (Програма 27)	Биро за равој на образованието/ Ппроектна единица PEIP
Имплементација на моделот за кариерен развој на наставници и стручни соработници	Изготвување на мислење/оценка од страна на БРО и училиштата, по објавениот јавен повик во 2025	X	X	X	X	Буџетска програма 1, Потпрограма 10	Сектор за основно образование и Биро за развој на образованието

	Објава на ранг листа Објава на јавен повик за напредување во звање ментор и советник за 2026						
Стипендии за одлични студенти на факултети кои образуваат наставници	Објавување на Конкурс за доделување на стипендии			X	X	Буџетска програма 6, Потпрограма 60	Сектор за ученички и студентски стандард

ПОТПРОГРАМА 4: Воспоставена организациона структура за подобро управување и раководење со основните училишта

Цел на потпрограмата:
Зголемување на ефективноста на организирањето и управувањето со основното образование

Показател за успешност:	**Појдовна основа**	**Планиран резултат (одредница на годишно ниво):**
- Број на директори кои завршиле напредна обука - Број на училишта кои спроведуваат самоевалуација согласно новите индикатори - Процент на училишта кои имаат и спроведуваат развојни и годишни програми согласно новите индикатори	- 300 директорите имаат посетено програми за напредна обука - 80 училиштата спроведуваат самоевалуација согласно новите индикатори - 50% од училиштата имаат и спроведуваат развојни и годишни програми согласно новите индикатори	- 350 директори имаат посетено програми за напредна обука - сите училиштата спроведуваат самоевалуација согласно новите индикатори - 100% од училиштата имаат и спроведуваат развојни и годишни програми согласно новите индикатори

Мерки	**Активности**	**Временска рамка на спроведување**				**Финансиски средства**	**Организацсики облик/лице**
		Квартал 1	**Квартал 2**	**Квартал 3**	**Квартал 4**		
Континуирано професионално усовршување на директорите согласно Закон за обука и испит за директор на основно училиште, средно училиште,	Имплементација на програмата за обука и испит на директори на основни и средни училишта Имплементација на новата програма за напредна обука на директори	X	X	X	X	Буџет на ДИЦ	Државен испитен центар и сектор за основно образование

ученички дом и отворен граѓански универзитет за доживотно учење							
Имплементација на системот за самоевалуација, интегрална евалуација и изготвување на Развојна програма и годишна програма од страна на училиштата	Училиштата изготвуваат развојна и годишна програма врз основа на спроведена самоевалуција согласно новите индикатори на квалитет на работа на училиштата ДПИ спроведува интегрална евалуација согласно новите индикатори за квалитет на работа на училиштата	x	x	x	x	Проект за подобрување на квалитет на основно образование, финансиран со заем од Светска банка (Програма 27)	Биро за развој на образованието/ ДПИ / Сектор за основно образование/ Проектна единица PEIP

ПРОГРАМА 2: КВАЛИТЕТНО И ИНКЛУЗИВНО СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ (ОПШТО И СРЕДНО СТРУЧНО ОБРАЗОВАНИЕ) И УЧЕНИЧКИ СТАНДАРД
Поврзаност со приоритет и приоритетна цел на Владата на Република Северна Македонија **Стратешки приоритет**: „Сеопфатно подобрување на квалитетот, инфраструктурата и достапноста во образованието, создавање општество базирано на знаење и успешно справување со современи предизвици;" **Приоритетни цели**:, „Подобрување на квалитетот на образованието, развој на наставните планови и програми, наставните методи, учебниците, дигиталните содржини и ресурсите во насока на подобрување наставата и учењето", „Зајакнување на дигиталните вештини на граѓаните, **просветните работници** и административните службеници" и „Гарантирање на етничкиот, културниот и јазичниот идентитет на заедниците во Република Северна Македонија, унапредување, заштита и промоција на правата на сите етнички заедници".
Поврзаност со приоритет и приоритетна цел на Министерството за образование и наука: **<u>Создавање образование кое е во најдобар интерес на децата и кое му овозможува на секој ученик да го достигне својот полн потенцијал</u>** • Подобрување на содржината на средното образование; • Зголемување на опфатот на учениците и подобрување на инклузивноста и меѓуетничката интеграција во средното образование; • Подобрување на условите за учење и постигнувањата на учениците; • Подобрување на капацитетите на човечките ресурси во средните училишта и ученичките домови (иницијални и континуирани обуки); • Зголемување на ефективноста на организирањето, финансирањето и управувањето со средното образование; • Усогласување на стручното образование и обука со потребите на пазарот на трудот, модернизирање на системот за стручно образование обука и системот за

образование на возрасни согласно перспективата за доживотно учење;
- Вложување и развој на дигитални и зелени вештини и критичко размислување;
- Имплементација на системот за кариерен развој на наставниците и стручните соработници, врз принцип на заслуги и
- Унапредување на менталното здравје, превенцијата и заштитата од насилство и дискриминација во образованиот систем.

Цел на Програмата:
- Обезбедување квалитетно и инклзуивно средно образование и унапредување на ученичкиот стандард

Показатели за успех на Програмата:
- Донесување нов Закон за средно образование;
- Донесување Концепција за средно образование;
- Процент на наставни програми усогласени со новата Концепција и националната рамка на клучни компетенции
- Процент на наставници кои предаваат во втора година гимназиско, обучени за имплементација на новите наставни програми
- Употреба и надградба на новиот ЕМИС
- Процент на подобрување на резултатите во ПИСА тестирањето
- Процент на наградени ученици на меѓународни олимпијади
- Процент на училишта кои имаат фукционални инклузивни тимови
- Процент на ученици со попреченост, за кои се обезбедени образовни асистенти
- Процент на училиштата кои го имплементираат Правилникот за постапката за пријавување и заштита на ученик жртва на која било од формите на насилство
- Број на грантови на училишта за реализација на активности кои придонесуваат кон почитување на мултикултурализмот и за развој на интеркултурниот дијалот/интеракција и унапредување
- Број на стипендии за ученици Роми
- Процент на ученици кои користат квалитетни, модерни учебници согласно новите наставни програми
- Процент на училишта кои имплементираат кариерно советување
- Процент на наставници и стручни соработници кои напредувале во звање ментор
- Број на стипендии на одлични студенти на факултети кои образуваат наставници
- Имплементација на новиот модел за финансирање за средно образование
- Донесување подзаконски акти согласно новиот Закон за стручно образование и обука
- Број на компании вклучени во системот на учење преку работа (практична настава и обука, феријална пракса, дуални паралелки) ;
- Број на развиени регионални центри за средно стручно образование.
- Вклучен број на ученици во регионалните центри
- Број на одобрени проекти и учесници кои учествуваат во програми за мобилност (Еразмус+)
- Донесување нов Закон за ученички стандард
- Процент на стипендирани ученици од ранливи категории (Роми, ученици од социјално ранливи категории, ученици со посебни образовни потреби)
- Процент на стипендирани ученици во средното стручно образование

ПОТПРОГРАМА 1: Зголемување на постигањата на учениците во средното образование

Цел на потпрограмата:
- Подобрување на содржината, условите за учење и квалитетот во остварувањето на средното образование
- Зголемување на опфатот на учениците и подобрување на инклузивноста и меѓуетничката интеграција во средното образование

<table>
<tr><td colspan="3">- Подобрување на капацитетите на човечките ресурси во средните училишта
- Подобрени инфраструктурни услови во училиштата</td></tr>
<tr>
<td>Показател за успешност:
- Донесување нов Закон за средно образование;
- Донесување Концепција за средно образование;
- Процент на наставни програми усогласени со новата Концепција и националната рамка на клучни компетенции
- Процент на наставници кои предаваат во втра година гимназиско, обучени за имплементација на новите наставни програми
- Имплеметација и надградба на новиот ЕМИС
- Процент на подобрување на резултатите во ПИСА тестирањето
- Процент на наградени ученици на меѓународни олимпијади
- Процент на училишта кои имаат фукционални инклузивни тимови
- Процент на ученици со попреченост, за кои се обезбедени образовни асистенти
- Процент на училиштата кои го имплементираат Правилникот за постапката за пријавување и заштита на ученик жртва на која било од формите на насилство
- Број на грантови на училишта за реализација на активности кои придонесуваат кон почитување на мултикултурализмот и за развој на интеркултурниот дијалот/интеракција и унапредување
- Број на стипендии за ученици Роми
- Процент на ученици кои користат квалитетни, модерни учебници согласно новите наставни програми
- Процент на училишта кои имплементираат кариерно советување
- Процент на наставници и стручни соработници кои напредувале во звање ментор
- Број на стипендии на одлични студенти на факултети кои образуваат наставници
- Имплементација на новиот модел за финансирање за средно образование</td>
<td>Појдовна основа
Изработена е предлог Концепцијата за средно образование

14% од наставните програми се усогласени со новата Концепција и националната рамка на клучни компетенции

0% од наставниците кои предаваат во втора година гимназиско се обучени за имплементација на новите наставни програми

100% од училиштата го користат новиот ЕМИС систем

Од вкупно 81 држава кои беа дел од тестирањето ПИСА 2022, Република Сееверна Македонија е на 61-то место според резултатите по математика (со постигнати 389 поени), на 71-то место според резултатите по читање со разбирање (со постигнати 359 поени). и на 68-то место според резултатите по природни науки (со постигнати 380 поени).

Доделени се награди на 16 ученика за освоен златен (1), сребрен (2) и бронзен (12) медал на една од 13 меѓународни научни олимпијади (International Science Olympiad) во 2025.

90% од училиштата имаат функционални инклузивни тимови</td>
<td>Планиран резултат (одредница на годишно ниво):
Донесен е нов Закон за средно образование
- Донесена е Концепција за средно образование
- 45% од наставните програми се усогласени со новата Концепција и Националната рамка на клучни компетенции (прва и втора година средно гимназиско)
- 90% од наставниците кои предаваат во втора година гимназиско се обучени за имплементација на новите наставни програми
- Надграден е новиот ЕМИС систем со нови услуги
- Објавени резулттаи од учеството во ПИСА 2025 тестирањето
- Доделени се награди на сите ученика кои освоиле златен, сребрен или бронзен медал на една од 13 меѓународни научни олимпијади (International Science Olympiad) во 2025
- 100% од училиштата имаат функционални инклузивни тимови
- За 100% од учениците со попреченост, за кои има препорака од системот за проценка на лица со попреченост за асистент, се</td>
</tr>
</table>

	50% од училиштата го имплементираат Правилникот за постапката за пријавување и заштита на ученик жртва на која било од формите на насилство Доделени грантови на 20 училишта за реализација на активности кои придонесуваат кон почитување на мултикултурализмот и за развој на интеркултурниот дијалот/интеракција и унапредување на меѓуетничката интеграција. Доделени се стипендии за 1,104 ученици Роми за учебната 2025/2026 година 26% од учениците користат релевантни и модерни учебници, согласно новите наставни програми 0% од учебниците се дигитализирани и достапни онлајн 50% од средните училиштата имаат годишната програма за работа на кариерниот советник Сите наставниците од средно образование поминаа обука на тема „Примена на дигитални алатки за интерактивна и персонализирана настава“, во 2025г. 0% од наставниците напредувале во кариерата 0% од стручните соработници напредувале во кариерата	обезбедени образовни асистенти - 100% од училиштата го имплементираат Правилникот за постапката за пријавување и заштита на ученик жртва на која било од формите на насилство - Доделени грантови на најмалку 25 училишта за реализација на активности кои придонесуваат кон почитување на мултикултурализмот и за развој на интеркултурниот дијалот/интеракција и унапредување на меѓуетничката интеграција - Доделени се стипендии за најмалку 1.120 ученици Роми за учебната 2026/2027 година - 50% од учениците користат релевантни и модерни учебници, согласно новите наставни програми (прва и втора година средно гимназиско) - 20% од учебниците и наставните материјали се дигитализирани и достапни онлајн - 100% од училиштата имаат годишната програма за работа на кариерниот советник - Донесена Програма за обука на предлог на Биро за развој на образование - Изготвен е Каталог на акредитирани обуки

<table>
<tr><td colspan="5"></td><td colspan="2">Доделени се 30 стипендии на одлични студенти на факултети кои образуваат наставници

Донесена е нова методологија за финансирање во средното образование со изготвувањето на националниот буџет за 2026 година</td><td colspan="2">- 4000 наставници се обучени во текот на 2026г.
- 5% од наставниците напредувале во кариерата
- 5% од стручните соработници напредувале во кариерата
- Доделени се најмалку 30 стипендии на одлични студенти на факултети кои образуваат наставници
- Имплементирана е новата методологија/формула за финансирање во средното образование</td></tr>
<tr><th rowspan="2">Мерки</th><th rowspan="2">Активности</th><th colspan="5">Временска рамка на спроведување</th><th rowspan="2">Финансиски средства</th><th rowspan="2">Организацсики облик/лице</th></tr>
<tr><th>Квартал 1</th><th>Квартал 2</th><th colspan="2">Квартал 3</th><th>Квартал 4</th></tr>
<tr><td>Донесување и имплементација на нов Закон за средно образование</td><td>Усогласување на текстот на Законот со сите релевантни чинители и со НРК

Донесување на Законот за средно образование од страна на Собранието</td><td>x</td><td>x</td><td colspan="2">x</td><td></td><td>Нема фискални импликации</td><td>Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење и Биро за развој на образованието</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Донесување нова Концепција за средно образование</td><td>Јавна расправа по однос на предлог Концепцијата</td><td>x</td><td>x</td><td colspan="2"></td><td></td><td rowspan="2">Нема фискални импликации</td><td rowspan="2">Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење и Биро за развој на образованието</td></tr>
<tr><td>Донесување на Концепцијата</td><td>x</td><td>x</td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td>Изработка на Национална рамка на клучни компетенции за гимназиско образование</td><td>Изработка на Националната рамка на клучни компетенции

Усогласување на предлог- Националната рамка со сите засегнати</td><td>x</td><td>x</td><td colspan="2"></td><td></td><td>Нема фискални импликации</td><td>Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење и Биро за развој на образованието</td></tr>
</table>

	страни Утврдување на Националната рамка од страна на министерот						
Етапно воведување на нови наставни програми за средно образование	Изработка на нови наставни програми за трета година гимназиско образование Обуки за наставниците за новите наставни програми за втора година гимназиско образование Воведување на наставните програми за втора година гимназиско образование од учебната 2025/2026 година	X	X	X	X	Буџет на БРО	Биро за развој на образованието
Континуирано одржување и надградување на дигиталните системи и системот за образование од далечина (надополнување на порталот Едуино, набавка на опрема...)	Употреба и надградба на новиот ЕМИС Континуирано ажурирање на порталот Едуино со нови видео содржини/лекции Набавка на ИТ и мрежна опрема за училиштата Континуирани обуки за наставниот кадар за дигитални вештини и употреба на генеративна вештачка интелигенција	X	X	X	X	Буџет на МОН, БРО, донатори	Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење и Биро за развој на образованието

	за подбрување на наставата						
Етапно воведување на настава во една смена, инвестирање во инфраструктура во средните училишта (реконструкција на средни училишта, реконструкција на училишни спортски сали, подобрување на инфраструктурните услови за пристап на ученици со попреченост)	Донесување на Програма за инвестиции (изградба и реконструкција на средни училишта)	X				Буџетска програма Т, Потпрограми ТГ , ТД и ТЕ	Одделение за капитални инвестиции
	Изготвување на План за јавни набавки	X					Одделение за капитални инвестиции, Проект 145 сали и Одделение за јавни набавки
	Спроведување на постапки согласно Законот за јавни набавки	X	X	X	X		Одделение за капитални инвестиции, Проект 145 сали и Одделение за јавни набавки
	Реконструкција на училишта, изградба на нови училишта, доградба на нови училници..	X	X	X	X		Одделение за капитални инвестиции, Проект 145 сали
Учество во меѓународни тестирања (PISA 2025)	Објава на резултати од ПИСА теститањето 2025	X	X	X	X	Обезбедени финансиски средства во Буџетот на ДИЦ	Државен испитен центар и Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење
Поддршка за работа со талентирани и надарени ученици и наградување на најдобрите ученици и нивните наставници и покривање на трошоци за учество/организација	Доделување на награда за освоено прво, второ или трето место или медал на меѓународни натпревари и олимпијади	X	X	X	X	Буџетска програма 3, Потпрограми 30 и 46	Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење
	Разгледување и исплата на барањата за освоено прво место на државни	X	X	X	X		

на меѓународни натпревари	натпревари						
	Објава на јавен повик за акредитирани здруженија на наставници за учество на меѓународен натпревар за покривање на трошоците за котизација и пат за учество на меѓународен натпревар	x	x	x	x		
	Поддршка на акредитирани здруженија на наставници за организација на олимпијада во земјата	x	x	x	x		
Инклузија на ученици со посебни образовни потреби	Формирање на инклузивни тимови во училиштата Подготовка на индивидуални наставни планови/модифицирани наставни програми Ангажирање образовни асистенти за учебната 2026/2027			x	x	Нема фискални импликации	Биро за развој на образованието и Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење
Безбедни ученици: Имплементација на Правилникот за постапката за пријавување и заштита на ученик жртва на која било од формите на насилство	Спроведување на обука за училиштата-директори, наставници и стручни соработници.. Имплементација на програмата за унапредување на менталното здравје	x	x	x	x	Нема фискални импликации	Биро за развој на образованието и Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење

вклучително и врсничко насилство, злоупотреба и занемарување во средните училишта и ученички домови	Зајакнување на капацитети на ДПИ за постапување во случаи на пријавено насилство и дискриминација....						
Планирање и организирање активности кои придонесуваат кон почитување на мултикултурализмот и за развој на интеркултурниот дијалот/интеракција и унапредување на меѓуетничката интеграција (согласно ЗСО, стандардите за итеркултурно образоваие и Упатството за организирање на заеднички наставни часови)	Објавување на резултати од Јавниот повик од 2025г. Доделување на средства на училиштата Објавување на Јавен повик од страна на МОН за доделување на средства за реализација на активности кои придонесуваат кон почитување на мултикултурализмот и за развој на интеркултурниот дијалот/интеракција и унапредување на меѓуетничката интеграција за 2026. Имплементација на Упатството за организирање на заеднички наставни часови Зајакнување на капацитети на ДПИ за интеркултурно образование	x		x	x	Буџетска програма 1, Потпрограма 13	Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење

Пристап до образование на деца кои не биле вклучени во настава (ученици од маргинализирани средини, ученици Роми..) , намалување на осипувањето, ангажирање на образовни медијатори и поддршка за надоместување на знаењето	Доделување на стипендии за ученици од ранливи категории за учебната 2026/2027			X	X	Буџетска програма 3, Потпрограми 30 и 32, Програма А, Потпрограма А2 и Буџетска програма 11	Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење
	Ангажирање на Образовни медијатори за ученици Роми за учебната 2026/202			X	X		
Учебник за секој ученик	Анализа и изработка на нови учебници и дидактички материјали во средно образование (особено од аспект на заштита од дискриминација по било кој основ).	X	X	X	X	Буџетска програма 3, Потпрограма 31	Педагошка служба и одделение за јавни набавки
	Изработка на дополнителен дигитализиран наставен материјал со интерактивни содржини, аудиосодржини и гејмифицирани програми...						
Професионална ориентација и кариерно советување на ученикот (модерни кариерни центри)	Изработка на годишната програма за работа на кариерниот советник од страна на училиштата			X	X	Буџетска програма 3, Потпрограми 30, Програма А, Потпрограма А2	Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење/ Биро за развој на образованието

Континуиран професионален развој на наставниците и стручните соработници во средното образование (Центар за обука и развој на наставниците и стручните соработници)	Донесување и спроведување на Програма за обука на предлог на Биро за развој на образование	x	x	x	x	Обезбедени финансиски средства во Буџетот на БРО	Биро за равој на образованието и сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење
	Подготовка на Каталог на акредитирани програми за обука за стручно усовршување на наставници и стручни соработници		x	x	x	Обезбедени финансиски средства во Буџетот на БРО	Биро за равој на образованието
	Акредитацијата на програми за обука од страна на Бирото за развој на образованието		x	x	x	Обезбедени финансиски средства во Буџетот на БРО	Биро за равој на образованието
Имплементација на моделот за кариерен развој на наставници и стручни соработници	Изготвување на мислење/оценка од страна на БРО/ ЦРСО и училиштата Објавување на ранг листа за Јавниот повик објавен во 2025г. Објава на Јавен повик во 2026г.	x	x	x	x	Буџетска програма А, Потпрограма А2	Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење и БРО/ ЦРСО
Стипендии за одлични студенти на факултети кои образуваат наставници.	Објавување на Конкурс за доделување на стипендии			x	x	Буџеттка програма 6, Потпрограма 60	Сектор за ученички и студентски стандард

Современи педагошки факултети/ факултети кои образоваат наставници	Формирање на работна група за измени и дополнувања на Законот за високо-образовни установи за наставници				x	Нема фискални импликации	Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење/ сектор за основно образование/ сектиор
Имплементација на новата формула за финансирање на средните училишта (зајакнување на капацитетите на општините)	Имплементација на новата формула за финансирање Донесување на уредби за утврдување на критериуми за расределба на блок дотации за средно образование по општини за 2027 година, согласно новата методологија (формула)	x	x	x	x	Програма А, Потпрограма А2	Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење

<table>
<tr><td colspan="3">ПОТПРОГРАМА 2: Реформа на средното стручно образование</td></tr>
<tr><td colspan="3">Цел на потпрограмата:
- Усогласување на стручното образование и обука со потребите на пазарот на трудот
- Зголемување на опфатот во стручното образование и обука</td></tr>
<tr><td>Показател за успешност:
- Донесување подзаконски акти согласно новиот Закон за стручно образование и обука
- Број на компании вклучени во системот на учење преку работа (практична настава и обука, феријална пракса, дуални паралелки) ;
- Број на развиени регионални центри за средно стручно образование.
- Вклучен број на ученици во регионалните центри
- Број на одобрени проекти и учесници кои учествуваат во програми за мобилност (Еразмус+)</td><td>Појдовна основа
Донесен е нов Законот за СОО

700 компании учествуваат во системот на дуално образование и/или учење преку работа во 2025

7 регионални центри се отворени (трансформирани)</td><td>Планиран резултат (одредница на годишно ниво):
- Донесени се подзаконските акти согласно новиот ЗСОО
- 750 компании учествуваат во системот на дуално образование и/или учење преку работа во 2026 година
- Конкурсот за упис во средно образование е усогласен со потребите на пазарот на труд
- 7 развиени, опремени и</td></tr>
</table>

Мерки	Активности	Временска рамка на спроведување				Финансиски средства	Организацсики облик/лице
				Во КА1 во полето на училишно образование и стручно образование и обука за 2024 година одобрени се 48 проекти со вкупно 796 мобилности на ученици и наставници		функционални регионални центри за средно стручно образование кои опфаќаат 5000 ученици - Во КА1 во полето на училишно образоaвание и стручно образование и обука за 2026 година одобрени се најмалку 50 проекти со вкупно 1000 мобилности на ученици и наставници	
		Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Имплементација на новиот Закон за стручно образование и обука	Изготвување подзаконските акти за СОО кои произлегуваат од новиот закон	x	x			Нема фискални импликации	Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење/ ЦРСО
Промотивни активности за стручно образование и обука	Спроведување на консултации со бизнис заедницата во поглед на квотите за упис по определени профили Зајакнати капацитети на општините за анализа на потребите на бизнис заедницата при утврдување на квоти за упис во средно образование	x	x			Донатори (проект „Образование за вработување”)	Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење и сектор за односи со јавност

Развиени се седум регионални центри за средно стручно образование (во југозападниот, североисточниот, полошкиот, југоисточниот и вардарски плански регион) целосно опремени за обезбедување на квалитетни услуги	Реконструкција на регионалните центри Набавка на потребната опрема Спроведена обука за наставниот и стручниот кадар во регионалните центри Изработка на Програми за работа	x	x	x	x	Буџетска програма 3, Потпрограма 36	Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење/ Сектор ЕУ
Учење базирано на работа и дуално стручно образование	Имплементација на Концептот за учење преку работа	x	x	x	x	Буџетска програма 3, Потпрограма 31 и Буџет на ЦРСО	Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење и ЦРСО
	Вклучување на компаниите во системот на учење преку работа (практична настава и обука, феријална пракса, дуални паралелки) ;		x	x			
Мобилност на наставници и ученици од средно стручно образование	Учество на средните стручни училишта на јавните повици од Националната агенција за европски образовани програми и мобилност	x	x	x	x	Програма МА	Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење, НАЕОПМ и ЦРСО

ПОТПРОГРАМА 3: Подобрен ученички стандард		
Цел на потпрограмата: Подобрување на ученичкиот стандард (спроведување на мерки за млади)		
Показател за успешност: - Донесување нов Закон за ученички стандард - Воспоставен план за реконструкција и одржување на ученички домови - Процент на стипендирани ученици од ранливи категории (Роми, ученици од	**Појдовна основа** - Изготвен е Предлог-Закон за ученичкиот стандард кој е разгледан и поддржан од	**Планиран резултат (одредница на годишно ниво):** - Донесен нов Закон за ученичкиот стандард

социјално ранливи категории, ученици со посебни образовни потреби) - Процент на стипендирани ученици во средното стручно образование	засегантите страни - Започната е постапка за обезбедување на заем од германската развојна банка за реконструцкија на дел од ученичките домови - 49,5% од стипендиите кои ги доделува Министерството се за ученици од ранливи категории - 44% од стипендиите кои ги доделува Министерството се за учениците во средното стручно образование	- Потпишување на договорот за заем во 2026 година - Задржан е процентот на стипендии кои ги доделува Министерството наменети за ранливи категории - Задржан е процентот на стипендии кои ги доделува Министерството наменети за учениците во средното стручно образование добиваат стипендии

Мерки	**Активности**	**Временска рамка на спроведување**				**Финансиски средства**	**Организацсики облик/лице**
		Квартал 1	**Квартал 2**	**Квартал 3**	**Квартал 4**		
Инвестирање во инфраструктура во ученичките домови (реконструкција на ученички домови, набавка на нова опрема, воведување на мониторинг за одржување на квалитетот)	Изготвување на План за јавни набавки	x				Буџетска програма Т, Потпрограма ТИ	Сектор за ученички и студентски стандард, Одделение за капитални инвестиции, Проект 145 сали и Сектор за јавни набавки
	Спроведување на постапки согласно Законот за јавни набавки за реконструкција на ученички домови	x	x	x	x		Одделение за капитални инвестиции, и Сектор за јавни набавки
	Реконструкција на ученички домови/ набавка на опрема	x	x	x	x		Одделение за капитални инвестиции

Реализирање на обуки за воспитниот кадар во ученичките домови за примена на современи методи за настава и воспитување	Донесување и спроведување на Програма за обука на предлог на Биро за развој на образование	X	X	X	X	финансиски средства во Буџетот на БРО	Биро за равој на образованието и Сектор за ученички и студентски стандард
Систем на стипендирање на ученици (талентирани ученици, ученици од социјално ранливи категории, ученици Роми, ученици на Спортска академија, ученици со посебни образовни потреби, ученици од средно стручно образование......) имајќи ги предвид еднаквите можности на момчињата и девојчињата).	Донесување Одлука за видот и износот на ученичките стипендии од страна на Владата		X	X		Буџетска програма 5, Потпрограма 50 и Програма 3, Потпрограма 30 и 32	Сектор за ученички и студентски стандард/ Сектор за средно образование
	Објавување на Конкурс за доделување на ученички стипендии за учебната 2026/2027, Конкурс за стипендии за Спортска академија, за Математичко-информатичка гимназија и Конкурс за музички инструменти			X			
	Формирање Работни комисии и разгледување на пристигантите барања			X	X		
	Донесување на Решенија и исплата на стипендиите				X		

ПРОГРАМА 3: КВАЛИТЕТНО И ИНКЛУЗИВНО ВИСОКО ОБРАЗОВАНИЕ И СТУДЕНТСКИ СТАНДАРД
Поврзаност со приоритет и приоритетна цел на Владата на Република Северна Македонија **Стратешки приоритет**: „Сеопфатно подобрување на квалитетот, инфраструктурата и достапноста во образованието, создавање општество базирано на знаење и успешно справување со современи предизвици" **Приоритетна цел**:„Подобрување на квалитетот на образованието, развој на наставните планови и програми, наставните методи, учебниците, дигиталните содржини и ресурсите во насока на подобрување наставата и учењето".
Поврзаност со приоритет и приоритетна цел на Министерството за образование и наука: - Обезбедување квалитет и ефективност на високото образование во согласност со европските добри практики; - Подобрување на достапноста и системот за запишување во високото образование; - Подобрување на финансирањето на високото образование; - Поддршка на системот на акредитација и евалуација на високото образование; - Подобрување на студентскиот живот и стандард на младите и спроведување на мерки со кои тие полесно ќе дојдат до прво вработување и нивно задржување во земјата; - Унапредување на менталното здравје, превенцијата и заштитата од насилство и дискриминација во високото образование и - Реконструкција, санација и обезбедување на енергетска ефикасност на студентските домови
Цел на Програмата: - Обезбедување квалитетно и инклзуивно високо образование и унапредување на студентскиот стандард
Показатели за успех на Програмата: - Донесување Националната програма за високото образование - Донесување нов Закон за високото образование - Донесување нов Закон за Агенција за квалитет во високото образование - Број на поддржани апликации за стекнување меѓународна акредитација на студиски програми - Утврден нов модел на финансирање - Процент на високообразовни установи во кои се пилотира новата уредба за финансирање - Број на реконструирани домови - Процент на доизградба и функционалност на објектите на Факултетот за физичка култура и ФИНКИ - Донесување нов Закон за студентскиот стандард - Вкупен број на доделени стипендии за студенти според новата методологија од Законот за студентскиот стансрд - Процент на студенти кои примаат субвенциониран оброк од вкупниот број пријавени/ вкупен број на студенти

ПОТПРОГРАМА 1: Унапредување на системот на акредитација и евалуација на високото образование		
Цел на потпрограмата: Зголемување на квалитетот на образованието преку негова модернизација и примена на меѓународните и европските стандарди за акредитацијата и евалуацијата		
Показател за успешност: - Донесување Националната програма за високото образование - Донесување нов Закон за високото образование - Донесување нов Закон за Агенција за квалитет во високото образование - Спроведување на надворешни евалуации	**Појдовна основа** Нема усвоена Национална програма за високото образование Формирана е Работна група за изработка на нов Закон за високото	**Планиран резултат (одредница на годишно ниво):** - Усвоена предлог Национална програма - Донесен нов Закон за високото

- Број на поддржани апликации за стекнување меѓународна акредитација на студиски програми	образование и закон за квалитет во високото образование Не е спроведена надвоешна евалуација на високо-образовните установи од страна на Одборот за евалуација Нема поддржани апликации за стекнување меѓународна акредитација на студиски програми	образование - Донесен нов Закон за Агенција за квалитет во високото образование - Спроведени најмалку три надвоешни евалуации на високо-образовните установи - Најмалку две поддржани апликации за стекнување меѓународна акредитација на студиски програми

Мерки	**Активности**	**Временска рамка на спроведување**				**Финансиски средства**	**Организацсики облик/лице**
		Квартал 1	**Квартал 2**	**Квартал 3**	**Квартал 4**		
Усвојување на Националната програма за високо образование	Усвојување на Програмата од страна на Собранието	X	X			Нема фискални импликации	Национално координативно тело/ Сектор за високо образование
Усвојување на нов Закон за високото образование	Јавна расправа по однос на предлог текстот на Законот Утврдување на текстот на Законот од страна на Владата Усвојување на Законот од страна на Собранието	X	X			Буџетска програма 4, Потпрограма 40	Национален совет/ Сектор за високо образование
Усвојување на Закон за Агенција за квалитет во високото образование	Јавна расправа по однос на предлог текстот на Законот Утврдување на текстот на Законот од страна на Владата	X	X				Национален совет/ Сектор за високо образование/ Агенција за квалитет

	Усвојување на Законот од страна на Собранието						
Надворешна евалуација на ВОУ со професори од универзитети од земјите членки на Европското здружение за обезбедување на квалитет во високото образование (ENQA)	Формирање на стручните комсии од страна на Агенцијата за квалитет Организирање обуки за сите членови на стручната комисија, односно стручните комисии. Спроведување на надворешна евалуација	X	X	X	X	Раздел 16001, Потпрограма 14	Агенција за квалитет
Рангирање на универзитетите запишани во регистарот на високообразовни установи и рангирање на сите самостојни научни установи кои вршат високообразовна дејност	Спроведување на постапката согласно ЗЈН за избор на правни лице за спроведување на постапката за рангирање			X		Буџетска програма 4, Потпрограма 40	Сектор за високо образование и Одделение за јавни набавки Сектор за високо образование и Одделение за јавни набавки
	Рангирање на универзитетите			X	X		Сектор за високо образование
Меѓународни акредитации на државните универзитети	Изготвување на нов Закон за високото образование Поддршка на апликациите за стекнување меѓународна акредитација на студиски програми предложени од страна			X	X	Буџетска програма 4, Потпрограма 40	Агенција за квалитет/ сектор за високо образование/ Национален совет

	на факултетите						
Усогласување на високото образование согласно потребите на пазарот на труд	Изготвување на нов Закон за високото образование (модернизирање на студиските програми, поттикнувачки мерки за запишување на студенти, развивање практична работа на студентите во компании и институции во текот на нивното студирање, зајакнување на програми за двојна диплома...) Спроведување на анализа за потребите од пазарот на труд Спроведување на трејсер студија за студенти			X	X	Буџетска програма 4, Потпрограма 40	Високо образовни установи/ Министерство за образование и наука Национален совет/ Агенција за квалитет

ПОТПРОГРАМА 2: Развивање на ефикасен систем за финансирање на високото образование

Цел на потпрограмата:
Зголемување на квалитетот на образованието преку негова модернизација и примена на меѓународните и европските стандарди за акредитацијата и евалуацијата

Показател за успешност	Појдовна основа	Планиран резултат (одредница на годишно ниво)
- Утврден нов модел на финансирање - Процент на високообразовни установи во кои се пилотира новата уредба за финансирање	Високо-образовните установи се финансираат по застарен модел/ управна спогодба	- Донесена е Уредба за мерила и критериуми за финансирање на високото образование - Уредбата е пилотирана во 50% од високообразовните установи

Мерки	Активности	Временска рамка на спроведување				Финансиски средства	Организацсики облик/лице
		Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Утврдување на нов модел за финансирање на	Изработка и донесување на Уредба за мерила и			X	X	Буџетска програма 4, Потпрограма 40	Национален совет/ Сектор за високо

високообразовните установи	критериуми за финансирање на високото образование, согласно Законот за високото образование						образование

ПОТПРОГРАМА 3: Студентски стандард		
Цел на потпрограмата: Подобрување на студентскиот стандард (спроведување на мерки за млади)		
Показател за успешност: - Број на реконструирани домови - Процент на доизградба и функционалност на објектите на Факултетот за физичка култура и ФИНКИ - Донесување нов Закон за студентскиот стандард - Вкупен број на доделени стипендии за студенти според новата методологија од Законот за студентскиот стансрд - Процент на студенти кои примаат субвенциониран оброк од вкупниот број пријавени/ вкупен број на студенти	**Појдовна основа:** Во тек е реконструкција на 2 студентски дома со цел да бидат енергетски ефикасни Објавена е јавна набавка за изработка на проектна документација за дополна на основни проекти за измени во тек на градба за довршување на изградба на ФИНКИ и ФФОСЗ Формирана е Работна група која работи на нов Предлог закон за студентскиот стандард Доделени се 3500 стипендии за студенти. Околу 32.000 студенти примаат субвенциониран оброк	**Планиран резултат (одредница на годишно ниво):** Два студентски дома се целосно реконструирани со цел да бидат енергетски ефикасни Започната е доградба на објектите на Факултетот за физичка култура и ФИНКИ Донесен нов Закон за студентскиот станард Доделени стипендии според новата методологија Редовна исплата на студентите кои примаат субвенциониран оброк Започната е дигитализација на процесите во високото образование

Мерки	**Активности**	**Временска рамка на спроведување**				**Финансиски средства**	**Организацсики облик/лице**
		Квартал 1	**Квартал 2**	**Квартал 3**	**Квартал 4**		

Инвестирање во инфраструктура во студентските домови (реконструкција на студентски домови) и високо-образовни установи	Спроведување на постапка и реконструкција на студентските домови од аспект на енергетска ефикасност	X	X	X	X	Заем од KfW	Проектна единица
	Продолжување со изградба на Факултетот за информатички науки и компјутерско инжинерство и Факултет за физичко образование, спорт и здравје	X	X	X	X	Буџетска програма 4, Потпрограма 48	Одделение за капитални инвестиции
Стипендирано високо образование	Објавување на Конкурс за доделување на студентски стипендии за академската 2026/2027 (студенти со висок просек, студенти од ранливи категории, студенти Роми, студенти од студиски програми математика, физика, хемија, студенти од наставнички факултети...)			X		Буџетска програма 6, Потпрограма 60 и Програма 11	Сектор за ученички и студентски стандард
	Формирање на Работни комисии и разгледување на пристигантите барања				X		
	Донесување на Решенија и исплата на стипендиите				X		
Имплементација на Законот за субвенциониран студентски оброк	Редовна (месечна) објава на јавниот повик за субвенциониран студентски одброк Обработка на пристигнатите апликации	X	X	X	X	Буџетска програма 6, Потпрограма 60	Сектор за ученички и студентски стандард

	Редовна исплата на оброкот						
Високо образование без хартија (сеопфатен процес на дигитализација, кој ќе овозможи целото високо образование да се одвива преку електронски систем, односно укинување на концептот на хартиените индекси, пријави и заверувања)	Спроведување на анализа и ревидирање на техничката спецификација за унапредување на HEMIS (менаџмент информациски систем за високо образование) Проширување на модулот за високо образование во постоечкиот EMIS (опсерватприја на вештини)	x	x	x	x	Буџетска програма 4, Потпрограма 40	Сектор за високо образование

ПРОГРАМА 4: ВЛОЖУВАЊЕ ВО НАУКАТА, ИСТРАЖУВАЊЕТО И ИНОВАЦИИТЕ
Поврзаност со приоритет и приоритетна цел на Владата на Република Северна Македонија **Стратешкиот приоритет**: „ Сеопфатно подобрување на квалитетот, инфраструктурата и достапноста во образованието, создавање општество базирано на знаење и успешно справување со современи предизвици;” **Приоритетната цел** „Поддршка и стимулирање на научните истражувања, развој на иновации, инвестиции во научната инфраструктура и привлекувањето на талентирани научници ”.
Поврзаност со приоритет и приоритетна цел на Министерството за образование и наука: - Воспоставување на механизми за транфер на знаењата на релација наука-стопанство, наука-јавна и државна управа и наука-невладини организации; - Ревизија на правната рамка за истражување и развој; - Зголемување на националните средства за истражувачка дејност; - Имплементација на Стратегијата за паметна специјализација; - Континуирана поддршка на активностите на Агенцијата за иновации, научно технолошки развој и претприемништво - Зголемување на меѓународната соработка во областа на науката, истражувањето и иновациите, преку склучување на нови билатерални договори
Цел на Програмата: Меѓународна афирмација на науката и иновациите во контекст на европската интеграција на Република Северна Македонија
Показатели за успех на Програмата: - Донесување нов Закон за научно-истражувачка дејност; - Процент на имплементација наа мерките од Акцискиот план 2026-2027 согласно Стратегијата за паметна специјализација (Smart Specialization Strategy – S3).

- Усвојување на Национална програма за научно-истражувачка дејност
- Донесување на Уредба за мерила и критериуми за финансирање на научно-истражувачката дејност
- Зголемување на % од БДП за наука и научно-истражувачка дејност
- Доделување на финансиски средства за учество на домашни научни истражувачи на меѓународни научни собири
- Доделување на средства за објавување на трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор
- Започната изработка на база на македонски научни списанија и трудови (E-science.mk)
- Обезбедување слободен пристап до бази на научни списанија за истражувачите
- Доделување на средства за финансирање на научно-истражувачки проекти
- Доделување на стипендии за втор и трет циклус на студии во земјата и странство
- Процент на искористеност на средствата од Програмата Хоризонт Европа
- Активно учество во работата на телата на Европската истражувачка област (European Research Area – ERA) и во Програмските комитети на Хоризонт Европа;
- Активно учество во иницијативите на RCC (Regional Cooperation Council) за иновации и истражување Активно учество во политиките и иницијативите на Европската Комисија за Европскиот облак за отворена наука (EOSC)
- Број на финансирани билатерални научно-истражувачки проекти

ПОТПРОГРАМА 1: Ревизија на правната рамка за истражување и развој

Цел на потпрограмата:
Ревизија на правната рамка за истражување и развој во насока на зголемено вложување во науката, истражувањето и иновациите

Показател за успешност:	**Појдовна основа**	**Планиран резултат (одредница на годишно ниво):**
- Донесување нов Закон за научно-истражувачка дејност; - Процент на имплементација на мерките од Акцискиот план 2026-2027 согласно Стратегијата за паметна специјализација (Smart Specialization Strategy – S3). -	Формирана е Работка група за изработка на нов предлог Закон за научно-истражувачката дејност. Изработен е предлог акцискиот план 2026-2027 од Стратегијата за паметна специјализација.	- Законот за научно-истражувачка дејност е донесен и објавен во Службен весник - 50% од активностите од Акцискиот план 2026-2027 од Стратегијата за паметна специјализација се реализирани

Мерки	**Активности**	**Временска рамка на спроведување**				**Финансиски средства**	**Организацсики облик/лице**
		Квартал 1	**Квартал 2**	**Квартал 3**	**Квартал 4**		
Донесување на нов Закон за научно-истражувачка дејност/ изработка на подзаконските	Изготвување на предлог-закон Консултација со	X	X	X	X	Буџетска програма 7	Сектор за наука и иновации и Правен сектор

акти	научната јавност Донесување на Законот од страна на Собранието Изработка на подзаконските акти						
Стратегија за паметна специјализација (Smart Specialization Strategy – S3)	Усвојување на нов Акциски план 2026-2027 Реализација на Акцискиот план за имплементација на Стратегијата – активностите предвидени за 2026	x	x	x	x	Буџетска програма 7, Потпрограма 71	Сектор за наука и иновации, Сектор за меѓународна соработка

<table>
<tr><td colspan="3">ПОТПРОГРАМА 2: Зголемување на националните средства за научно-истражувачка дејност</td></tr>
<tr><td colspan="3">Цел на потпрограмата:
Поддршка на политиките за „отворена наука“, иновации и трансфер на технологии;
Зголемување на националните средства за истражувачка дејност
Поддршка на активностите на Фонд за иновации и технолошки развој</td></tr>
<tr><td>Показател за успешност:
- Усвојување на Национална програма за научно-истражувачка дејност
- Донесување на Уредба за мерила и критериуми за финансирање на научно-истражувачката дејност
- Зголемување на % од БДП за наука и научно-истражувачка дејност
- Доделување на финансиски средства за учество на домашни научни истражувачи на меѓународни научни собири
- Доделување на средства за објавување на трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор
- Започната изработка на база на македонски научни списанија и трудови (E-science.mk)
- Обезбедување слободен пристап до бази на научни списанија за истражувачите
- Доделување на средства за финансирање на научно-истражувачки проекти
- Доделување на стипендии за втор и трет циклус на студии во земјата и</td><td>Појдовна основа
Изготвена е предлог Национална програма за научно-истражувачка дејност

Изготвена е предлог уредба за мерила и критериуми за финансирање на научно-истражувачката дејност

0,3 % од БДП за наука и научно-истражувачка дејност</td><td>Планиран резултат (одредница на годишно ниво):
- Националната програма за научно-истражувачка дејност е усвоена
- Усвоена е уредбата за мерила и критериуми за финансирање на научно-истражувачката дејност
- 0,5 % од БДП за наука и научно-истражувачка дејност е обезбеден
- Исплатени се 8те проекти на Јавните научни установи за 2026 година</td></tr>
</table>

странство	Одобрени се 8 проекти по Конкурсот за распределба на средства за финансирање на научно-истражувачки проекти на Јавните научни установи за 2025 година Одобрени се 40 проекти по Конкурсот за распределба на средства за финансирање на научно-истражувачки проекти на државните универзитети-факултети/ научни институти/ МАНУ за 2025 година Одобрени се 5 проекти по Конкурсот за распределба на средства за финансирање на проекти согласно Стратегијата за паметна специјализација за 2025 година Одобрени се 127 апликации за учество на домашни научни истражувачи на меѓународни научни собири во странство за 2025 година. Одобрени се 6 апликации за учество на домашни научни истражувачи на студиски престои во странство за 2025 година. Одобрени се 15 апликации за финансирање на материјални трошоци и услуги, за печатење на зборници на трудови од одржаните научни собири за 2025 година 303 прифатени барања за научно-	- Исплатени се 40те научно-истражувачки проекти на државните универзитети-факултети/ научни институти/ МАНУ за 2026 година - Исплатени се 5те проекти одобрени за финансирање согласно Стратегијата за паметна специјализација, за 2026 година - Доделени се средства за учество на најмалку 120 домашни научни истражувачи на меѓународни научни собири во странство за 2026 година. - Доделени се средства за учество на најмалку 5 домашни научни истражувачи на студиски престои во странство за 2026 година. - Доделени се средства за финансирање на најмалку 15 апликации за материјални трошоци и услуги, за печатење на зборници на трудови од одржаните научни собири за 2026 година - Доделени се средства за објавување на најмалку 300 труда за 2025 година - Започнати се активности за изработка на база на македонски научни списанија и трудови (E-science.mk) - Продолжен е пристапот до три меѓународни бази за научни списанија - Доделени стипендии за најмалку 10 студенти за втор и

	истражувачки трудови од домашни автори објавени во меѓународни научни списанија со фактор на влијание (импакт фактор), објавени во 2024 година Не постои база на македонски научни списанија и трудови (E-science.mk) Обезбеден е пристап до три меѓународни бази за научни списанија 16 доделени стипендии за втор и трет циклус во странство во 2025	трет циклус во странство и 70 стипендии во земјата во 2026 година

Мерки	Активности	Временска рамка на спроведување				Финансиски средства	Организацсики облик/лице
		Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Усвојување на Национална програма за научно-истражувачката дејност	Усвојување на Националната програма од страна на Собранието	X	X			Буџетска програма 7, Потпрограма 71 и 72	Национален совет/ Сектор за наука и иновации
Уредба за мерила и критериуми за финансирање на научно-истражувачката дејност	Изготвување на предлог Уредба од страна на Националниот совет за високо образование и научно-истражувачката дејност Јавна расправа Утврдување на	X	X	X	X	Буџетска програма 7, Потпрограма 71 и 72	Национален совет/ Сектор за наука и иновации

	Уредбата						
Доделување на финансиски средства за учество на домашни научни истражувачи на меѓународни научни собири во странство и за организирање на научни собири во земјата како и за студиски престои во странство	Објавување на повик од страна на МОН Формирање на комисија Одлучување по поднесени апликации Исплата на одобрените апликации	x	x	x	x	Буџетска програма 7	Сектор за наука и иновации
Доделување на финансиски средства за објавени научно-истражувачки трудови од домашни автори во меѓународни научни списанија со фактор на влијание (импакт фактор).	Објавување на повик од страна на МОН Формирање на комисија Одлучување по поднесени апликации Исплата на одобрените апликации	x	x	x	x	Буџетска програма 7	Сектор за наука и иновации
Доделување на надомест на средства за објавување на трудови преку Конкурс	Објавување на повик од страна на МОН Формирање на комисија Одлучување по поднесени апликации	x	x	x	x	Буџетска програма 7	Сектор за наука и иновации

	Исплата на одобрените апликации						
E-science.mk	Започнати акитивности за изработка на база на македонски научни списанија и трудови				X	Буџетска програма 7	Сектор за наука и иновации
Обезбедување слободен пристап до бројни научни списанија за истражувачите вклучувајќи ги студентите кои се ангажирани во истражувањето	Исплата по договорите за пристап до бази на научни списанија	X	X	X	X	Буџетска програма 7	Сектор за наука и иновации
Имплементација на научно-истражувачките проекти на Јавните научни установи, одобрени за финансирање во 2025 година	Распределба на средства за 2026г.	X	X			Буџетска програма 7	Сектор за наука и иновации
Имплементација на научно-истражувачките проекти на државни универзитети/ факултети/ научни институти/ МАНУ одобрени за финансирање во 2025 година	Распределба на средства за 2026г.	X	X			Буџетска програма 7	Сектор за наука и иновации
Имплементација на проектите согласно	Распределба на средства за 2026г.	X	X			Буџетска програма 75	Сектор за меѓународна

Стратегијата за паметна специјализација одобрени за финансирање во 2025 година							соработка
Доделување на стипендии за втор и трет циклус на студии во земјата и во странство	Редовна исплата на доделените стипендии Објава на конкурс за академската 2026/2027 Формирање на комисија за избор Објава на ранг листа Донесување на Решенија и исплата на стипендии	x	x	x	x	Буџетска програма 7	Сектор за наука и иновации

<table>
<tr><td colspan="3">ПОТПРОГРАМА 3: Учество во регионални иницијативи и меѓународните програми за наука и истражување</td></tr>
<tr><td colspan="3">Цел на потпрограмата:
Зголемено учество во меѓународните програми за наука и истражување (во Рамковна програма за истражување и иновации„Хоризонт Европа“),регионалните иницијативи и билатерални програми.</td></tr>
<tr><td>Показател за успешност:
- Процент на искористеност на средствата од Програмата Хоризонт Европа
- Активно учество во работењето на Меѓународниот институт за одржливи технологии на Југоисточна Европа (SEIIST)
- Активно учество во работата на телата на Европската истражувачка област (European Research Area – ERA) и во Програмските комитети на Хоризонт Европа;
- Активно учество во иницијативите на RCC (Regional Cooperation Council) за иновации и истражување Активно учество во политиките и иницијативите</td><td>Појдовна основа
13% искористеност на средствата од Програмата Хоризонт Европа

Република Северна Македонија е учесник во Регионалниот проект на ЈИЕ, за основање на Меѓународниот институт за одржливи технологии на</td><td>Планиран резултат (одредница на годишно ниво):
- 14% (ЕУ просек е 16%) искористеност на средствата од Програмата Хоризонт Европа
- Интензивирање на активностите на Меѓународниот институт за</td></tr>
</table>

на Европската Комисија за Европскиот облак за отворена наука (EOSC) - Број на финансирани билатерални научно-истражувачки проекти	Југоисточна Европа (SEIIST) и е член на Работната група во рамки на RCC за отворена наука Република Северна Македонија учествува во Управниот одбор на EOSC со двајца номинирани претставници од Министерството за образование и наука 17 финансирани билатерални научно-истражувачки проекти	одржливи технологии на Југоисточна Европа (SEIIST) - Редовно (90%) учество на состаноците на Работната група за отворена наука (RCC) - Редовно (90%) учество на состаноците на EOSC Steering Board - Најмалку 20 финансирани билатерални научно-истражувачки проекти

Мерки	**Активности**	**Временска рамка на спроведување**				**Финансиски средства**	**Организацсики облик/лице**
		Квартал 1	**Квартал 2**	**Квартал 3**	**Квартал 4**		
Промоција на работните програми и повици во рамки на програмата за истражување и иновации „Хоризонт Европа“	Исплата на котизацијата за 2026г. Консултативно-советодавни средби со академската и бизнис заедницата Редовна објава на повиците на веб страната на МОН	X	X	X	X	Програма 7, потпрограма 71	Сектор за наука и иновации, сектор за меѓународна соработка
Поддршка во работењето на Меѓународниот институт за одржливи технологии на Југоисточна Европа (SEIIST)	Учество на состаноците на Управниот комитет на Институтот	X	X	X	X	Буџетска програма 1, потпорграма 10	Сектор за наука и иновации, сектор за меѓународна соработка членови во Управниот комитет на Институтот
Финансирање на билатерални научно-истражувачки	Објава на резултати по Конкурсот за финансирање на македонско-	X	X	X	X	Буџетска програма 7, потпрограма 71	Сектор за наука и иновации, сектор за меѓународна соработка

проекти	австриски проекти Склучување на Договор со нови земји за финансирање на билатерални научно-истражувачки проекти						
Учество во Работната група на RCC за отворена наука	Редовно учество на состаноците на Работната група	x	x	x	x	Буџетска програма 7, потпрограма 71	Сектор за наука и иновации
Поддршка во активностите на EOSC политиките за отворена наука	Учество на состаноците на Управниот одбор на EOSC и исплата на членарина	x	x	x	x	Буџетска програма 7, потпрограма 71	Сектор за наука и иновации

ПРОГРАМА 5: ОБРАЗОВАНИЕ НА ВОЗРАСНИ И ДОЖИВОТНО УЧЕЊЕ

Поврзаност со приоритет и приоритетна цел на Владата на Република Северна Македонија

Стратешкиот приоритет: „Сеопфатно подобрување на квалитетот, инфраструктурата и достапноста во образованието, создавање општество базирано на знаење и успешно справување со современи предизвици"

Приоритетна цел:„Подобрување на квалитетот на образованието, развој на наставните планови и програми, наставните методи, учебниците, дигиталните содржини и ресурсите во насока на подобрување наставата и учењето"

Поврзаност со приоритет и приоритетна цел на Министерството за образование и наука:

Понатамошно унапредување на системот на доживотно учење:

- Континуирано унапредување на системот на формално образование на возрасните
- Воспоставување на систем за валидација на неформалното и информалното учење до крај на 2024 година

Цел на Програмата:

- Зголемување на квалитетот на неформалното образование;
- Оформување на средно стручно образование на возрасни;
- Валидација на неформалното и информалното учење

Показатели за успех на Програмата:

- Поедноставена процедура за верификација на програми и установи

- Воспоставен систем за валидација на неформално и информално учење
- Број на новоотворени и верификувани програми за неформално образование за возрасни
- Формирање на комисии за верификација на програми
- Формирање на комисии за верификација на установи и институции за образование на возрасните
- Број на верификувани програми за образование на возрасните
- Број на верификувани институции и установи за образование на возрасните
- Број на учесници запишани на програми за завршување на средно образование
- Број на извршени стручни надзори врз установи/институции за образование на возрасни

ПОТПРОГРАМА 1: Развој на неформалното образование и информално учење на возрасните

Цел на потпрограмата:
Зголемување на квалитетот на неформалното образование и информалното учење
Валидација на неформалното образование и информалното учење

Показател за успешност:	Појдовна основа	Планиран резултат (одредница на годишно ниво):
- Поедноставена процедура за верификација на програми и установи - Воспоставен систем за валидација на неформално и информално учење - Број на новоотворени и верификувани програми за неформално образование за возрасни - Формирање на комисии за верификација на програми - Формирање на комисии за верификација на установи и институции за образование на возрасните - Број на верификувани програми за образование на возрасните - Број на верификувани институции и установи за образование на возрасните	Верификувани 53 посебни програми за образование на возрасните кои водат кон стекнување на квалификација или дел од квалификација Верификувани 3 посебни програми за образование на возрасните кои водат кон стекнување на знаења, вештини и компетенции	- Изготвен е Регистар на акредитирани понудувачи на валидација - Верификувани најмалку 50 нови програми за неформално образование за возрасни до крајот на годината

Мерки	Активности	Временска рамка на спроведување				Финансиски средства	Организацсики облик/лице
		Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Формирање на комисии за верификација на програми	Формирање на комисии во рамки на ЦОВ, врз основа на поднесени барања од од установи и институции	X	X	X	X	Финансиски средства обезбедени во буџетот на ЦОВ	Центар за образование на возрасни
Формирање на комисии за акредитација на установи и	Формирање на комисии во рамки на ЦОВ, врз основа на поднесени барања од	X	X	X	X	Буџетска програма 3	Центар за образование на возрасни

институции за образование на возрасните	установи и институции						
Акредитација на установи - понудувачи на услуги за валидација	Објавување на повик од страна на ЦОВ Акредитација на понудувачи на услуги за валидација Изготвување на Регистар на акредитирани понудувачи на валидација			X	X	Буџетска програма 3	Центар за образование на возрасни
Градење капацитети и институционална поддршка за спроведување на ВНИУ	Обука на вработените во ЦОВ за валидација	X	X	X		Буџетска програма 3	Центар за образование на возрасни
Подигање на свеста за можностите и придобивките од ВНИУ и афирмирање, јавна промоција и информирање за видовите програми и можностите што ги нуди неформалното образование	Спроведување на промотивни активности Реализација на Еразмус+ проектот на националните координатори за образование на возрасните „Имплементација на Европската агенда за учење на возрасните во Северна Македонија“	X	X	X	X	Буџетска програма 3	Центар за образование на возрасни
Дефинирање на показатели и	Изработка на предлог показатели и	X	X	X	X	Буџетска програма 3	Центар за образование на

процедури за развој на квалитетот во образование на возрасните	процедури за развој на квалитетот во образование на возрасните Пилотирање на показателите и процедурите Усвојување на показателите и процедурите за квалитет						возрасни
Развој на дигитална платформа за самоевалуација и извештаи	Изработка на дигиталната платформа Тестирање на платформата Пуштање во употреба			x	x	Буџетска програма 3	Центар за образование на возрасни
Стручен надзор над понудувачи на услуги за неформално образование		x	x	x	x		Центар за образование на возрасни
Стручен надзор на понудувачи на услуги за валидација				x	x		Центар за образование на возрасни

ПОТПРОГРАМА 2: Формално образование на возрасните		
Цел на потпрограмата: Оформување на средно стручно образование на возрасни;		
Показател за успешност: - Број на учесници запишани на програми за завршување на средно	**Појдовна основа** 894 учесници се запишани на	**Планиран резултат (одредница на годишно ниво):**

образование - Број на извршени стручни надзори врз установи/институции за образование на возрасни				програми за завршување на средно образование за возрасни (економија право и трговија, машинство, угостителство и туризам, агротехничар, прехранбен техничар...) Извршен стручен надзор над 4 установи/институции за образование на возрасни		- Најмалку 900 учесници се запишани на програми за завршување на средно образование за возрасни - Извршен стручен надзор над најмалку 5 установи/институции за образование на возрасни	
Мерки	**Активности**	**Временска рамка на спроведување**				**Финансиски средства**	**Организацсики облик/лице**
		Квартал 1	**Квартал 2**	**Квартал 3**	**Квартал 4**		
Оформување на средно стручно образование на возрасните	Соработка на ЦОВ со единиците на локална самоуправа Акредитација на средни училишта и приватни установи за спроведување на формално образованиe на возрасни	X	X	X	X	Финансиски средства обезбедени во буџетот на ЦОВ	Центар за образование на возрасни

Б: Иницијативи на Министерството за образование и наука утврдени во Годишната програма на Владата за 2026 година

Иницијатива	**Временска рамка за подготвување**				**Финансиски средства**	**Организацсики облик/лице**
	Квартал 1	**Квартал 2**	**Квартал 3**	**Квартал 4**		
Предлог-уредба за измена на Уредбата за утврдување на формула за утврдување на каталошка вредност на учебникот	X				Буџетска потпрограма 21 и 31	Педагошка служба
Закон за изменување и дополнување на Законот за основање на Националната агенција за европски образовни програми и мобилност		X			Програма МА	Сектор за ЕУ
Предлог Закон за високо обраозвание		X			Буџетска	Сектор за високо

					програма 4	образование/ Национален совет за високо
Предлог Закон за Агенцијата за квалитет на високото образование		x			Буџетска програма 4	Сектор за високо образование/ Национален совет за високо/ Агенција за квалитет
Предлог Закон за научно-истражувачка дејност		x			Буџетска програма 7	Сектор за наука и иновации/ Национален совет за високо образование и научно-истражувачка дејност
Предлог Закон за средното образование		x			Буџетска програма 3	Сектор за средно образование/ Правен сектор
Предлог одлука за бројот на студенти за запишување во прва година - прв циклус на студии на јавните високообразовни установи, во учебната 2026/2027 година		x			Буџетска програма 4	Сектор за високо образование
Предлог-одлука за дополнителни квоти за запишување студенти припадници на заедниците кои не се мнозинство во Република Северна Македонија во прва година – прв циклус на студии на јавните високообразовни установи, во учебната 2026/2027 година		x			Буџетска програма 4	Сектор за високо образование
Предлог-одлука за давање согласност на Конкурсите за запишување на студии од втор циклус на јавните високообразовни установи во академската 2026/2027 година			x		Буџетска програма 4	Сектор за високо образование
Предлог-одлука за давање согласност на Конкурсите за запишување на студии од трет циклус на јавните високообразовни			x		Буџетска програма 4	Сектор за високо образование

установи во академската 2026/2027 година						
Уредба за методологија за утврдување на критериуми за распределба на блок дотации за основното образование по општини за 2027 година			X		програма А-децентрализација	Сектор за основно образование
Уредба за методологија за утврдување на критериуми за распределба на наменски дотации за основното образование по општини за 2027 година			X		програма А-децентрализација	Сектор за основно образование
Уредба за методологија за утврдување на критериуми за распределба на блок дотации за средно образование по општини и Градот Скопје за 2027 година			X		програма А-децентрализација	Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење
Одлука за давање на согласност на Решението на министерот за определување на бројот на наставници и стручни соработници во основните училишта кои можат да се стекнат со звање наставник-ментор, наставник- советник и стручен соработник-ментор за 2026 година			X		програма А-децентрализација	Сектор за основно образование
Одлука за давање согласност на Решението за определување на број на наставници и стручни соработници во средните училишта кои може да се стекнат со звање наставник-ментор, односно стручен соработник-ментор за 2026 година			X		програма А-децентрализација	Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење
Одлука за бројот на стипендистите и висината на стипендиите за учебната 2026/2027 година			X		Буџетска програма 5	Сектор за ученички и студентски стандард
Одлука за доделување стипендии на странски државјани од интерес за Република Северна Македонија за студиската 2026/2027 година			X		Буџетска програма 6	Сектор за ученички и студентски стандард
Предлог на Закон за Педагошката служба			X		Буџетска потпрограма 21 и 31	Педагошка служба
Предлог на закон за изменувања и				X	програма А-	Сектор за основно

дополнувања на Законот за наставниците и стручните соработници во основното и средното образование					децентрализација	образование, Сектор за средно образование и Правен сектор
Уредба за мерила и критериуми за финансирање на високото образование во Република Северна Македонија				X	Буџетска програма 4	Сектор за високо образование/ Национален совет за високо
Програма за остварување и развој на дејноста во ученички стандард за 2027 година				X	Буџетска програма 5, потпорграма 50 и програма ТИ	Сектор за ученички и студентски стандард
Програма за остварување и развој на дејноста во студентски стандард за 2027 година				X	Буџетска програма 6, потпорграма 30 и програма ТК	Сектор за ученички и студентски стандард
Програма за научно-истражувачката дејност за 2027 година				X	Буџетска програма 7, потпорграма 71 и 72	Сектор за наука и иновации
Програма за изградба и реконструкција на основни училишта за 2027 година				X	Буџетска програма Т, Потпрограми ТА и ТБ	Одделение за капитални инвестиции
Програма за изградба и реконструкција на средни училишта за 2027 година				X	Буџетска програма Т, Потпрограми ТГ и ТД	Одделение за капитални инвестиции

В: Мерки и активности кои произлегуваат од работата на Министерството за образование и наука

ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА: Конкурс за запишување ученици во јавните средни училишта за учебната 2026/2027 година

Согласно член 42 од Законот за средното образование, Министерството за образование и наука објавува Конкурс за запишување ученици во јавните средни училишта во средствата за јавно информирање. При запишувањето во прва година учениците се определуваат за образование на одреден план и програма

Показател за успешност: Објавен Конкурс во законски предвидениот рок

Активност	**Временска рамка за извршување**				**Финансиски средства**	**Организацсики облик/лице**
	Квартал 1	**Квартал 2**	**Квартал 3**	**Квартал 4**		

Утврдување на слободни места за упис во средните училишта, во соработка со сите засегнати чинители	X				Програма, Потпрограма 30	Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење
Објава на Конкурсот во средствата за јавно информирање	X					

ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА: Конкурс за запишување и прием на ученици во општинските и државните ученички домови

Согласно член 27 од Законот за ученичкиот стандард, Министерството за образование и наука објавува конкурс за запишување и прием на ученици во општинските и државните ученички домови

Показател за успешност: Објавен Конкурс во законски предвидениот рок

Активност	**Временска рамка за извршување**				**Финансиски средства**	**Организацсики облик/лице**
	Квартал 1	**Квартал 2**	**Квартал 3**	**Квартал 4**		
Усогласување на квотите со сите ученички домови	X				Буџетска програма 5, потпрограма 50	Сектор за ученички и студентски стандард
Објава на Конкурсот во средствата за јавно информирање	X					

ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА: Конкурс за стипендии за студенти кои студираат во странство (за некој од најдобрите универзитети во светот)

Согласно член 49 став 2 од Законот за студентскиот стандард и член 52 од Законот за научно-истражувачката дејност, Министерството објавува Конкурс за доделување на студентски стипендии на студенти кои студираат во странство

Показател за успешност: Објавени Конкурси на интернет страницата на МОН

Активност	**Временска рамка за извршување**				**Финансиски средства**	**Организацсики облик/лице**
	Квартал 1	**Квартал 2**	**Квартал 3**	**Квартал 4**		
Изготвување на предлог Конкурси	X				Буџетска програма 6, потпрограма 60	Сектор за ученички и студентски стандард
Објава на Конкурс за студии од прв циклус	X					
Објава на Конкурс за студии од втор и трет циклус	X				Буџетска програма 7, потпрограма 71	Сектор за наука и иновации

ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА: Јавен повик за доделување на парична награда за освоено прво, второ или трето место на меѓународен натпревар од областа на математиката и природните науки Согласно член 45 од Законот за основното образование и член 24-б од Законот за средното образование, Министерството објавува Јавен повик, на веб страницата на МОН, еднаш во годината						
Показател за успешност: Објавени јавни повици на интернет страницата на МОН						
Активност	**Временска рамка за извршување**				**Финансиски средства**	**Организацсики облик/лице**
	Квартал 1	**Квартал 2**	**Квартал 3**	**Квартал 4**		
Изготвување на предлог Јавен повик за основно образование и Јавен повик за средно образование	X				Буџетска програма 2 и програма 3	Работна група
Објава на Јавните повици на интернет страницата на МОН и нивно проследување до сите училишта	X					

ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА: Јавен повик за доделување на средства на акредитираните здруженија на наставници за учество на еден меѓународен натпревар (за трошоците за котизација и пат на најмногу шест ученици и најмногу три односно два ментора, чија бројка зависи од правилата на организаторите на меѓународниот натпревар) Согласно член 45 од Законот за основното образование и член 24-б од Законот за средното образование, Министерството објавува Јавен повик, на веб страницата на МОН, во првите три месеци од годината						
Показател за успешност: Објавени јавни повици на интернет страницата на МОН						
Активност	**Временска рамка за извршување**				**Финансиски средства**	**Организацсики облик/лице**
	Квартал 1	**Квартал 2**	**Квартал 3**	**Квартал 4**		
Изготвување на предлог Јавен повик	X				Буџетска програма 2	Сектор за основно образование
Објава на Јавниот повик на интернет страницата на МОН	X					

ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА: Јавен повик за доделување на парична награда за освоен златен, сребрен или бронзен медал на една од 15те меѓународни научни олимпијади (International Science Olympiad), Согласно член 24-б од Законот за средното образование, Министерството објавува Јавен повик, на веб страницата на МОН, еднаш во годината						
Показател за успешност: Објавени јавни повици на интернет страницата на МОН						
Активност	**Временска рамка за извршување**				**Финансиски средства**	**Организацсики облик/лице**
	Квартал 1	**Квартал 2**	**Квартал 3**	**Квартал 4**		

Изготвување на предлог Јавен повик	x				Буџетска програма 3,	Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење
Објава на Јавниот повик на интернет страницата на МОН и негово проследување до сите училишта	x					

ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА: Конкурс за доделување на наградата „Гоце Делчев" во 2026 година

Со наградата „Гоце Делчев" се оддава општествено признание за особено значајно остварување во сите области од науката од интерес на земјата.

Наградата во 2026 година се доделува за научна книга или дело објавено во 2025 година.

Показател за успешност: Објавен Конкурс

Активност	**Временска рамка за извршување**				**Финансиски средства**	**Организацсики облик/лице**
	Квартал 1	**Квартал 2**	**Квартал 3**	**Квартал 4**		
Спроведување на Конкурсот за доделување на наградата „Гоце Делчев" во 2026 година	x				Буџетска програма 7, потпрограма 71	Сектор за наука и иновации
Доделување на наградата	x	x				

ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА: Одлука за бројот на стипендистите и висината на стипендиите за ученичките стипендии

Врз основа на член 54 став 10 од Законот за ученичкиот стандард, Владата носи Одлука за бројот на стипендистите и висината на стипендиите за ученичките стипендии, на предлог на Министерството за образование и наука

Показател за успешност: Донесена Одлука и објавена во Службен весник

Активност	**Временска рамка за извршување**				**Финансиски средства**	**Организацсики облик/лице**
	Квартал 1	**Квартал 2**	**Квартал 3**	**Квартал 4**		
Изготвување на предлог Одлука		x			Буџетска програма 5, потпрограма 50 и програма 1, потпрограма 11	Сектор за ученички и студентски стандард
Усогласување на одлуката со Секретаријат за законодавство и Министерство за финансии		x				
Донесување на Одлуката од страна на Владата и нејзино објавување во Службен весник		x	x			

ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА: Конкурс за запишување и прием на студенти во студентски домови

Согласно член 24 од Законот за студентскиот стандард, Министерството за образование и наука објавува конкурс за запишување и прием на студенти во студентските домови

Показател за успешност: Објавен Конкурс во законски предвидениот рок

Активност	**Временска рамка за извршување**				**Финансиски средства**	**Организацсики облик/лице**
	Квартал 1	**Квартал 2**	**Квартал 3**	**Квартал 4**		
Усогласување на квотите со сите студентски домови		X			Буџетска програма 6, потпрограма 60	Сектор за ученички и студентски стандард
Објава на Конкурсот во средствата за јавно информирање		X				

ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА: Одлука за доделување на стипендии на странски државјани кои се од интерес за Републиката (стипендии за студенти со македонско потекло од Балканскиот полуостров)

Согласно член 51 став 1 од Законот за студентскиот стандард Министерството може да доделува стипендии на странски државјани согласно со одлука на Владата, доколку доделувањето на стипендијата е од интерес за Републиката

Показател за успешност: Донесена Одлука и објавена во Службен весник

Активност	**Временска рамка за извршување**				**Финансиски средства**	**Организацсики облик/лице**
	Квартал 1	**Квартал 2**	**Квартал 3**	**Квартал 4**		
Изготвување на предлог Одлука		X			Буџетска програма 6, потпрограма 60	Сектор за ученички и студентски стандард
Усогласување на одлуката со Секретаријат за законодавство и Министерство за финансии		X				
Донесување на Одлуката од страна на Владата и нејзино објавување во Службен весник		X	X			
Спроведување на Конкурс, одобрување на апликации, донесување на решенија			X	X		

ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА: Конкурс за доделување на студентски стипендии на студенти кои студираат во земјата

Согласно член 49 став 1 од Законот за студентскиот стандард, Министерството објавува Конкурс за доделување на студентски стипендии на студенти кои студираат во земјата

Показател за успешност: Објавен Конкурс на почетокот на академската 2026/2027 година, на интернет страницата на МОН

Активност	**Временска рамка за извршување**	**Финансиски**	**Организацсики**

	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4	средства	облик/лице
Изготвување на предлог Конкурс			X		Буџетска програма 6, потпрограма 60 и Програма 1, Програма 11	Сектор за ученички и студентски стандард и Управата
Објава на Конкурсот на интернет страницата на МОН			X	X		

ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА: Конкурс за поврат на средства за купен музички инструмент

Согласно член 3 од Законот за поддршка на млади при купување на музички, Министерството објавува Конкурс, на почетокот на секоја учебна, односно академска година, на својата интернет страница

Показател за успешност: Објавен Конкурс на почетокот на учебната, односно академската 2025/2026 година, на интернет страницата на МОН

Активност	Временска рамка за извршување				Финансиски средства	Организацсики облик/лице
	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Изготвување на предлог Конкурс			X		Буџетска програма 5, потпрограма 50 Буџетска програма 6, потпрограма 60	Сектор за ученички и студентски стандард
Објава на Конкурсот на интернет страницата на МОН			X	X		

ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА: Календар за организација и работа на училишта во учебната 2026/2027

Врз основа на член 52 став 3 од Законот за основното образование и член 23 став 3 од Законот за средното образование, министерот носи Календар за организација на училиштата

Показател за успешност: Објавени Календари во законскиот рок

Активност	Временска рамка за извршување				Финансиски средства	Организацсики облик/лице
	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Изготвување и објава на Календар за организација и работа на основните училишта во учебната 2026/2027			X		Програма 2, Потпрограма 20	Сектор за основно образование
Изготвување и објава на Календар за организација на учебната 2026/2027 година во јавните средни училишта			X		Програма 3, Потпрограма 30	Сектор за средно образование, образование на

						возрасни и доживотно учење

ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА: Решение за утврдување сектори и квалификации во кои не може да се запишуваат вонредни ученици, за учебната 2026/2027

Врз основа на член 34 став 5 од Законот за средното образование, Министерот еднаш годишно со решение утврдува во кои сектори и квалификации не може да се запишуваат вонредни ученици.

Показател за успешност: Донесено Решение

Активност	**Временска рамка за извршување**				**Финансиски средства**	**Организацсики облик/лице**
	Квартал 1	**Квартал 2**	**Квартал 3**	**Квартал 4**		
Донесено Решение за утврдување сектори и квалификации во кои не може да се запишуваат вонредни ученици, за учебната 2026/2027			X		Програма 3, Потпрограма 30	Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење

ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА: Јавен повик за доделување на средства за реализација на активности кои придонесуваат за развој и унапредување на мултикултурализмот, меѓуетничката интеграција и толеранцијата

Согласно член 46 од Законот за основното образование и член 24-в од Законот за средното образование, Министерството објавува Јавен повик, на веб страницата на МОН, еднаш во годината во октомври

Показател за успешност: Објавен Јавен повик на интернет страницата на МОН

Активност	**Временска рамка за извршување**				**Финансиски средства**	**Организацсики облик/лице**
	Квартал 1	**Квартал 2**	**Квартал 3**	**Квартал 4**		
Изготвување на предлог Јавен повик				X	Буџетска програма 1, потпрограма 13	Работна група
Објава на Јавниот повик на интернет страницата на МОН и негово проследување до сите училишта				X		

ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА: Изготвување на предлог програми за 2027 година

Показател за успешност: Изготвени, усогласени програми со сите релевантни институции и поднесени во владина процедура на усвојување

Активност	**Временска рамка за извршување**				**Финансиски средства**	**Организацсики облик/лице**
	Квартал 1	**Квартал 2**	**Квартал 3**	**Квартал 4**		
Програма за остварување и развој на				X	Буџетска	Сектор за

дејноста во ученичкиот стандард за 2027 година					програма 5, потпрограма 50 и програма ТИ	ученички и студентски стандард
Програма за остварување и развој на дејноста во студентскиот стандард за 2027 година				X	Програма 6, потпрограма 60 и програма ТИ	Сектор за ученички и студентски стандард
Програма за научно-истражувачката дејност за 2027 година				X	Програма 7, потпрограма 71 и 72	Сектор за наука и иновации
Програма за изградба и реконструкција на основни училишта за 2027 година				X	Програма Т, Потпрограми ТА и ТБ	Одделение за капитални инвестиции
Програма за изградба и реконструкција на средни училишта за 2027 година				X	Програма Т, Потпрограми ТГ и ТД	Одделение за капитални инвестиции

Листа на кратенки, употребени во Годишниот план за работа за 2026:

МОН	Министерство за образование и наука
БРО	Биро за развој на образованието
ЦОВ	Центар за образование на возрасни
ЦРСО	Центар за развој на стручното образование
УРУОЈПЗ	Управата за развој и унапредување на образованието на јазиците на припадниците на заедниците
ЕЛС	Единици на локална самоуправа
НРК	Национална рамка на квалификации
ПЕИП проект	Проект за унапредување на основното образование
ЕК	Европска комисија
ЕТФ	Европска тренинг фондација
НАЕОПМ	Национална агенција за европски образовни програми и мобилност
ЗЈН	Закон за јавни набавки
ЗОО	Закон за основно образование
ЗСО	Закон за средно образование
ИОП	Индивидуален образовен план

Бр. 01-145/1
8.1.2026 година
Скопје

Министерка,
проф. д-р Весна Јаневска, с.р.

Подготвиле:
Билјана Трајковска, државен советник за стратешко планирање и економски анализи
Кети Костовска, помошник раководител на сектор за стратешко планирање